ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "R. LAPORTA" ALTO ORVIETANO – FABRO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO			
ASSE STORICO-SOCIALE **STORIA**			
MACRO DESCRITTORI DISCIPLINARI	**DIMENSIONI**	**INDICATORI DI VALUTAZIONE**	**VALUTAZIONE**
Uso delle fonti	Conoscenza e uso delle fonti	Ha maturato un metodo di studio efficace e produttivo; sa ricavare in modo analitico e critico informazioni da diversi tipi di fonti storiche, facendo anche collegamenti.	10
		Ha maturato un metodo di studio efficace e produttivo; sa ricavare in modo autonomo e critico informazioni da diversi tipi di fonti storiche, facendo anche collegamenti.	9
		Ha maturato un metodo di studio produttivo; sa ricavare informazioni in modo autonomo da diversi tipi di fonti storiche.	8
		Ha maturato un metodo di studio corretto e sa ricavare informazioni in modo adeguato da diversi tipi di fonti storiche.	7
		Ha maturato un metodo di studio sufficientemente corretto e una essenziale capacità di ricavare autonomamente informazioni da diversi tipi di fonti storiche.	6
		Ha maturato un metodo di studio non del tutto adeguato e sa ricavare informazioni da diversi tipi di fonti storiche in modo non completamente autonomo.	5

		Ha maturato un metodo di studio inadeguato, un'insufficiente capacità di ricavare informazioni da diversi tipi di fonti storiche.	4
		Non sa ricavare alcuna informazione da nessuna fonte storica.	3
Organizza-zione delle informazioni	Capacità di rielaborare, analizzare e approfondire, individuando collegamenti e relazioni	Sa organizzare e rielaborare i contenuti, anche in un'ottica interdisciplinare, in modo chiaro, ordinato e autonomo, individuando collegamenti e relazioni fra i fatti storici e la loro collocazione spazio-temporale.	10
		Sa organizzare e rielaborare i contenuti in modo chiaro e ordinato, individuando anche collegamenti e relazioni fra i fatti storici e la loro collocazione spazio-temporale.	9
		Sa organizzare e rielaborare i contenuti in modo lineare, individuando in modo adeguato collegamenti e relazioni fra i fatti storici e la loro collocazione spazio-temporale.	8
		Sa organizzare i contenuti in modo corretto individuando semplici collegamenti e relazioni fra i fatti storici e la loro collocazione spazio-temporale.	7
		Sa organizza i contenuti e individuare collegamenti fra i fatti storici e la loro collocazione spazio-temporale in modo essenziale.	6
		Organizza i contenuti e individua collegamenti e relazioni fra i fatti storici e la loro collocazione spazio-temporale in modo incerto e frammentario.	5
		Organizza i contenuti e individua collegamenti fra i fatti storici e la loro collocazione spazio-temporale in modo disorganico e non appropriato.	4
		Non opera alcuna forma di analisi e rielaborazione dei contenuti.	3

Strumenti concettuali	Conoscenza e comprensione dei processi storici	Conosce in modo autonomo, completo e approfondito gli aspetti della vita socio-economica, politica, religiosa e culturale del periodo storico studiato.	10
		Conosce in modo autonomo e completo gli aspetti della vita socio-economica, politica, religiosa e culturale del periodo storico studiato.	9
		Conosce in modo sicuro e corretto gli aspetti della vita socio-economica, politica, religiosa e culturale del periodo storico studiato.	8
		Conosce in modo complessivamente adeguato gli aspetti della vita socio-economica, politica, religiosa e culturale del periodo storico studiato.	7
		Conosce in modo essenziale gli aspetti della vita socio-economica, politica, religiosa e culturale del periodo storico studiato.	6
		Conosce in modo lacunoso, incompleto e superficiale gli aspetti della vita socio-economica, politica, religiosa e culturale del periodo storico studiato.	5
		Conosce in modo confuso e frammentario gli aspetti della vita socio-economica, politica, religiosa e culturale del periodo storico studiato.	4
		Non conosce gli aspetti della vita socio-economica, politica, religiosa e culturale del periodo storico studiato.	3
Produzione orale e scritta	Comprensione e uso del lessico specifico nell'esposizione scritta e orale	Comprende e utilizza in modo ampio, sicuro e appropriato il linguaggio specifico della disciplina.	10
		Comprende e utilizza in modo sicuro e appropriato il linguaggio specifico della disciplina.	9
		Comprende e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.	8

		Comprende e utilizza in modo globalmente corretto il linguaggio specifico della disciplina.	7
		Comprende e utilizza in modo superficiale il linguaggio specifico della disciplina	6
		Comprende e utilizza pochi termini del linguaggio specifico della disciplina	5
		Comprende e utilizza solo in parte il lessico specifico della disciplina.	4
		Non comprende e non utilizza il linguaggio specifico della disciplina	3