



Ministero Istruzione Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Per L' Umbria
Istituto Comprensivo Alto Orvietano
Fabro (TR)

COLLEGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
Verbale n. 1

Il giorno 20 maggio 2014, alle ore 16:45, presso la sede dell'Istituto Comprensivo, si è riunito il Collegio dei Docenti della Scuola Primaria per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Adozione libri di testo
3. Calendario degli scrutini
4. Adempimenti di fine anno, delibera
5. Alunni con Bisogni Educativi Speciali
6. Monitoraggio corsi di formazione e curriculum verticale
7. Iniziative di fine anno e iniziative di sicurezza
8. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico dott.ssa Cristina Maravalle, funge da segretario l'ins. Topo Rosa Maria. Sono assenti giustificati i docenti Ardenghi Monica, Dini Ivana, Mazieri Sara, Monzi Letizia e Neri Emanuela.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il Dirigente apre la riunione con la lettura del verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità, con la sola astensione degli assenti in quella seduta.

2. Adozione libri di testo

Il Dirigente invita a presentare le varie proposte di adozione per l'anno scolastico 2014-2015, concordate nei Consigli di Interclasse.

Vengono presentate le relazioni per sostituire testi in uso da anni con testi più aggiornati, nei plessi e nelle classi seguenti:

Ficulle:

propone New Treetops (Oxford) per le classi seconda e terza al posto di English Lab (Nicola Milano);

propone "La posta del re" (Raffaello) per le classi seconda e terza al posto di "Nel giardino" (Giunti).

Fabro e Monteleone:

propongono "Alla fattoria di Laura" (Pearson Education) per la classe seconda al posto di "Magicamente insieme" (La Spiga).

Si procede con la lettura delle nuove adozioni per le classi prime e quarte di tutti i plessi e delle riconferme per le restanti classi.

Il Collegio approva all'unanimità tutte le proposte. (delibera n.ro 1)

Gli elenchi e le relazioni allegati al verbale sono depositati in segreteria.

3. Calendario degli scrutini

Il Dirigente legge il calendario degli scrutini che si terranno nella sede centrale, già inviato a tutti i plessi con circ. n.ro 180 del 17 maggio 2014 e raccomanda la presenza di tutti i docenti salvo gravi impedimenti precisando che qualora ci fossero degli assenti questi dovranno essere sostituiti.

4. Adempimenti di fine anno, delibera

Il Dirigente legge gli Adempimenti di fine anno già inviati ai plessi con circ. n.ro 181 del 17 maggio 2014; al punto relativo alla consegna dei documenti alle famiglie prevista per il giorno 17 giugno l'ins. Madonia Ferraro fa notare che i docenti di San Venanzo sono impegnati nel progetto "Nuoto in montagna", pertanto si propone per il plesso di San Venanzo, la consegna alle ore 17.30 anziché alle ore 10:00. **Il Collegio approva all'unanimità. (delibera n.ro 2)**

5. Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Il Dirigente legge la comunicazione dell'ispettrice Boarelli, la quale ringrazia per la collaborazione nella costruzione della banca dati relativa agli alunni con bisogni educativi speciali e sollecita la trasmissione delle certificazioni per poter procedere all'assegnazione di personale docente di sostegno. Il Dirigente raccomanda la consegna delle certificazioni in ufficio qualora venissero consegnate dai genitori ai docenti; inoltre sottolinea quanto siano necessarie un'attenta osservazione del bambino già nella scuola dell'infanzia e una precisa comunicazione fra ordini di scuola relativamente alle strategie adottate.

L'ins. Madonia Ferraro propone ed illustra criteri di valutazione del comportamento specifici per alunni ADHD; tali criteri vengono approvati dal Collegio (delibera n.ro 3) e allegati al presente verbale. (Allegato 1)

Inoltre il Dirigente ringrazia per collaborazione ed invita i docenti a proporre all'interno della didattica momenti di attività laboratoriali ricchi di motivazione e stimoli soprattutto per bambini in difficoltà.

6. Monitoraggio corsi di formazione e curricolo verticale

Si procede con la presentazione e valutazione dei corsi di formazione frequentati da vari docenti:

Corsi di formazione ICF (modello biopsicosociale nella scuola), convegno sull'Autismo a Firenze, seminario sul metodo analogico intuitivo di Camillo Bertolato, corsi di lingua inglese, seminario sulla disabilità uditiva, formazione metodo apprendimento lingue con Hocus e Lotus, Cartesio, EAS. Tutte le esperienze sono ritenute positive. L'insegnante Lanzi che ha partecipato alla sperimentazione di una classe Samsung, illustra la costruzione e la realizzazione di un EAS precisando che l'aspetto tecnologico, pur importante e coinvolgente per gli alunni, non è l'elemento principale bensì il lavoro di gruppo, in cui gli alunni sono invitati a scoprire, a trovare le soluzioni migliori e a riferire e confrontare e concordare i loro prodotti; il Dirigente, recuperando l'invito al punto 5, invita i docenti a sperimentare nuove modalità didattiche, sull'esempio di quella presentata, più coinvolgenti per gli alunni. In questo specifico caso, infatti, la didattica si è rivelata particolarmente motivante e coinvolgente per gli alunni in difficoltà.

Le insegnanti Mazzoni, Picconi e Carletti riferiscono relativamente al curricolo verticale rispettivamente di italiano, matematica e inglese; il lavoro, ancora in fase di elaborazione e/o di revisione da parte del gruppo di lavoro dei tre ordini di scuola, comprende obiettivi essenziali e prove di verifica.

Il Dirigente ringrazia i docenti per il lavoro svolto.

7. Iniziative di fine anno e iniziative di sicurezza

Il Dirigente chiede che vengano inviate quanto prima le comunicazioni delle manifestazioni finali, alle quali parteciperà volentieri se le sarà possibile, e raccomanda la massima attenzione ai fini della sicurezza.

8. Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da trattare.

La seduta termina alle ore 18:30.

Il Segretario
Ins. Topo Rosa Maria

Il presidente
Dott.ssa Cristina Maravalle