

UdA: Suoni strani – Difficoltà ortografiche

A. Obiettivi

Obiettivi di apprendimento di Italiano (dalle Indicazioni per il Curricolo):

Ascoltare e parlare <ul style="list-style-type: none">• Testi con parole contenenti suoni strani• Giocare con le parole: E' arrivato un bastimento carico di ...
Leggere <ul style="list-style-type: none">• Lettura di testi narrativi (realistici/fantastici) in cui riconoscere le informazioni connesse alle attività proposte
Scrivere <ul style="list-style-type: none">• Parole / Frasi connesse alle situazioni presentate e riferite a situazioni quotidiane e conosciute (scolastiche, famigliari, ...)
Riflettere sulla lingua <ul style="list-style-type: none">• Scoprire le parole con i suoni strani , con le difficoltà ortografiche• Divisione in sillabe

Obiettivi formativi per la disciplina:

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Digrammi / trigrammi• Suoni omofoni• Gruppi con H• Le lettere straniere	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere correttamente digrammi/trigrammi• Riconoscere i suoni nei vari contesti (letture)• Riconoscere e scrivere le lettere straniere .

B. Attività – metodi – soluzioni organizzative

<p>- le difficoltà ortografiche verranno proposte all'interno di letture (testi / storielle) in modo da unire l'apprendimento strumentale alle convenzioni ortografiche</p> <p>- insieme alla lettura verrà proposta l'esercitazione scritta volta a “mettere a fuoco” le difficoltà presentate</p> <p>- il lavoro sulle difficoltà ortografiche verrà diluito per tutto il periodo scolastico con frequenti riprese per tutte quelle difficoltà più ricorrenti e di non facile acquisizione.</p>

C. Modalità di verifica

<p>Schede ed esercitazioni</p> <p>Attività mirate: collegamento parola/disegno – completamento di parole – scrittura sotto dettatura – scrittura spontanea di parole/frasi.</p>
