

Ministero Istruzione Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Per L' Umbria
Istituto Omnicomprensivo Alto Orvietano
Fabro (TR)

VERBALE n° 1

Il giorno **13 maggio 2015 alle ore 14.30**, presso la sede centrale dell'Istituto, si è riunito il Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di I e II grado per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. adozioni libri di testo (Circ. min. del 30/04/2015): delibera;
3. calendario degli scrutini;
4. criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali: delibera;
5. adempimenti di fine anno;
6. unità di apprendimento e compiti di realtà: monitoraggio e valutazione;
7. esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione:
 - prove scritte per lingua straniera;
 - calendario prove scritte e prova Invalsi;
 - formulazione giudizio di idoneità;
 - criteri di attribuzione della lode;
 - certificazione delle competenze.
8. Conferimento Borsa di studio Fondazione Sant'Anna;
9. monitoraggio corsi di formazione, formazione a.s. 2015/2016;
10. presentazione classi digitali (Converge, Samsung, classe di recupero) e del sito.gov;
11. iniziative di fine anno e sicurezza;
12. varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, dott.ssa Cristina Maravalle, funge da segretario il Prof. Riccardo Cipolla.

Il Dirigente apre la seduta procedendo all'appello dei docenti dei due ordini di scuola.

Risultano assenti giustificati: Birocci, Chioma, Coletti, De Giorgio, De Santis, Forlano, Gambetta, Leonardi, Mosconi, Pattuglia, Viola, docenti di scuola secondaria I grado; Battistelli, Bovino, Dragoni, Laureti, Lupi, Mecarelli, docenti di scuola secondaria II grado.

Si procede prendendo in esame i vari punti all'o.d.g..

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

Il Dirigente, dopo averne dato lettura, chiede se ci sono osservazioni relative al verbale della seduta precedente, pubblicato nel sito della scuola. Non emergono osservazioni e il verbale, è approvato all'unanimità con astensione degli assenti alla seduta di riferimento. (**delibera n. 1**).

2. Adozioni libri di testo (Circ. min. del 30/04/2015): delibera.

Dopo aver letto dettagliatamente le proposte di adozione dei libri di testo per l'a.s. 2015/2016 da parte degli insegnanti di tutti i plessi della Scuola Secondaria di I grado e dell'Istituto Agrario, il Collegio approva all'unanimità l'elenco dei libri proposti che vengono allegati al presente verbale. (**delibera n. 2, Allegato n. 1**).

3. Calendario scrutini

Viene letto e approvato il Calendario degli Scrutini che si svolgeranno secondo il seguente prospetto presso la sede centrale dell'Istituto:

mercoledì 10 giugno dalle ore 14.00 alle ore 15.30 scrutini scuola secondaria di Ficulle;

giovedì 11 giugno dalle ore 08.00 alle ore 11.00 scrutini scuola secondaria di Fabro;

giovedì 11 giugno dalle ore 11.00 alle ore 12.45 scrutini scuola secondaria di Monteleone;

giovedì 11 giugno dalle ore 14.00 alle ore 15.45 scrutini scuola secondaria di San Venanzo;

giovedì 11 giugno dalle ore 15.45 alle ore 17.15 scrutini scuola secondaria di Montegabbione;

giovedì 11 giugno dalle ore 17.15 alle ore 18.15 scrutini Istituto Agrario.

4. Criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali: delibera.

Il Collegio, ferma restando l'autonomia dei singoli Consigli di classe nella decisione finale e tenendo conto della normativa sugli alunni BES, stabilisce quanto segue:

- Tre insufficienze con il 5 (5-5-5) o due insufficienze di cui una grave (5-4 o 5-3): il Consiglio di classe discute la situazione generale tenendo conto dell'impegno, del comportamento e delle aree in cui tali insufficienze si presentano, con particolare attenzione all'area logico-linguistica;
- Quattro insufficienze con il 5 (5-5-5-5): non promosso in quanto un terzo delle discipline è risultato insufficiente;
- Due insufficienze con il 5 e una con il 4 o con il 3 (5-5-4 o 5-5-3): non promosso in quanto la gravità dell'insufficienza supportata dalle altre due, è prova del fatto che esistono delle lacune notevoli e che mancano le basi per proseguire senza difficoltà;
- Due insufficienze gravi con il 4 o con il 3 (4-4 o 4-3 o 3-3): non promosso in quanto la gravità delle insufficienze dimostra l'impossibilità di aver potuto superare entro l'anno le carenze accumulate;
- Un'insufficienza grave con il 4 o con il 3: promosso con votazione a maggioranza del Consiglio di classe.
- Alunni già ripetenti: sarà il Consiglio di classe a valutare attentamente la situazione, per consentire all'alunno il miglior percorso formativo possibile.

Per gli alunni delle classi I e II ammessi alla classe successiva pur in presenza di carenze con voto di consiglio, sarà previsto un recupero estivo personalizzato consigliato dal docente interessato e un piccolo esame di verifica del lavoro svolto durante le vacanze da tenersi nei primi giorni di settembre. Dovrà essere allegata al documento di valutazione una comunicazione alla famiglia in cui il docente specificherà le carenze dell'alunno e le strategie e modalità di recupero da attivare durante l'estate.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, la Dirigente ricorda di predisporre le prove di valutazione sulla base di quanto predisposto nei singoli PEI o PDP (ad esempio verifiche semplificate e pre-strutturate, con difficoltà graduale nelle domande, possibilità di svolgerne solo una parte, utilizzo durante le verifiche scritte ed orali di schemi, mappe, scaletta, immagini, etc.); sarà inoltre possibile concordare le verifiche e la tempistica e valutare i progressi, anche se modesti, sia durante le prove in itinere che finali in relazione

agli obiettivi essenziali). Tali misure, previste dalla legge, dovranno essere adottate anche durante gli esami conclusivi del I ciclo di istruzione, quando previsto dal Consiglio di classe.

Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n.3**).

5. Adempimenti di fine anno;

Gli adempimenti di fine anno restano strutturati sostanzialmente come per gli anni passati e la circolare dettagliata sarà inviata nei prossimi giorni ai singoli plessi. Si ricorda che i docenti coordinatori incontreranno i genitori lunedì 15 giugno per le classi I e II e il 29 giugno per le classi III in ciascun plesso e con orario da concordare e comunicare alla segreteria e alle famiglie.

I docenti coordinatori delle classi I e II dovranno predisporre una relazione finale per ciascuna classe che sarà ratificata in sede di scrutinio contenente:

- Verifica degli obiettivi educativi comuni e comportamentali definiti nella programmazione all'inizio dell'anno scolastico, dell'unità d'apprendimento e del compito di realtà;
- programmi svolti per singola disciplina.

I docenti coordinatori delle classi III dovranno predisporre in duplice copia una relazione finale per ciascuna classe che sarà ratificata in sede di scrutinio contenente:

- Verifica degli obiettivi educativi comuni e comportamentali definiti nella programmazione all'inizio dell'anno scolastico, dell'unità d'apprendimento, del compito di realtà e le modalità di conduzione del colloquio orale;
- programmi svolti per singola disciplina.

Il docente coordinatore della classe I dell'Istituto Agrario dovrà predisporre una relazione finale che sarà ratificata in sede di scrutinio contenente:

- Verifica degli obiettivi educativi comuni e comportamentali definiti nella programmazione all'inizio dell'anno scolastico, dell'unità d'apprendimento, del compito di realtà

Ciascun docente della classe I dell'Istituto Agrario dovrà predisporre:

- Relazione finale disciplinare e programma effettivamente svolto in duplice copia, firmato dal docente e da due studenti.

Gli insegnanti di sostegno dovranno presentare in segreteria:

- profilo dinamico funzionale compilato in ogni sua parte;
- relazione sulle attività svolte, specificando:
obiettivi della programmazione individualizzata che sono stati conseguiti;
attività svolte e modalità di interventi;
incontri con SIM infanzia e genitori.

Le modalità di supporto (cartaceo o digitale) verranno successivamente comunicate.

Il Collegio dei docenti e il Comitato di Valutazione sono fissati per Sabato 27 giugno e gli orari e l'ordine del giorno saranno comunicati quanto prima tramite apposita circolare.

Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n. 4**)

6. Unità di apprendimento e compiti di realtà: monitoraggio e valutazione.

Ogni docente coordinatore illustra le modalità con cui si sta procedendo per portare a termine l'Unità di apprendimento avviata all'inizio del II quadrimestre e le caratteristiche del compito di realtà ad essa collegato. Il Prof. Riccardo Cipolla illustra al Collegio la griglia di valutazione per il singolo alunno del compito di realtà elaborata dal gruppo di

progetto sulle Competenze in un incontro tenutosi il 4 maggio 2015. La griglia sarà inviata in ogni plesso per essere compilata dal Consiglio di classe (**Allegato n.2**)

7. Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione.

- Prove scritte per lingua straniera.

Riguardo alle prove scritte sulle lingue comunitarie, il Collegio dei docenti, tenuto conto delle consolidate esperienze di bilinguismo nel nostro Istituto, delibera all'unanimità lo svolgimento di prove scritte separate per le due lingue comunitarie francese e inglese in due giorni distinti. (**delibera n. 5**)

- Calendario prove scritte e Prova Invalsi

La riunione preliminare è fissata per venerdì 12 giugno alle ore 11.00 presso la sede centrale dell'Istituto.

Le prove scritte si svolgeranno secondo il seguente prospetto con inizio alle ore 08.15:

lunedì 15 giugno Italiano, durata 4 ore;

martedì 16 giugno matematica, durata 3 ore;

mercoledì 17 giugno inglese, durata 3 ore;

giovedì 18 giugno francese, durata 3 ore.

Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n. 6**)

La Prova Nazionale Invalsi si svolgerà il 19 giugno con inizio alle ore 08.30. La durata della prova è di 75 minuti per Matematica e di 75 minuti per Italiano, con una pausa di 15 minuti tra le due prove. Si procede alla lettura dell'allegato tecnico (prot. 3752 del 30 aprile 2015).

- Formulazione giudizio di idoneità.

Il Prof. Riccardo Cipolla illustra al Collegio i criteri per la formulazione del giudizio di idoneità così come erano stati presentati e illustrati in una riunione con i docenti coordinatori delle classi terze tenutasi in data 20 aprile 2015 e successivamente durante i consigli di classe del mese di Aprile.

I due parametri principali che vengono presi in considerazione sono: voto di comportamento maturato a conclusione di ciascuno degli anni frequentati e media dei voti delle materie curriculari ottenuta agli scrutini finali dei tre anni. Il peso relativo ai valori ottenuti nel corso degli anni è pensato in forma progressiva proprio per dare risalto al percorso compiuto. Il valore di base con cui lo studente sarà presentato agli esami sarà dunque frutto della media ponderata di questi valori ottenuti, secondo le seguenti proporzioni: 20% per la classe I, 30% per la classe II e 50% per la classe III. Il percorso disciplinare e quello comportamentale avranno uguale peso nel determinare il voto finale.

Un ulteriore elemento, che va a costituire un piccolo credito aggiuntivo alla valutazione, è quello che scaturisce dal livello raggiunto e osservato nel compito di realtà, attribuendo 0,15 per il livello medio e 0,25 per il livello avanzato.

La Prof.ssa Stella esprime delle perplessità sull'attribuzione del bonus, che, a suo parere, potrebbe creare delle disparità. La Ds rileva che sarebbe stato più opportuno riflettere su eventuali perplessità nei giorni precedenti al collegio, in modo da consentire motivate considerazioni e proposte di soluzioni migliorative e alternative concrete, quando possibili; dopo ampia discussione sul valore del compito di realtà, si passa alla votazione di tre proposte:

- 1) lasciare invariato il sistema di formulazione del giudizio di idoneità;
- 2) abbassare la quota del valore;
- 3) trasferire la valutazione del compito di realtà nella Certificazione delle Competenze.

La prima proposta è votata da 20 docenti, la seconda da 9 e la terza da 6. Si astengono 3 docenti. Il Collegio approva a maggioranza, riservandosi di poter modificare il prossimo anno i criteri, se ritenuto necessario (**delibera n. 7**)

- Criteri di attribuzione della lode

Il Collegio ritiene che la promozione con lode debba essere conferita nel caso in cui il candidato sia ammesso all'esame con 10 e abbia conseguito un solo 9 tra tutte le prove scritte e la prova orale d'esame.

Il Collegio approva all'unanimità (**delibera n. 8**)

- Certificazione delle competenze

Si adotterà il modello fornito dal Ministero dal momento che, come deliberato al Collegio docenti del 4 marzo, il nostro Istituto partecipa alla sperimentazione del nuovo modello nazionale per la Certificazione delle competenze come da Circolare Ministeriale n.3 del 13/2/2015. Il Collegio si riserva di valutare se lasciare o meno la dicitura finale relativa all'orientamento sulla prosecuzione degli studi dell'alunno/a.

In merito alla formazione delle sottocommissioni, in seguito ad esplicita richiesta da parte dei docenti di laboratorio se debbano farne parte o meno, il Collegio si riserva di approfondire la questione attraverso una ricerca attenta e scrupolosa della normativa inerente e di inviare agli stessi una Circolare con l'esito della ricerca e quindi della loro eventuale presenza all'Esame.

8. Conferimento Borsa di studio Fondazione Sant'Anna.

Per questo anno si è deciso di prendere in considerazione tutti gli alunni che dal documento di valutazione del I quadrimestre hanno riportato una media uguale e superiore a 8,6. Tutte le famiglie dei candidati sono stati invitati a presentare la dichiarazione dei redditi dell'anno 2014 e il Collegio delibera all'unanimità (**delibera n. 9**) di prescegliere, tra tutte le dichiarazioni pervenute, quella con il reddito più basso.

9. Monitoraggio corsi di formazione, formazione a.s. 2015/2016.

La Dirigente invita i docenti a riferire sui corsi di formazione. I docenti esprimono giudizi positivi in merito ai vari corsi effettuati, in particolare sul corso Moodle, sull'utilizzo della Lim e sulla socio-affettività.

La Prof.ssa Papasidero ha ritenuto utile ed interessante il corso di formazione BLS-D tenutosi il 15 Aprile 2015 a Terni.

Per ciò che riguarda la formazione in rete sul Progetto "Nuove indicazioni in corso", dopo un inizio un po' difficoltoso, i momenti di formazione sugli EAS e le unità d'apprendimento sono state partecipate e produttive. La successiva parte del Progetto e la formazione del prossimo anno scolastico, faranno parte integrante degli obiettivi di miglioramento scaturiti dal Rav.

10. Presentazione classi digitali (Converge, Samsung, classe di recupero) e del sito.gov.

La prof.ssa Stella afferma che la classe digitale Converge è stata a disposizione di tutte le classi, che a turno hanno potuto sperimentarla, e che nella piattaforma Moodle è attiva una classe virtuale di recupero in cui alunni e professori possono iniziare a reperire materiale appositamente caricato dai docenti di italiano e matematica e link utili per il recupero delle competenze base di queste discipline. Tale classe virtuale potrà anche consentire l'inizio di una personalizzazione della didattica in risposta ai bisogni degli alunni.

La Dirigente informa che finalmente il nostro sito internet è stato registrato al dominio .gov.it in quanto ha risposto ai parametri precisi richiesti dal Ministero della Pubblica Amministrazione.

11. Iniziative di fine anno e sicurezza.

I fiduciari di plesso elencano le seguenti iniziative di fine anno:

Classi V Scuola Primaria e tutte le classi scuola Secondaria I e II grado: Festa dello Sport, San Venanzo 20 maggio;

Scuola secondaria di Ficulle: presentazione del concorso "Pietre della memoria" e conferenza sul passaggio del fronte a Ficulle nella Prima e Seconda guerra mondiale 28 maggio;

Scuola Secondaria di Montegabbione: Estemporanea di pittura e festa della scuola, 29 maggio;

Scuola Secondaria di Fabro: spettacolo teatrale 5 giugno;

Scuola Secondaria di Monteleone: spettacolo teatrale 4 giugno.

Scuola San Venanzo: proiezione del cortometraggio "Andreuccio da Perugia", 5 giugno;

Istituto Agrario di Fabro: festa di fine anno, 6 giugno.

Si ricorda agli insegnanti di prestare attenzione alla normativa sulla sicurezza (agenti atmosferici, vigilanza, numero partecipanti, capienza e adeguatezza del sito prescelto, ...) e suggerisce di prevedere anche un'alternativa in caso di maltempo.

12. Varie ed eventuali.

La Dirigente comunica che il Comune di Fabro sospenderà il servizio mensa dal 28 maggio 2015 e che i docenti fiduciari di plesso dovranno consegnare in segreteria prospetto orario dei giorni dal 3 al 10 giugno, comprensivo di eventuali recuperi orari dei docenti che sarebbero stati in servizio nelle ore pomeridiane; quei docenti che accompagneranno e vigileranno le classi in occasione della festa dello sport dovranno considerare 3 h come già recuperate. Qualora anche altri Comuni suspendessero il servizio mensa, saranno adottate per tutti i plessi le stesse modalità.

Terminati i punti o.d.g. la seduta è tolta alle ore 17.00.

Il Segretario
Prof. Riccardo Cipolla

Il Presidente
Dott.ssa Cristina Maravalle