

Profilo

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali.

È in grado di:

- **costruire, gestire, coordinare** progetti di valorizzazione del territorio che associano i prodotti tipici, il turismo, la cultura e la tradizione per la costruzione di itinerari, percorsi, pacchetti turistici e progetti di sviluppo integrati per le zone montane.
- **gestire** il riscontro di trasparenza, tracciabilità e sicurezza nelle diverse filiere produttive: agro-ambientale, agroindustriale, agri-turistico, secondo i principi e gli strumenti del sistema di qualità;
- **individuare** soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie;
- **utilizzare** tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, relative ai progetti di sviluppo, e ai processi di produzione e trasformazione assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale;
- organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
- **rapportarsi** agli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche;
- **gestire** interventi per la prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio;
- **intervenire** in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici;
- **gestire** interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" consegue i risultati di apprendimento che si traducono nelle competenze di seguito descritte:

- **definire** le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.
- **collaborare** nella realizzazione di carte d'uso del territorio.
- **assistere** le entità produttive e trasformatrici proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.
- **interpretare** gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.
- **organizzare** metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.
- **prevedere ed organizzare** attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.
- **operare** nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.
- **operare** favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.
- **prevedere** realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.
- **collaborare** con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.

OPPORTUNITA' AL TERMINE DEL CORSO DI STUDI

Il Diploma di Maturità Professionale nell'indirizzo "Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo rurale" consente di:

- conseguire una valida preparazione nel settore agro-forestale;
- lavorare come tecnico specializzato in aziende pubbliche e private ad indirizzo agricolo, forestale, vivaistico;
- progettare percorsi turistici di valorizzazione del territorio coniugando agricoltura, natura, cultura e storia
- progettare, realizzare e fare interventi di manutenzione nel verde pubblico e privato;
- ottenere l'iscrizione all'albo professionale degli Agrotecnici e di esercitare, di conseguenza, la libera professione;
- proseguire gli studi in ambito Universitario, con preferenza per i corsi di laurea quali Agraria, Veterinaria, Scienze Forestali, Scienze Naturali, Scienze Biologiche, Geologia...
- avere accesso agli Istituti Tecnici Superiori, quali Biotecnologie e Biodinamica;



PER INFORMAZIONI:

Istituto Omni Comprensivo Alto Orvietano "Raffaele Laporta" Via Giovanni XXIII 13, 05010 Fabro (Tr) Tel e fax 0763 832044 - 839175
-tric815008@istruzione.it
-alto.orvietano@tiscali.it
-agrariofabro@gmail.com

www.icao.it
www.facebook.com/agrariofabro

A SCUOLA PER LA TERRA

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE

Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale

FABRO (TR)

"L'agricoltura è parte integrale della società e dell'economia europea, e la Politica Agricola Comunitaria è ora chiamata a rispondere alle aspettative e alle preoccupazioni dei cittadini europei tenendo in considerazione in modo particolare la sicurezza alimentare, l'ambiente, il cambiamento climatico e l'equilibrio sociale e territoriale".
-Commissione Europea-



Iniziativa promossa dai Comuni di Fabro, Ficulle, Montegabbione, Monteleone d'Orvieto, Parrano e Istituto attivato con il Piano scolastico Provinciale e Regionale

Con questo Istituto si raccoglie la sfida che lancia la Comunità Europea, considerando l'alta vocazione agricola dell'area Orvietana e del Trasimeno. Da qui la potenzialità di avere un Istituto Agrario nella nostra zona: offrire un'opportunità ai giovani di restare sul territorio, con competenze e innovazione, con lo sguardo all'Europa.

PER CHI...

- ama la natura e vuole impegnarsi a proteggerla e a difenderla
- è interessato allo sviluppo delle produzioni animali e vegetali secondo principi e strumenti del sistema di qualità
- vuole tutelare il suolo e il paesaggio rurale
- vuole impegnarsi per la tutela di parchi e aree protette

SE...

- sei interessato alla tutela ambientale e allo sviluppo ecologico, paesaggistico del tuo territorio
- vuoi lavorare per la conservazione e il recupero del paesaggio agrario
- ti interessano le attività legate all'agriturismo, all'ecoturismo, al turismo culturale, rurale e folklorico

ALLORA...

ISCRIVITI ALL'ISTITUTO PROFESSIONALE AGRARIO!

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso di studi è articolato in 5 cinque anni. Il primo biennio è finalizzato al raggiungimento dei saperi e delle competenze relativi agli assi culturali dell'obbligo di istruzione superiore. Le discipline dell'area di indirizzo, che si integrano alle materie di area generale, si fondano su metodologie di laboratorio per favorire l'acquisizione di strumenti concettuali e di procedure applicative funzionali a reali situazioni di lavoro. Il secondo biennio è articolato in modo da consentire un raccordo con i percorsi di istruzione e formazione professionale. Al terzo anno si può ottenere la qualifica di Operatore Agricolo, come previsto dall'accordo Stato-Regioni (leFP). Le discipline dell'area di indirizzo assumono connotazioni specifiche con l'obiettivo di far raggiungere agli studenti, nel quinto anno, un'adeguata competenza professionale di settore, idonea sia all'inserimento diretto nel mondo del lavoro, sia al proseguimento degli studi nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, sia nei percorsi universitari o di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia. Nell'ultimo biennio sono previste attività di alternanza scuola-lavoro che si realizza insieme alle Aziende che operano nel territorio per permettere agli studenti di intervenire direttamente all'interno dei processi produttivi (132 ore obbligatorie per le classi quarte e quinte). Il quinto anno è finalizzato al conseguimento della maturità, con l'acquisizione delle competenze per la pratica professionale e l'inserimento nel mondo del lavoro, oppure per l'orientamento per gli studi

Quadro Orario - 32 ore settimanali

MATERIA	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4	classe 5
AREA GENERALE					
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
scienze motorie sportive	2	2	2	2	2
Area di indirizzo					
Scienze integrate - fisica	2 (1)	2 (1)	-	-	-
Scienze integrate - chimica	2 (1)	2 (1)	-	-	-
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Ecologia e pedagogia	3	3	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	-	-	-
Biologia applicata	-	-	3	-	-
Chimica applicata e processi di trasformazione	-	-	3	2	-
Tecniche di allevamento vegetale e animale	-	-	2	3	-
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	-	-	5	2	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	-	-	4	5	6
Valorizzazione attività produttive e legislazione di settore	-	-	-	5	6
Sociologia rurale e storia dell'agricoltura	-	-	-	-	3
Laboratorio (compresenza degli insegnamenti Tecnico-pratici)		(4)	(12)		(6)

Insegnamenti integrativi:

"valorizzazione del territorio: Turismo, cultura, storia e prodotti tipici delle zone montane"
 "gestione dell'ambiente: Boschi, parchi e assetto idrogeologico del territorio"

C'è la disponibilità dell'attivazione dei trasporti qualora si registrino le iscrizioni

Il piano degli studi è completato da un'area d'integrazione che la scuola progetta in piena autonomia in funzione delle esigenze del territorio. Le modalità organizzative e le metodologie di realizzazione dei percorsi prevedono attività di stage, di laboratorio e di tirocinio.

Cosa offre il nostro territorio

La zona dell' Orvietano e del Trasimeno rappresenta un territorio ideale per la realizzazione di una SCUOLA APERTA, che metta al centro dei suoi programmi la sperimentazione e la tutela del paesaggio rurale. L'area è compresa fra il Parco del Trasimeno e lo STINA (Sistema Territoriale di Interesse Naturalistico e Ambientale), aree protette, dove il patrimonio naturalistico ed ambientale è tra i più vasti e articolati dell'Italia centrale, spaziando da quelli più propriamente relativi ad un alto valore di biodiversità floristica e faunistica con la presenza di numerosi habitat e specie di interesse comunitario, ad interessanti giacimenti paleontologici, geologici, preistorici ad aspetti archeologici e storici di grande peculiarità. Immenso è il patrimonio forestale con ampi boschi di cerro nella zona di



Fabro, Ficulle e si estendono fino all'area montano-collinare di Allerona e la Selva di Meana, mentre le leccete ed i boschi di corbezzolo vegetano nell'area protetta della Melonta - Bosco dell'Elmo. L'ambiente montano del Gruppo del Peglia è caratterizzato da cerrete, ma anche da estese pinete, gran parte delle quali dovute a rimboschimenti. Vi è inoltre la presenza di allevamenti con particolare riferimento alla chianina e alla frisona che da sempre sono presenti in questa zona e producono carne e latte di alta qualità, colture di pregio come olive, vite, zafferano legate a produzioni DOC e biologiche, presenza di aziende vivaistiche, di frantoi e cantine rinomate. Numerose aziende agrituristiche e strutture dedicate all'ecoturismo. C'è necessità, quindi, di competenza e innovazione per la tutela e la gestione di queste aree con progetti che sappiano cogliere dalla Comunità Europea le opportunità di crescita che andrebbero a valorizzare ed accrescere il nostro territorio.

OFFERTA FORMATIVA:

- Attività in serre ed aziende agricole e zooteniche
- Escursioni e progettazione di percorsi di valorizzazione del territorio
- Esercitazioni direttamente in campo
- Progetto Apicoltura
- Progetto Fauna selvatica
- Alternanza scuola-lavoro
- Stage all'Istituto agrario di Todi
- Politica Agricola Comunitaria nelle scuole a cura dello sportello "Europe Direct Umbria, CeSAR
- Collaborazione con la Facoltà di Agraria dell'Università di Perugia
- Aula studenti, mensa e gruppo sportivo pomeridiano

TITOLO RILASCIATO:

- AL QUINTO ANNO: "AGRITECNICO": TECNICO DEI SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
- AL TERZO ANNO POSSIBILITÀ DI OTTENERE LA QUALIFICA DI "OPERATORE AGRICOLO"