

UdA: Testo narrativo fantastico: LA FAVOLA

A. Obiettivi

Obiettivi di apprendimento di Italiano (dalle Indicazioni per il Curricolo):

Ascoltare e parlare <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare testi fantastici letti dall'insegnante• Raccontare oralmente una storia rispettandone l'ordine cronologico e/o logico
Leggere <ul style="list-style-type: none">• Lettura di testi narrativi (fantastici) cogliendone gli elementi che li costituiscono
Scrivere <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi narrativi fantastici partendo da elementi noti: personaggi, ambiente, ...
Riflettere sulla lingua <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e riconoscere parti variabili della frase• Uso del discorso diretto e indiretto• Conoscere il tempo delle azioni

Obiettivi formativi per la disciplina:

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• La struttura del testo narrativo fantastico• Conoscere il nome• Conoscere gli aggettivi• Conoscere le azioni al presente, passato, futuro	<ul style="list-style-type: none">• Saper individuare in un testo le sue parti: inizio, sviluppo e conclusione• Saper scrivere da una traccia• Descrivere personaggi fantastici utilizzando schemi

B. Attività – metodi – soluzioni organizzative

<p>- con questa attività gli alunni saranno avviati e stimolati a sviluppare il loro pensiero divergente e creativo.</p> <p>Dalla lettura di racconti fantastici verranno guidati ad individuare le parti costitutive del racconto fantastico.</p> <p>L'uso delle carte delle fiabe (carte di Propp) permetterà loro di inventare storie ambientate</p> <p>Partendo dal testo di una fiaba/favola si individueranno le parti della frase per una prima analisi e classificazione (articoli, nomi, qualità, azioni, ...)</p>

C. Modalità di verifica

<p>Letture e comprensione di un testo.</p> <p>Scrittura individuale di un testo utilizzando sequenze illustrate</p>
