

*Ministero Istruzione Università e Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale Per L' Umbria*  
Istituto Omnicomprensivo Alto Orvietano  
Fabro (TR)

VERBALE n° 4

Il giorno **11 dicembre 2014 alle ore 16.45**, presso la sede centrale dell'Istituto, si è riunito il Collegio dei Docenti unificato per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Progetti: "Nuove indicazioni in corso..." (Bando Indicazioni Nazionali per il curricolo – Misure di accompagnamento a.s. 2014-2015) e Bando Formazione in servizio prot.17436 del 27-11-2014 con Accordi di rete: delibera;
3. "Classi in gioco": delibera;
4. Curricolo Verticale - Percorso didattico - Programmazione di classe - Obiettivo formativo condiviso per classi parallele (Analisi e condivisione dei primi obiettivi formativi individuati e dei percorsi attuabili, Unità di apprendimento);
5. Presentazione POF Agrario - Statuto Studentesse e Studenti - Orientamento – Open day - Inaugurazione Istituto Agrario;
6. Classi digitali;
7. Progetto Recupero;
8. Viaggi istruzione, uscite didattiche: integrazioni e delibere;
9. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico dott.ssa Cristina Maravalle, funge da segretario l'insegnante Topo Rosa Maria.

Il Dirigente apre la seduta procedendo all'appello dei docenti dei tre ordini di scuola.

Risultano assenti giustificati: Argenti, Forbicioni, Giuliacci, Pettinari, Capponi, Pezzini, Campanari, docenti della scuola dell'infanzia; Di Girolamo, Dragoni, Grimaldi, Pellerucci, Mattei, Mortaro, Neri, Pambianco, Sciri Francesca, docenti di scuola primaria; Capotasti, Coletti, Dettori, Forlano, Gambetta, Marricchi, Mosconi, Pallotta, Viola, docenti di scuola secondaria I grado; Battistelli, Boria, Bovino, Laureti, docenti di scuola secondaria II grado.

Il DS chiede di poter integrare l'ordine del giorno per poter deliberare la sospensione delle lezioni pomeridiane nel mese di giugno, il collegio esprime parere favorevole, pertanto all'o.d.g. viene inserito il punto seguente:

1a. Sospensione delle lezioni pomeridiane – scuola primaria di Fabro.

Si procede prendendo in esame i vari punti all'o.d.g..

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;

Il Dirigente chiede se ci sono osservazioni relative al verbale della seduta precedente, pubblicato nel sito della scuola. Non emergono osservazioni e il verbale, **è approvato all'unanimità con astensione degli assenti alla seduta di riferimento. (delibera n. 16).**

1a. Sospensione delle lezioni pomeridiane – scuola primaria di Fabro.

Il DS illustra la proposta del Consiglio di Interclasse della scuola primaria di Fabro di non effettuare i rientri pomeridiani nel mese di giugno, considerando che il tempo scuola settimanale è leggermente superiore alle trenta ore; il collegio **esprime all'unanimità parere favorevole. (delibera n. 17)**

2. Progetti: "Nuove indicazioni in corso..." (Bando Indicazioni Nazionali per il curricolo – Misure di accompagnamento a.s. 2014-2015) e Bando Formazione in servizio prot.17436 del 27-11-2014 con Accordi di rete: delibera;

Il DS informa che ha predisposto la partecipazione a due bandi dell'USR, in tempi ristretti, per i quali chiede ora la delibera del Collegio; illustra il progetto "Nuove indicazioni in corso..." relativo al Bando Nuove indicazioni - Misure di Accompagnamento 2014-2015, e il relativo Accordo di rete, il Collegio **approva all'unanimità (delibera n. 18)**; passa ad illustrare il progetto relativo al Bando per la formazione in servizio del personale e il relativo Accordo di rete, facendo presente che è prevista la formazione di figure esperte in vari settori, il Collegio **approva** con un astenuto (**delibera n. 19**).

3. "Classi in gioco": delibera;

Il prof. Umena, funzione strumentale, propone la partecipazione a "Classi in gioco 2014-2015" e ai Campionati studenteschi per gli alunni della scuola secondaria di I e II grado, come negli anni precedenti; Il Collegio **approva all'unanimità. (delibera n. 20)**

4. Curricolo Verticale - Percorso didattico - Programmazione di classe - Obiettivo formativo condiviso per classi parallele (Analisi e condivisione dei primi obiettivi formativi individuati e dei percorsi attuabili, Unità di apprendimento);

Il DS dà alcune direttive in merito alla programmazione di classe e al curricolo verticale (allegato1), passa poi ad illustrare il lavoro fatto dai docenti della scuola dell'infanzia, con particolare rilievo alla strutturazione delle unità di apprendimento, finalizzate alle competenze europee, e ai criteri di valutazione previsti; tutto sarà reso visibile all'utenza.

A questo proposito il professor Cipolla espone una breve presentazione volta ad esplicitare il concetto di obiettivo formativo, intrinsecamente connesso all'area di Cittadinanza e Costituzione, e la costruzione dello stesso per classi parallele, in stretto riferimento alle competenze chiave europee in uscita dal Primo Ciclo. Sulla base degli obiettivi formativi individuati, tenendo conto del Curricolo Verticale disciplinare, ogni team di classe elaborerà la sua Unità d'Apprendimento, e la modalità di valutazione dell'obiettivo formativo (valutazione della classe, del singolo alunno, osservazione, autovalutazione) tramite compito di realtà o rubrica valutativa.

Il DS insiste sulla programmazione di unità di apprendimento e sul compito di realtà per valutare le competenze trasversali e comunica che, se non verrà emanata a breve dal Ministero, si dovrà costruire la Scheda per la Certificazione delle Competenze sulla base del lavoro svolto dal nostro Collegio e dalle apposite commissioni. Propone quindi di arricchire il percorso formativo degli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado con il compito di realtà, la cui valutazione potrà confluire nel voto di ammissione agli esami (crediti triennali acquisiti mediante uno/due compiti di realtà per ogni a.s.). Ritiene opportuno, pertanto, costruire griglie di osservazione e criteri oggettivi per essere il più possibile obiettivi nella valutazione.

Per quanto riguarda il curricolo verticale e le programmazioni annuali si procede a fare il punto della situazione e il DS invita a completare tutto entro gennaio; inoltre precisa che anche la programmazione di classe con unità di apprendimento dovrà essere predisposta entro gennaio e caricata nel registro elettronico, mentre la programmazione di plesso, organizzativa, già predisposta, dovrà essere caricata in archivio e inviata a [collaboratori.dirigente@icaio.it](mailto:collaboratori.dirigente@icaio.it).

5. Presentazione POF Agrario - Statuto Studentesse e Studenti - Orientamento - Open day - Inaugurazione Istituto Agrario;

La prof.ssa Clementucci presenta il POF dell'Agrario, comprensivo dei seguenti progetti e uscite:

Progetti: - Adotta un albero d'arance a scuola 2014-2015;

- Progetta l'Energia

- Orto sinergico (in collaborazione con Scuola dell'Infanzia e Primaria di Parrano)

- Dalla semina al consumo - Associazione Piano Terra (commercio equo e solidale) e UniCoop Tirreno

- Orto CooperAttivo - Cooperativa Oasi Agricola e UniCoop Tirreno

- Chef di Natura - Corpo Forestale dello Stato
- Conoscere il territorio – CEA Monte Peglia
- Alternanza Scuola/Lavoro

Uscite: - Mostra del Tartufo – Fabro  
 - Mostra Olio e Farro - Alviano

Inoltre il DS fa presente che il progetto "Alternanza Scuola/Lavoro" è stato presentato in rete con l'Istituto capofila Ciuffelli-Einaudi di Todi.

Per quanto riguarda l'orientamento fa presente che i docenti si stanno attivando coinvolgendo i ragazzi e che saranno organizzate giornate di open day, una in occasione dell'inaugurazione dell'Istituto che avverrà il 9 gennaio 2014.

Per quanto riguarda lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti viene adottato il documento nazionale, riservandoci di calarlo il più possibile nella realtà scolastica, con possibilità di strutturare un'apposita sezione del nostro Regolamento.

#### 10. Classi digitali;

Il DS informa che nell'Istituto sono presenti tre classi digitali:

5<sup>A</sup>B primaria di Fabro, secondo anno di sperimentazione con le nuove tecnologie (Samsung), in cui però la sperimentazione di una nuova didattica per EAS è la parte fondamentale; l'ins. Lanzi, che partecipa e coordina la sperimentazione, e che è stata selezionata dalla Università Cattolica per diventare formatrice, interviene affermando che la nuova didattica risulta essere molto coinvolgente per gli alunni e favorisce anche l'acquisizione di competenze, non solo di conoscenze; presenta a titolo esemplificativo un EAS di geografia sperimentato in classe, relativo allo studio della Valle d'Aosta;

2B secondaria di Fabro: si sta organizzando quest'anno (Converge - Millenium School), anche con il contributo dei genitori; la prof.ssa Stella afferma che la classe digitale sarà a disposizione di tutte le classi che a turno la potranno sperimentare; fa presente che la didattica sarà affine a quella sperimentata nella scuola primaria,

4<sup>A</sup> e 5<sup>A</sup> G primaria di San Venanzo: aula Snappet, in fase di organizzazione, finanziata dal Comune; il DS fa presente che questa è maggiormente impostata su software specifici che facilitano l'apprendimento.

La prof.ssa Quondamcarlo propone l'attivazione del laboratorio socio-affettivo "Insieme è più bello", con la collaborazione della prof.ssa Leonardi, per migliorare i rapporti tra docenti dei diversi ordini di scuola, e invita tutti gli interessati ad aderire.

#### 11. Progetto Recupero;

Il DS comunica che saranno utilizzati i fondi relativi all'art.9, e invita le FFSS ad elaborare un progetto per gli alunni che saranno evidenziati in fascia critica dai consigli di classe, magari proponendo per il recupero anche insegnanti diversi, in modo di sperimentare metodologie e approcci diversi.

#### 12. Viaggi istruzione, uscite didattiche: integrazioni e delibere;

Si fanno le seguenti integrazioni:

Scuola primaria di Fabro: Località "Il Felcino" - Fabro, lab. didattico (classe IC)

Località "Fosso Colonna" - Fabro, lab. didattico (classe IC)

Perugia – La Perugina Nestlé – lab. della cioccolata (classi VB e VC)

Scuola primaria San Venanzo: Perugia – Galleria Nazionale dell'Umbria (classe V)

Il Collegio **esprime all'unanimità parere favorevole. (delibera n. 21)**

#### 13. Varie ed eventuali.

Il DS informa in merito alla nota dell'USR relativamente all'individuazione nell'Istituto di docenti con titoli per l'insegnamento della lingua italiana L2, viene individuato il maestro Mescolini. Inoltre l'ins. Mazzoni Sabrina, in qualità di FS, comunica che per le attività previste nel progetto Sport in classe è stato nominato un tutor, che a differenza dell'anno precedente, non parteciperà regolarmente alla pratica sportiva con gli alunni, ma

collaborerà alla programmazione e al coordinamento delle attività; il Collegio esprime perplessità riguardo questa scelta del MIUR, e comunque si concorda di essere flessibili nell'utilizzo della seconda ora settimanale di educazione fisica, svolta anche come laboratorio, valutando a questo punto gli orari nei singoli plessi interessati.

La prof.ssa De Santis illustra il programma e il calendario del corso di computer e lim che si terrà presso la sede centrale dell'istituto.

A questo punto la signora Sabra De Luca, illustra il Progetto Alfabeti d'Europa (Alpha EU) finalizzato all'apprendimento precoce delle lingue straniere, rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia e invita i docenti a partecipare alla presentazione dei risultati a Ciconia, dove le attività di tale progetto sono state già avviate, il giorno 12 dicembre. Terminati i punti o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18.30.

Il Segretario  
Ins. Rosa Maria Topo

Il Presidente  
Dott.ssa Cristina MARAVALLE