

VERBALE n° 1

Il giorno 5 novembre alle ore 14.30, presso la sede centrale dell'Istituto Omnicomprensivo Alto-Orvietano di Fabro Scalo, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente per discutere il seguente o.d.g.:

1. *Presentazione Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente;*
2. *Assegnazione dei docenti alla classe, alle discipline e laboratori, delibera;*
3. *Assegnazione docente di sostegno: delibera;*
4. *Calendario attività: delibera e comunicazione date;*
5. *POF 2014-2015: nomina Fiduciario - Formazione piattaforma Moodle - Formazione biodiversità – Programmazioni disciplinari – Progetti e uscite, delibera;*
6. *Statuto studentesse e studenti;*
7. *Sicurezza;*
8. *Stile educativo;*
9. *Documentazione BES già deliberato nel Collegio unificato, adozione e delibera;*
10. *Codice disciplinare;*
11. *Varie ed eventuali.*

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, Dott.ssa Cristina Maravalle, funge da segretario il collaboratore del Dirigente, Prof. Riccardo Cipolla.

Il Dirigente apre la seduta procedendo all'appello dei docenti dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente e tutti risultano presenti.

Il Dirigente invita i docenti a fare una breve presentazione di se stessi e riferisce che si è reso necessario fare un Collegio per i soli docenti della Scuola Secondaria di II grado in seguito all'uscita delle Graduatorie definitive d'Istituto e al cambio di quasi tutto il Consiglio di classe che ne è conseguito.

Si procede seguendo i vari punti all'o.d.g..

1. Presentazione Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente.

Il Dirigente presenta ai docenti il nuovo Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente come un progetto lungimirante iniziato dal Dirigente Scolastico che l'ha preceduta, Dott. Greco Giuseppe, e che lei stessa ha poi accolto e proseguito con entusiasmo in quanto ritiene che sia strategico e fondamentale offrire agli alunni la possibilità di costruire il loro futuro facendoli fermare sul territorio. Proprio per questo l'Istituto deve essere fortemente agganciato al territorio e alla sua vocazione. Il Dirigente ricorda che l'Istituto Professionale è inserito all'interno di un Istituto Comprensivo che non può e non deve essere ignorato ma, anzi, deve diventare per tutti gli ordini di scuola un punto di qualità.

La costruzione, già avviata, del curriculum verticale, dall'Infanzia all'Agrario, è garanzia di continuità nel processo di formazione dei ragazzi nel corso dei vari ordini di scuola. Per fare questo occorre impostare la progettazione didattica-educativa con l'obiettivo di operare una sorta di continuità culturale e didattica con la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

La D.S. invita i docenti a prendere come riferimento le *Linee guida per gli Istituti Professionali* e la documentazione normativa afferente.

(http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/nuovi_professionali///linee_guida/ LINEE%20GUIDA%20ISTITUTI%20%20PROFESSIONALI .pdf)

Inoltre fa presente che l'Istituto fa parte della Rete Agrari e della Rete Agrari Umbria e invita i docenti a sperimentare una didattica laboratoriale su progetti concreti in linea con la presentazione orientativa fatta alle famiglie e con la nuova didattica per competenze promossa dall'Europa. Ricorda inoltre che il Consiglio di classe è un momento fondamentale che serve anche a ragionare sul percorso che l'équipe pedagogica porta avanti con una parte dedicata al confronto, alla progettazione o al raccordo dei Curricoli: occorre ispirarsi al profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 allegato A e, a ritroso, per assi, individuare quelle che sono le competenze trasversali senza tralasciare il fatto che questa azione di raccordo è importantissima anche all'interno della singola disciplina. Il DS ricorda che parte della quota oraria può essere utilizzata in flessibilità; la quota del 20% può costituire un primo valore aggiunto al piano dell'offerta formativa sia come specificità della scuola sia come mezzo per corrispondere meglio alle esigenze formative degli alunni e alle attese del contesto sociale di riferimento. Le attività che riguarderanno la flessibilità potranno riguardare, anche in riferimento all'intero corso di studi: accoglienza, orientamento, uscite sul territorio per confrontare dati teorici con situazioni reali, formazione della persona e del cittadino, l'attuazione delle iniziative di alternanza scuola lavoro con particolare riferimento agli stage aziendali soprattutto nelle tre classi terminali, ricerca motivazionale all'apprendimento mediante interventi di sostegno e recupero (includendo anche gli I.D.E.I.).

La compresenza/contemporaneità deve essere intesa come docenza e viene anch'essa fortemente valorizzata in un contesto flessibile. Essa comporta disponibilità al confronto e alla collaborazione tecnico disciplinare, abitudine a progettare in équipe, volontà di individuare strumenti e modalità di verifica condivisi, convergenza sugli obiettivi. La compresenza/contemporaneità è anche un'occasione didattica per il superamento dell'unità classe e la sua riorganizzazione in fasce di livello e/o in gruppi di interesse.

2. Assegnazione dei docenti alla classe, alle discipline e laboratori, delibera;

I docenti sono assegnati alla classe, alle discipline e ai laboratori come sotto riportato:

DOCENTE	DISCIPLINA	CLASSE
Battistelli	Chimica agraria	I A
Boria	Matematica-Fisica- Informatica	I A
Bovino	Diritto	I A
Clementucci	Esercitazioni agrarie	I A
Dragoni	Religione	I A
Frosinini	Inglese	I A
Laureti	Educazione fisica	I A
Lupi	Sostegno	I A
Massetti	Scienze naturali-Geografia	I A

Mecarelli	Sostegno	I A
Pasqualini	Lettere	I A
Tosi	Scienze agrarie	I A

(delibera n.1)

3. *Assegnazione docente di sostegno: delibera*

I docenti di sostegno sono assegnati come sotto riportato:

DOCENTI	ALUNNO
Lupi	Rellini (9 h.)
Mecarelli	Anselmi (9 h.)

(delibera n.2)

4. *Calendari attività: delibera e comunicazione date.*

Presa visione del piano delle attività funzionali all'insegnamento (delibera n.3) e del relativo calendario degli impegni, su richiesta dei docenti di variare quanto più possibile il giorno settimanale dei Consigli di classe, il calendario è modificato come segue:

28 Novembre ore 14.30-15.30 anziché il 25 Novembre;

25 Marzo ore 14.00-15.00 anziché il 24 Marzo;

8 Giugno ore 14.00-15.00 anziché il 5 Giugno.

5. *POF 2014-2015: Nomina fiduciario – Formazione piattaforma Moodle – Formazione Biodiversità – Programmazioni disciplinari – Progetti e uscite; delibera.*

Viene nominato, in base alla disponibilità espressa, Fiduciario il Prof. Boria e Coordinatrice di classe la Prof.ssa Pasqualini.

I docenti sono stati informati del corso di Formazione sulla piattaforma Moodle e sulla Biodiversità. La Dott.ssa Alessandra Amori, incaricata dalla Dirigente in qualità di rappresentante del Gruppo di lavoro (prot. 5116 dell'ottobre 2013)., presenta ai Docenti i Progetti che sono stati individuati e scrupolosamente vagliati dal gruppo, (anche nell'ottica di finanziamenti specifici) e che si potranno attivare nel corrente anno scolastico:

- 1) **Dalla semina al consumo**, Ass. Pianoterra: tematica principale è il commercio equo e solidale e la sostenibilità dei prodotti. Si prevedono tre incontri da svolgersi possibilmente il venerdì, individuato dai docenti come giorno migliore. Il primo incontro prevede una lezione da tenersi presso il punto vendita di Fabro Scalo *InCoop* dove i ragazzi potranno imparare come leggere e trarre informazioni dalle varie etichette. Il secondo incontro si svolgerà a scuola con l'operatore e il terzo incontro prevede una degustazione presso il Circolo *Il vecchio frantoio* di Monteleone d'Orvieto.
- 2) **Chef di natura**, Corpo Forestale dello Stato: sono previsti tre incontri, uno a scuola della durata di circa 2 ore e due uscite sul territorio, da parte degli incaricati del Corpo Forestale dello Stato. La tematica, legata anche all'Expo 2015, è quella delle catene alimentari e

della biocomplexità. Ogni scuola avrà come referenti gli agenti del Monte Peglia. Dopo un primo incontro si potrà cominciare a pensare a quale possa essere il prodotto migliore da presentare entro Aprile 2015. Come premio è previsto un soggiorno naturalistico presso le strutture del Corpo Forestale dello Stato.

- 3) **Orto cooperativo**: realizzazione di un orto nel terreno preposto all'Agrario che diventerà un orto per tutti gli ordini di scuola con un'azione di tutoraggio da proseguire nel tempo.
- 4) **Orto sinergico**. Tre alunni, tra cui Riccardo Anselmi e Giulio Piazzai e un'alunna, potrebbero andare ad aiutare l'esperto a Parrano e divenire tutor dei bambini per il progetto della Scuola Primaria/Infanzia di Parrano.
- 5) **Conoscere il territorio**. Progetto inserito nell'ambito del Cridea che prevede, per il II quadrimestre, tre uscite didattiche per approfondire la conoscenza del territorio e delle Aziende locali. Essendo ancora in via di approvazione, non si può determinare la cifra che è stata assegnata.
- 6) **Rete natura e cultura**. Sono stati finanziati tre interventi da 5 ore l'uno a cura di Panta Rei, Centro di esperienze per l'educazione allo sviluppo sostenibile di Passignano sul Trasimeno da effettuarsi entro Dicembre p.v..
- 7) **Cittadini d'Europa**. Visita allo spazio didattico della Commissione europea a Roma e incontro con i referenti della Commissione Agricoltura della Camera.

Il Dirigente propone di inserire all'interno della progettazione una rubrica valutativa per misurare le competenze degli allievi e di ipotizzare un book per compiti reali attraverso i quali documentare il lavoro e contribuire a valutare il livello di competenza raggiunto da ciascun allievo.

Per quanto riguarda le uscite e i viaggi di istruzione, il Collegio, dopo aver valutato il rispetto del patto formativo da parte degli alunni, si riserva di valutare se sia il caso di associarsi all'Istituto Professionale di Orvieto o alle classi III delle Scuole secondarie di I grado del nostro Istituto. (delibera n.5)

6. *Statuto studentesse e studenti*;

La Dirigente chiede ai docenti di visionare lo Statuto delle studentesse e degli studenti e di inoltrare suggerimenti e valutazioni.

7. *Sicurezza*;

Sarà opportuno che Il fiduciario di plesso, prof. Casubaldo, preposto alla sicurezza, sia affiancato da un docente dell'Agrario come collaboratore. É previsto un corso sulla Sicurezza da attivare per tutti quei docenti che non sono stati formati su tale tematica. La Dirigente invita i docenti a trattare anche in classe le tematiche legate alla sicurezza.

8. *Stile educativo*;

Si ribadisce la necessità di concordare tra i Docenti come è opportuno che gli alunni si comportino in determinate circostanze per essere tutti coerenti e conformi con lo stile educativo che si è deciso di adottare(e. uso dei servizi, ricreazione, uscita/entrata).

9. *Documentazione BES già deliberato nel Collegio unificato, adozione e delibera;*

I docenti prendono visione della documentazione relativa ai BES già deliberata al Collegio unificato (delibera n. 6) e alla quale si atterranno per quanto di loro competenza.

10. *Codice disciplinare;*

Il Codice disciplinare è pubblicato sul sito internet della scuola e tutti i docenti sono tenuti a visionarlo e rispettarlo in maniera uniforme.

11. *Varie ed eventuali.*

Il Dirigente presenta altre proposte di progetti pervenute e comunica che le stesse sono disponibili in ufficio per la consultazione.

Esauriti tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 16.30.

Il segretario
Prof. Riccardo CIPOLLA

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cristina MARAVALLE