

Bambini di 3 anni (67)					Scuole dell'Infanzia dell'Istituto					a.s. 2014/2015				
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE					COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE					COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA				
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
Accetta l'ambiente scolastico e il distacco dalla famiglia		2	3	62	Si esprime utilizzando semplici frasi di senso compiuto	1	7	3	56	Discrimina le sensazioni ed individua le qualità di quanto esplorato		7	1	59
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
È autonomo nelle attività di routine (utilizzo di posate, di servizi igienici ...)	2	2	5	58	Pronuncia correttamente suoni e parole	4	8	5	50	Coglie la successione temporale di vissuti (prima/dopo)	2	5	4	56
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
Conosce e rispetta le basilari norme della vita comunitaria	2	9	6	50	Ascolta e comprende semplici comandi	1	7	5	54	Sperimenta e individua dimensioni spaziali (sopra/sotto/dentro/fuori)	1	4	2	60
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
Riconosce le varie parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un'immagine.		1	3	63	Ascolta e comprende contenuti di semplici storie	4	10	4	49	Riconosce le dimensioni degli oggetti (grande/piccolo/corto/lungo)	3	2		62
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
Controlla andature		2	7	58	Verbalizza i contenuti di semplici immagini		7	5	55	Riconosce semplici forme negli oggetti della realtà	2	2	1	62
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
Controlla gesti delle mani		6	6	55	Da un significato al proprio disegno	6	3	6	52	Classifica in base a forma e colore	1	4	1	61
	no	ip	qs	si							no	ip	qs	si
Segue con lo sguardo il proprio gesto grafico		6	7	54						Riconosce semplici quantità (uno/pochi/tanti)	1	7	5	54

Legenda: **NO** (non raggiunto) **IP** (parzialmente raggiunto) **QS** (quasi raggiunto) **SI** (raggiunto)

Bambini di 4 anni (73)

Scuole dell'Infanzia dell'Istituto

a.s. 2014/2015

<i>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</i>					<i>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</i>					<i>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</i>				
<i>no</i>	<i>ip</i>	<i>qs</i>	<i>si</i>		<i>no</i>	<i>ip</i>	<i>qs</i>	<i>si</i>		<i>no</i>	<i>ip</i>	<i>qs</i>	<i>si</i>	
			4	69	Accetta l'ambiente scolastico e il distacco dalla famiglia			3	70	Si esprime utilizzando frasi di senso compiuto		1	1	71
		1		72	È autonomo nelle attività di routine (utilizzo di posate, di servizi igienici, dello spogliatoio...)	2	5	9	57	Pronuncia correttamente suoni e parole		6	5	62
1	4	14	54		Riconosce regole di comportamento e di relazione		8	3	62	Ascolta e comprende contenuti di semplici testi			2	71
		2		71	Si riconosce appartenente al gruppo		1	3	69	Verbalizza i contenuti di semplici immagini			1	72
1	1	5	66		Partecipa ad attività comuni		1	2	70	Verbalizza i contenuti delle proprie produzioni grafiche		1	3	69
		1	3	69	Controlla e coordina andature							1	3	69
		1	3	69	Controlla e coordina prassie manuali								3	70
		2	2	69	Lancia la palla in direzione di un bersaglio							2		71
			2	71	Segue con lo sguardo il proprio gesto grafico									

Legenda: **NO** (non raggiunto) **IP** (parzialmente raggiunto) **QS** (quasi raggiunto) **SI** (raggiunto)

Bambini di 5 anni (60)					Scuole dell'Infanzia dell'Istituto					a.s. 2014/2015				
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE					COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE					COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA				
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
Accetta l'ambiente scolastico, il distacco dalla famiglia e affronta situazioni nuove		2	6	52	Si esprime utilizzando frasi ampliate	4	8	4	44	Discrimina le sensazioni, individua e verbalizza le qualità di quanto esplorato	1	2		57
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
È autonomo nelle attività di routine (utilizzo di posate, di servizi igienici, dello spogliatoio...)			2	58	Pronuncia correttamente suoni e parole		9	7	44	Riorganizza sequenze temporali relative al vissuto	1	4	1	54
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
Conosce l'organizzazione della giornata scolastica		3		57	Utilizza parole nuove	3	10	3	44	Riconosce le relazioni spaziali (sopra/sotto/dentro/fuori/vicino/lontano/davanti/dietro)			1	59
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
Dimostra autonomia operativa		7	4	49	Ascolta e comprende contenuti di testi	1	7	3	49	Riconosce e confronta dimensioni degli oggetti (grande/piccolo/corto/lungo/alto/basso)			1	59
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
Ha cura delle proprie cose e rispetta quelle degli altri		4	4	52	Verbalizza i contenuti di sequenze di immagini		3	2	55	Individua forme nella realtà			7	53
	no	ip	qs	si		no	ip	qs	si		no	ip	qs	si
Collabora per un fine comune		3	3	54	Utilizza strumenti, materiali e tecniche in modo creativo	1	5	7	47	Classifica secondo due attributi contemporaneamente	1	4	3	52
	no	ip	qs	si							no	ip	qs	si
Rispetta regole di comportamento e di relazione		5	2	53						Riconosce e confronta quantità e individua insiemi maggiori, minori, uguali	1	1	1	57
	no	ip	qs	si							no	ip	qs	si
Controlla e coordina andature		1	2	57						Ordina correttamente cinque elementi		3	5	52
	no	ip	qs	si										
Controlla e coordina prassie manuali		4	7	49										
	no	ip	qs	si										
Controlla e coordina azioni oculo-manuali		3	3	54										
	no	ip	qs	si										
Individua e rispetta la direzionalità convenzionale nella letto-scrittura		1	5	54										

Legenda: **NO** (non raggiunto) **IP** (parzialmente raggiunto) **QS** (quasi raggiunto) **SI** (raggiunto)