

Istituto Omnicomprensivo Alto-Orvietano
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTÁ

AMBITI FORMATIVI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Livello conseguito	
Costruzione del sé Relazione con gli altri Rapporto con la realtà	Imparare ad imparare	Ha consapevolezza della proprie potenzialità e dei propri limiti Organizza il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei proprio metodo di lavoro.	A B C D
	Consapevolezza ed espressione culturale	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	A B C D
	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti.	A B C D
	Competenze matematiche e scientifiche	Individua e rappresenta relazioni tra fenomeni ed eventi appartenenti a diversi ambiti, cogliendo analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti. Affronta situazioni problematiche proponendo ipotesi di soluzione, utilizzando, secondo il tipo di problema, strategie prefigurate e verificandone l'efficacia alla luce dei risultati raggiunti.	A B C D
	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	A B C D
	Comunicazione madrelingua	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare esperienze e di adottare un linguaggio specifico. Interviene nel dialogo in merito a vari contesti, mostrando interesse per le attività, rispettando il punto di vista altrui e contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.	A B C D
	Comunicazione nelle lingue straniere	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua straniera e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	A B C D
	Competenze sociali e civiche	Rispetta le regole, collabora e si assume le proprie responsabilità. Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo e accettando i limiti e le regole. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	A B C D

Livello **Indicatori esplicativi**

A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.