



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO

“RAFFAELE LAPORTA”

RELAZIONE AL MONITORAGGIO

A.S. 2013/2014

Il nostro Istituto ormai da anni ha elaborato un sistema di autoanalisi e di autovalutazione dell’offerta formativa, che si avvale della somministrazione di questionari destinati a tutti i soggetti coinvolti nelle attività scolastiche: alunni, genitori, docenti e personale ATA. Quest’anno è stata scelta una classe campione per ogni ordine di scuola: il secondo anno della Scuola dell’Infanzia, la classe IV della Scuola Primaria e la classe II della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Analisi dei questionari



Sono stati distribuiti 473 questionari ad alunni, genitori e docenti, ne sono stati compilati 393. Gli items a risposta multipla prevedevano le opzioni “per niente, poco, abbastanza, molto, non so/ non risponde” oppure “sì/ no”; alcune domande davano anche la possibilità di inserire osservazioni e proposte. I questionari, concordati con la Dirigente, sono stati somministrati nel mese di maggio nei tre ordini di scuola e tabulati dai collaboratori della Dirigente.

Questionari alunni

Il questionario alunni prevedeva 14 domande a risposta multipla che tendevano a monitorare le relazioni fra pari e fra gli alunni e il personale scolastico, la conoscenza delle regole scolastiche, la distribuzione del carico di compiti durante la settimana e l’utilizzo di Internet e delle nuove tecnologie da parte dei ragazzi.

Questionari somministrati: 86 nella classe IV della Scuola Primaria

86 nella classe II della Scuola Secondaria di Primo Grado

Questionari compilati: 82 nella classe IV della Scuola Primaria

77 nella classe II della Scuola Secondaria di Primo Grado

In questa relazione si metteranno in evidenza **gli aspetti più positivi**, evidenziati **con il colore verde**, e **le criticità, in rosso**, che sono emersi dal questionario, tralasciando i risultati più vaghi e generici corrispondenti alla risposta “abbastanza”.

Relazioni fra pari e rapporti con il personale scolastico

Primaria di Fabro

La maggior parte degli alunni dichiara di andare molto volentieri a scuola (64,7% in IV B). Gli allievi hanno un buon rapporto con i compagni (58,8% IVB- 62,5% IVC) , con gli insegnanti (58,8% in IV B) e collaboratori (52,9%IVB-56,3%IVC), hanno assistito raramente ad episodi di bullismo nella classe IV B (17,6%) mentre in IV C l'87, 5% dichiara di aver assistito spesso ad episodi di bullismo.

Primaria di Ficulle

Gli alunni vanno volentieri a scuola (44%), hanno rapporti molto positivi con i compagni (77%), un buon rapporto con gli insegnanti (55,6%) e con i collaboratori (66,7) e non hanno mai assistito ad episodi di bullismo (100%).

Primaria di Montegabbione

Gli alunni hanno buoni rapporti con i compagni (71,4%), con gli insegnanti 57,1%, e con i collaboratori (57,1%). Il 57,1% dichiara di non aver mai assistito ad episodi di bullismo, ma il 14,3% afferma di avervi assistito spesso.

Primaria Monteleone d'Orvieto

Prevalgono le risposte "abbastanza". Gli alunni hanno rapporti molto positivi con gli insegnanti (50%), poco positivi con i collaboratori il 41,7 %. Il 41,7% dichiara di aver assistito qualche volta ad episodi di bullismo.

Primaria Parrano

Un solo questionario somministrato. L'alunno frequenta la scuola molto volentieri, ha buoni rapporti con insegnanti e personale scolastico, non ha mai assistito ad episodi di bullismo.

Primaria San Venanzo

Gli alunni hanno rapporti molto positivi con i compagni (75%), con gli insegnanti (55%), con i collaboratori (85%). Il 60% ha assistito qualche volta ad episodi di bullismo.

Secondaria Fabro

Gli alunni hanno rapporti molto positivi con i compagni (66%), con gli insegnanti (53,3%) e con i collaboratori (76,6%). L'80% degli alunni dichiara di aver assistito qualche volta ad episodi di bullismo.

Secondaria Ficulle

Gli alunni hanno rapporti molto positivi con i compagni (75%) e con i collaboratori (83,3%). Il 25% dichiara di andare poco volentieri a scuola. Il 50% degli alunni dichiara di aver assistito qualche volta ad episodi di bullismo.

Secondaria Montegabbione

Gli alunni hanno rapporti molto positivi con i compagni (33,3%), con gli insegnanti (33,3%). Dichiara di aver assistito spesso ad episodi di bullismo l'11,1%.

Secondaria Monteleone d'Orvieto

Gli alunni hanno rapporti molto positivi con i compagni (60%), con gli insegnanti (40%), con i collaboratori (76,6%). Il 20% degli alunni dichiara di aver assistito qualche volta ad episodi di bullismo.

Secondaria San Venanzo

Gli alunni hanno rapporti molto positivi con i compagni (81,3%), con i collaboratori (56,3%). Il 31,3 % degli alunni dichiara di aver assistito spesso ad episodi di bullismo.

Conclusioni: Risultano generalmente buoni sia i rapporti fra pari, sia quelli fra alunni e insegnanti e alunni e collaboratori. Diversi alunni dichiarano di aver assistito ad episodi di bullismo: l'87% degli alunni della IV C della Primaria di Fabro dichiara di avervi assistito spesso, il 41,7% degli alunni della Primaria di Monteleone dichiara di aver assistito qualche volta ad episodi di bullismo e il 60% di San Venanzo. Nella Secondaria di Fabro l'80% degli alunni dichiara di aver assistito qualche volta ad episodi di bullismo, il 50% a Ficulle, il 31,3% a San Venanzo dichiara di avervi assistito spesso.

Valutazione da parte degli insegnanti

Primaria di Fabro

Gli alunni si sentono valutati in modo molto chiaro ed equo (la percentuale dei “molto” supera il 50% in entrambe le classi). Gli alunni sentono di poter contare sull'aiuto degli insegnanti (82,4%-50%).

Primaria di Ficulle

La maggior parte degli alunni si sente valutata in modo molto chiaro (77,8%), ma il 22% non si sente valutato in modo equo. Gli alunni sentono di poter contare sull'aiuto degli insegnanti (88.9%).

Primaria di Montegabbione

Gli alunni si sentono valutati in modo molto chiaro ed equo (la percentuale dei “molto” supera il 50%). Gli alunni sentono di poter contare sull'aiuto degli insegnanti (85,7%).

Primaria Monteleone d'Orvieto

Il 50% degli alunni si sente valutato in modo equo, il 16,7% risponde “poco”. Il 41,7% sente di poter contare sugli insegnanti.

Primaria Parrano

Un solo questionario somministrato. Risponde a tutto “molto”.

Primaria San Venanzo

Il 55% degli alunni si sente valutato in modo equo. L'85% sente di poter contare molto sull'aiuto degli insegnanti.

Secondaria Fabro

Oltre il 40% degli alunni dichiara che il voto sui compiti è chiaro e si sente valutato in modo giusto. Il 63% dichiara di poter contare sull'aiuto degli insegnanti.

Secondaria Ficulle

Il 50% degli alunni si sente valutato in modo equo. Il 25% dichiara che la valutazione è poco chiara.

Secondaria Montegabbione

Gli alunni dichiarano di poter contare sull'aiuto degli insegnanti (66%).

Secondaria Monteleone

Il 50% dichiara che il voto è espresso in modo poco chiaro, il 20% si sente valutato in modo poco equo.

Secondaria San Venanzo

Gli alunni si sentono prevalentemente valutati in modo equo (62,5%).

Conclusioni: La maggior parte degli alunni afferma che il voto di compiti e interrogazioni è espresso in modo chiaro, da segnalare il 22% degli alunni della Primaria di Ficulle che non si sente valutato in modo equo e il 16,7% della Primaria di Monteleone d'Orvieto; Il 25% degli alunni della Secondaria di Ficulle e il 50% della Secondaria di Monteleone dichiara che la valutazione è poco chiara, il 20% degli alunni di Monteleone d'Orv. si sentono valutati in modo poco equo.

Conoscenza delle regole

Primaria di Fabro

L'11,8% della classe IV B dichiara di non rispettare le regole, il 50% della IV C afferma che gli interventi sanzionatori non vengono applicati secondo giustizia. Il 62,5% della IV C dichiara di conoscere le regole molto bene.

Primaria di Ficulle

Il 66,7% degli alunni conosce bene le regole e ritiene che gli interventi e le sanzioni disciplinari siano applicati con giustizia.

Primaria di Montegabbione

La maggior parte degli alunni conosce le regole e le rispetta (85,7%)

Primaria Monteleone d'Orvieto

Il 50% dichiara di conoscere molto bene le regole.

Primaria Parrano

Un solo questionario somministrato. Rispetta molto le regole.

Primaria San Venanzo

Oltre il 60% degli alunni dichiara di conoscere e rispettare le regole.

Secondaria Fabro

Il 63,3% dichiara di conoscere le regole.

Secondaria Ficulle

Il 41,7% dichiara di conoscere molto le regole.

Secondaria Montegabbione

Il 44,4% dichiara di conoscere molto le regole.

Secondaria Monteleone

Il 40% dichiara di conoscere le regole scolastiche; il 30% afferma che le sanzioni non sono applicate con giustizia (poco).

Secondaria San Venanzo

Oltre il 60% degli alunni dichiara di conoscere bene le regole e rispettarle, il 18,8% ritiene però che le sanzioni non siano applicate in modo giusto.

Conclusioni: La maggior parte degli alunni dichiara di conoscere le regole ma il 50% degli alunni della IV C di Fabro ritiene che le sanzioni non siano applicate con giustizia, come il 30% della Secondaria di Monteleone e il 18,8% degli alunni della Secondaria di San Venanzo.

Compiti

Primaria Fabro

Il 29,4% nella classe IV B e il 18,8% nella IV C ritiene che i compiti siano distribuiti in modo poco equo durante la settimana.

Primaria Ficulle

Il 22,2% ritiene che i compiti siano distribuiti in modo non adeguato durante la settimana, il 44,4% in modo molto adeguato.

Primaria Montegabbione

Il 71,4% ritiene che i compiti siano distribuiti in modo molto equo.

Primaria Monteleone d'Orvieto

Prevalgono le risposte “abbastanza”.

Primaria Parrano

I compiti sono distribuiti in modo molto equo.

Primaria San Venanzo

Gli alunni dichiarano che i compiti sono distribuiti in modo molto equo per il 40%, in modo poco equo per il 20%.

Secondaria Fabro

Prevalgono le risposte “abbastanza”, sono distribuiti in modo poco equo per il 26,7%

Secondaria Ficulle

Prevalgono le risposte “abbastanza”, sono distribuiti in modo poco equo per il 33,3%

Secondaria Montegabbione

I compiti sono distribuiti in modo molto equo (66,7%)

Secondaria Monteleone d'Orvieto

Il **40%** degli alunni dichiara che i compiti sono distribuiti in modo poco equo.

Secondaria San Venanzo

Il **31,3 %** degli alunni dichiara che i compiti sono distribuiti in modo poco equo.

Conclusioni: La maggior parte degli alunni ritiene che i compiti e le lezioni siano distribuiti in modo abbastanza equo nell'arco della settimana, in particolare nella Primaria di Ficulle, Montegabbione, Parrano e San Venanzo. La percentuale di alunni che lamenta una distribuzione poco equilibrata si aggira fra il 20 e il 30 %, le percentuali più alte si registrano nella Secondaria di Ficulle **33,3%**, Monteleone **40%** e **31,3%** a San Venanzo.

Utilizzo delle nuove tecnologie

Nota: Le risposte a queste domande risultano abbastanza omogenee nelle varie scuole, quindi i risultati ottenuti sono stati analizzati in modo globale e non suddivisi per plesso.

Sia nella Scuola Primaria, sia nella Secondaria la percentuale di alunni che dichiara di avere la possibilità di collegarsi ad Internet a casa supera il **70%**, è più bassa nella Secondaria di San Venanzo dove il **37,5 %** degli alunni dichiara di non avere accesso a Internet.

Le attività per cui si utilizzano le nuove tecnologie sono prevalentemente:

giocare (percentuali alte in ogni scuola)

ascoltare la musica (percentuali alte in ogni scuola)

guardare film o video (soprattutto nella Secondaria e nella Primaria di Monteleone)

fare i compiti: 58,8 % degli alunni della IV B della Primaria di Fabro e il 28 % della Primaria di Montegabbione. La percentuale sale nella Scuola Secondaria: le percentuali più alte sono il 75% a San Venanzo e il 56,7 % a Fabro, le più basse il 25% a Ficulle e il 33,3% a Montegabbione

fare ricerche per la scuola: percentuali alte in tutte le scuole; le più basse sono la Primaria di Montegabbione con il 28,6% e la Secondaria di San Venanzo con il 31,3%

fare ricerche su argomenti di personale interesse: le percentuali più basse si registrano alla Primaria di Fabro (IV C) con il 25%, Primaria Monteleone 33,3%, alla Secondaria di Montegabbione 33,3% e San Venanzo 25%

Cercare notizie: 58,8% della IV B di Fabro e il 77,8% della Primaria di Ficulle, le percentuali più basse si registrano nella Secondaria di Montegabbione (22,25) e San Venanzo (25%)

Cercare informazioni: La percentuale più alta per la Primaria è l'85% di San Venanzo, la più bassa per la Secondaria è il 22,2% di Montegabbione

Tenermi in contatto con gli amici: Le percentuali più alte si registrano nella Scuola Secondaria, raggiungendo il 100% a Monteleone, ma scendono al 6,3% nella Secondaria di San Venanzo.

Le percentuali più alte degli iscritti a Facebook nella Scuola Primaria appartengono alla IV C di Fabro (56,3%) e alla Primaria di Montegabbione (71,4%), molto alte le percentuali alla Scuola Secondaria, la più bassa si registra a Fabro con il 70%.

La maggior parte degli alunni dichiara di non aver avuto esperienze sgradevoli con Internet, le uniche segnalazioni appartengono alla Primaria di Fabro, Montegabbione e San Venanzo (si tratta comunque di 1-2 casi), e alla Secondaria di San Venanzo.

Conclusioni: Dai questionari emerge che ormai la maggior parte degli alunni, sia della Primaria, sia della Secondaria, ha accesso a Internet anche a casa. Le percentuali più basse si hanno nella Scuola Secondaria di San Venanzo dove soltanto il 37,5% degli alunni dichiara di avere accesso a Internet. La rete viene utilizzata prioritariamente per giocare, ascoltare musica e video, questi ultimi in particolare nella Secondaria. Nella Scuola Secondaria Internet è molto usato anche per svolgere i compiti ma anche nella IV B della Primaria di Fabro e nella Primaria di Montegabbione. La rete viene utilizzata anche per fare ricerche e trovare informazioni. Soprattutto nella Scuola Secondaria ci si avvale di Internet per tenersi in contatto con gli amici: a Monteleone la percentuale raggiunge il 100%, mentre scende al 6,3% nella Secondaria di San Venanzo. Moltissimi alunni sono iscritti a Facebook, anche nella Scuola Primaria. Pochi dichiarano di aver avuto esperienze negative con Internet: le segnalazioni appartengono alla Primaria di Fabro, Montegabbione e San Venanzo (si tratta comunque di 1-2 casi), e alla Secondaria di San Venanzo.

Questionari docenti

Il questionario docenti prevedeva 23 domande a risposta multipla che tendevano a monitorare relazioni e rapporti, utilità delle funzioni strumentali, gratificazione professionale, regolamento, valutazione, continuità, utilizzo nuove tecnologie, importanza del web, ripartizione fondo d'Istituto e sicurezza.

Questionari somministrati: 8 nella Scuola dell'Infanzia
32 nella Scuola Primaria
37 nella Scuola Secondaria di Primo Grado

Questionari compilati: 8 nella Scuola dell'Infanzia
23 nella Scuola Primaria
29 nella Scuola Secondaria di Primo Grado

In questa relazione, in merito alla componente docenti, si metteranno in evidenza **gli aspetti più positivi**, corrispondenti alle risposte "molto", evidenziandoli **con il colore verde** e **le criticità** (risposte "niente" o "poco"), **in rosso**, tralasciando i risultati più vaghi e generici. Qualora prevalgano le risposte "abbastanza", i dati verranno comunque indicati in tabella con il colore verde e l'abbreviazione (abb.). A causa del contenuto eterogeneo delle domande, non è stato possibile raggrupparle in base all'argomento trattato, quindi ogni quesito è stato analizzato singolarmente, riportando in tabella i dati più significativi, secondo i criteri sopraindicati.

Gli alunni stanno bene a scuola

FABRO		
Infanzia 100%	Primaria 66,7%	Secondaria 16,7%
FICULLE		
Infanzia 50%	Primaria 33,3%	Secondaria 42,9%

MONTEGABBIONE		
Infanzia 100%	Primaria 33,3%	Secondaria 20%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 40%	Secondaria 66,7%
PARRANO		
	Primaria 33,3%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 62,5%	Secondaria 100%

Rapporto positivo tra i compagni di scuola

FABRO		
Infanzia 66.7%	Primaria 16,7%	Secondaria 83,3% (abb.)
FICULLE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 66,7% (abb.)	Secondaria 100% (abb.)
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 20%
MONTELEONE		
Infanzia 100%	Primaria 80%	Secondaria 100% (abb.)
PARRANO		
	Primaria 66,7% (abb.)	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 33,3%	Secondaria 75% (abb.)

Collaborazione tra colleghi

FABRO		
Infanzia 33,3%	Primaria 33,3%	Secondaria 66,7%
FICULLE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100%	Secondaria 42,9%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100%	Primaria 100%	Secondaria 80%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 60%	Secondaria 100%
PARRANO		
	Primaria 66,7%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 66,7%	Secondaria 87,5%

Utilità delle funzioni strumentali

FABRO		
Infanzia 33,3% 33,3%	Primaria 33,3%	Secondaria 16,7% 16,7%
FICULLE		
Infanzia 50%	Primaria 33,3% 66,7%	Secondaria 42,9% 14,3%
MONTEGABBIONE		

Infanzia NR	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 40%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 80% 20%	Secondaria 66,7%
PARRANO		
	Primaria 33,3%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 667% 33,3%	Secondaria 25% 12,5%

Rapporto con personale ATA

FABRO		
Infanzia 33%	Primaria 83,3%	Secondaria 83,3%
FICULLE		
Infanzia 100%	Primaria 66,7%	Secondaria 100%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100%	Secondaria 40%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 80%	Secondaria 100%
PARRANO		
	Primaria 66,7%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 33,3%	Secondaria 25% 12,5%

Soggetto a cui ti rivolgi nelle difficoltà

FABRO		
Infanzia 66,7% (abb.) 33,3%	Primaria 66,7%	Secondaria 50%
FICULLE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100%	Secondaria 42,9%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100%	Primaria 33,3%	Secondaria 60%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 40%	Secondaria 66,7%
PARRANO		
	Primaria 100% (abb.)	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 33,3% 33,3%	Secondaria 100%

Dialogo e confronto con le famiglie

FABRO		
Infanzia 66,7% (abb.) 33,3%	Primaria 16,7%	Secondaria 83,3% (abb) 16,7%
FICULLE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 71,4% (abb) 14,3%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 20%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 20%	Secondaria 33,3%
PARRANO		
	Primaria 33,3%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 25% 12,5%

Utilità dei rappresentanti di classe

FABRO		
Infanzia 66,7%	Primaria 33,3%	Secondaria 16,7% 50%
FICULLE		
Infanzia 50%	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 14,3% 14,3%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 20% 20%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 100% (abb.)
PARRANO		
	Primaria 66,7%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,7%	Secondaria 50% 12,5%

Gratificazione da parte della scuola per il lavoro svolto

FABRO		
Infanzia 66,7%(abb.) 33,3%	Primaria 50%	Secondaria 33,3%
FICULLE		
Infanzia 50% (abb.) 50%	Primaria 33,3% 66,7%	Secondaria 28,6% 14,3%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 20%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 60% (abb.) 40%	Secondaria 33,3%
PARRANO		
	Primaria 100% (abb.)	
SAN VENANZO		

Infanzia 100% (abb.)	Primaria 66,7% (abb.)	Secondaria 37,5%
-------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Rapporto di collaborazione con il Dirigente

FABRO		
Infanzia 33,3%	Primaria 83,3%	Secondaria 50%
FICULLE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 42,9% 14,3%
MONTEGABBIONE		
Infanzia NR	Primaria 66,7% 33,3%	Secondaria 40%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 20%	Secondaria 100%
PARRANO		
	Primaria 66,7% (abb.)	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 33,3%	Secondaria 62,5%

Gratificazione da parte delle famiglie per il lavoro svolto

FABRO		
Infanzia 66,7% (abb.) 33,3%	Primaria 50%	Secondaria 100% (abb.)
FICULLE		
Infanzia 100%	Primaria 33,3%	Secondaria 14,3% 14,3%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100%	Primaria 33,3%	Secondaria 20%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 40%	Secondaria 66,7%
PARRANO		
	Primaria 33,3%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 37,5% 12,5%

Applicazione sistematica del regolamento

FABRO		
Infanzia 33,3%	Primaria 66,7%	Secondaria 50% 33,3%
FICULLE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 42,9%
MONTEGABBIONE		

Infanzia 100% (abb.)	Primaria 66,7%	Secondaria 20%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 20%	Secondaria 33,3%
PARRANO		
	Primaria 33,3%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 66,7%	Secondaria 62,5%

Corrispondenza con il POF delle attività svolte

FABRO		
Infanzia 33,3%	Primaria 16,7%	Secondaria 33,3% 16,7%
FICULLE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 66,7%	Secondaria 51,1%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100%	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 60%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 80%	Secondaria 33,3%
PARRANO		
	Primaria 33,3%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100%	Secondaria 62,5%

Offerta di aiuto da parte della scuola e degli insegnanti agli studenti in difficoltà

FABRO		
Infanzia 33,3%	Primaria 50%	Secondaria 50%
FICULLE		
Infanzia 50% (abb.) 50%	Primaria 100%	Secondaria 28,6%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 66,7% 33,3%	Secondaria 40%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 40%	Secondaria 33,3%
PARRANO		
	Primaria 66,7% (abb.)	
SAN VENANZO		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 50% 25%

Condivisione di criteri di valutazione tra insegnanti della stessa materia

FABRO		
Infanzia 33,3%	Primaria 50%	Secondaria 83,3%
FICULLE		
Infanzia NR	Primaria 100%	Secondaria 71,4% 14,3%
MONTEGABBIONE		
Infanzia NR	Primaria 33,3% 33,3%	Secondaria 80% 20%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 60%	Secondaria 100%
PARRANO		
	Primaria 33,3%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 33,7%	Secondaria 50%

Oggettività della valutazione quadrimestrale

FABRO		
Infanzia 33,3%	Primaria 16,7%	Secondaria 16,7% 16,7%
FICULLE		
Infanzia NR	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 85,7% (abb) 14,3%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 20% 20%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 33,3%
PARRANO		
	Primaria 66,7% 33,3%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 33,3% 66,7%	Secondaria 75%

Soddisfazione del progetto continuità

Utilità di due o più incontri riferiti al progetto continuità

Utilità di iniziative ludico-creative per l'inserimento dei più piccoli

FABRO		
Infanzia 33,3% (abb) 33,3% 33,3% 66,7%	Primaria 33,3% 66,7% 66,7%	Secondaria 33,3% 16,7% 16,7% 33,3% 33,3%
FICULLE		
Infanzia 100% (abb.) 100% 100%	Primaria 33,3% (abb.) 33,3% 100% (abb.)	Secondaria 28,6% (abb) 42,9% 51,7% (abb) 28,6% 57,1% 14,3%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.) NR	Primaria 100% (abb.) 33,3% 33,3%	Secondaria 20% 20% 60%

100%	66,7%	40%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.) 100% (abb.) 100% (abb.)	Primaria 20% 60% 40%	Secondaria 33,3% 33,3% 33,3% 33,3% 33,3%
PARRANO		
	Primaria 33,3% 33,3% (abb.) 33,3% 66,7%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100% (abb.) 100% 100% (abb.)	Primaria 33,3%(abb.) 66,7% 66,7% 100%	Secondaria 50% 12,5% 37,5% 12,5% 75% 12,5%

Utilizzo delle nuove tecnologie nell'insegnamento

FABRO		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 16,7% 16,7%	Secondaria 83,3% (abb) 16,7%
FICULLE		
Infanzia 50%	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 14,3%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 66,7% (abb.) 33,3%	Secondaria 60%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 60% (abb.) 40%	Secondaria 33,3% (abb) 33,3%
PARRANO		
	Primaria 100% (abb.)	
SAN VENANZO		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100%	Secondaria 25%

Conoscenza del sito web dell'Istituto

FABRO		
Infanzia 100%	Primaria 100%	Secondaria 100%
FICULLE		
Infanzia 100%	Primaria 100%	Secondaria 100%
MONTEGABBIONE		
Infanzia NR	Primaria 100%	Secondaria 100%
MONTELEONE		
Infanzia 100%	Primaria 100%	Secondaria 66,7%
PARRANO		
	Primaria 66,7%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 100%	Secondaria 100%

Utilità del contenuto del sito web dell'Istituto

FABRO		
Infanzia 33% 33%	Primaria 33% 33%	Secondaria 16,7%
FICULLE		
Infanzia 50%	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 28,6%
MONTEGABBIONE		
Infanzia NR	Primaria 66,7%	Secondaria 80%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 60%	Secondaria 66,7% (abb.)
PARRANO		
	Primaria 33,3%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 75%

Conoscenza del contratto d'Istituto

FABRO		
Infanzia 33,3%	Primaria 50%	Secondaria 16,7% 33,3%
FICULLE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 14,3% 28,6%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 100%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 40% 40%	Secondaria 66,7% (abb.)
PARRANO		
	Primaria 33,3% 33,3%	
SAN VENANZO		
Infanzia 100%	Primaria 66,7%	Secondaria 37,5% 12,5%

Soddisfazione della ripartizione del fondo d'Istituto

FABRO		
Infanzia 33,3% 66,7%	Primaria 33,3% (abb) 33,3%	Secondaria 16,7% 33,3%
FICULLE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 100% (abb.)	Secondaria 57,1% (abb) 28,6%
MONTEGABBIONE		

Infanzia 100%	Primaria 33,3%	Secondaria 100% (abb.)
MONTELEONE		
Infanzia 100%	Primaria 60% 20%	Secondaria 66,7% (abb.)
PARRANO		
	Primaria 66,7%	
SAN VENANZO		
Infanzia NR	Primaria 66,7% (abb) 33,3%	Secondaria 50% 25%

Informazione sulla sicurezza

FABRO		
Infanzia 33,3%	Primaria 50%	Secondaria 33,3% 16,7%
FICULLE		
Infanzia 100%(abb.)	Primaria 33,3% 33,3%	Secondaria 28,6% 14,3%
MONTEGABBIONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 40% 20%
MONTELEONE		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 40%	Secondaria 33,3%
PARRANO		
	Primaria 100% (abb.)	
SAN VENANZO		
Infanzia 100% (abb.)	Primaria 33,3%	Secondaria 37,5% 12,5%

Questionari genitori

Il questionario genitori prevedeva 21 domande a risposta multipla che monitoravano il titolo di studio posseduto, la cittadinanza, le relazioni dei propri figli con i compagni e i docenti, il dialogo con i rappresentanti e il personale della scuola, la conoscenza del POF e del Regolamento, i criteri di valutazione, la partecipazione alle iniziative scolastiche, l'utilizzo di Internet e delle nuove tecnologie da parte dei ragazzi.

Il questionario è stato consegnato ai genitori degli alunni del secondo anno della Scuola dell'Infanzia, della classe quarta della Scuola Primaria e della classe seconda della Scuola Secondaria di primo grado.

Questionari distribuiti: 60 nella Scuola dell'Infanzia (genitori degli alunni del secondo anno)
 86 nella classe IV della Scuola Primaria
 78 nella classe II della Scuola Secondaria di Primo Grado
 Totale 224

Questionari restituiti: 39 nella Scuola dell'Infanzia (genitori degli alunni del secondo anno)
 (65%)
 67 nella classe IV della Scuola Primaria **(77,9%)**
 68 nella classe II della Scuola Secondaria di Primo Grado **(87,2 %)**
 Totale 174 **(72,5%)**

Titolo di studio e cittadinanza

Infanzia di Fabro

Il **57%** dei genitori ha conseguito il diploma e il **21,4%** la laurea. Il **35,7%** sono stranieri

Infanzia di Ficulle

A Ficulle, invece, c'è una percentuale elevata di laureati (**57,1%**) e i genitori sono tutti cittadini italiani.

Infanzia di Montegabbione

Non ci sono laureati e la maggioranza dei genitori è di origine straniera

Infanzia di Monteleone

Anche a Monteleone non ci sono laureati ma in prevalenza i genitori sono diplomati. Qui tutti cittadini italiani.

Infanzia di San Venanzo

Il **55%** possiede un diploma e il **33,3%** una laurea. I genitori sono tutti cittadini italiani.

Primaria di Fabro

In IVB nessun genitore è laureato, il 77,8% ha conseguito un diploma di scuola superiore e l'88,9 sono cittadini italiani, mentre in IVC non ci sono stranieri e prevale nei titoli di il possesso di licenza media o inferiore.

Primaria di Ficulle

Il 66,7% dei genitori possiede un diploma e l'88,9% sono cittadini italiani.

Primaria di Montegabbione

A Montegabbione tre genitori non hanno risposto riguardo al titolo di studio e gli altri possiedono la licenza media o inferiore. Il 66,7% sono cittadini stranieri.

Primaria di Monteleone

La maggioranza dei genitori sono diplomati (83,3%) e cittadini italiani.

Primaria di Parrano

Nella Scuola Primaria di Parrano c'è un genitore che ha conseguito la licenza media ed è straniero.

Primaria di San Venanzo

Il 70,6% dei genitori possiede un diploma e l'82,4% sono cittadini italiani.

Secondaria di Fabro

Nella Secondaria di Fabro prevale il conseguimento del diploma (66,7%) e della cittadinanza italiana, nessuno è laureato

Secondaria di Ficulle

La maggioranza dei genitori di Ficulle ha conseguito la licenza media o inferiore (45,5%). I cittadini italiani sono l'81,8%.

Secondaria di Montegabbione

A Montegabbione non ci sono genitori laureati e prevale il possesso della licenza media o inferiore (44,4%) e la cittadinanza straniera (55,6%).

Secondaria di Monteleone

Il 55,6% dei genitori ha conseguito un diploma mentre il 77,8 è cittadino italiano.

Secondaria di San Venanzo

Nessun genitore laureato mentre l'86,7% possiede un diploma ed è cittadino italiano.

Conclusioni

La maggioranza dei genitori degli alunni del nostro Istituto (50,9%) ha conseguito un diploma ed è cittadino italiano (77,6%). Il 28,5% possiede la licenza media e il 12,1% è laureato. Il 21,2% è straniero. La Scuola dell'Infanzia di Ficulle ha il maggior numero di genitori laureati, mentre non sono presenti genitori laureati nelle scuole dell'Infanzia di Montegabbione e Monteleone, Scuola Primaria IVB di Fabro, Primaria di Montegabbione e Parrano, Secondaria di Fabro, Montegabbione, San Venanzo. La scuola con la percentuale più alta di genitori stranieri sono le Scuole dell'Infanzia

e Secondaria di Montegabbione e la Primaria di Parrano. Le scuole dove non sono presenti genitori stranieri e quindi i genitori sono solo di cittadinanza italiana sono quelle dell'Infanzia di Ficulle , San Venanzo e IVC Primaria di Fabro.

Relazioni dei figli con compagni e insegnanti

Infanzia di Fabro

A Fabro i bambini vanno abbastanza volentieri a scuola ed hanno un ottimo rapporto sia con i compagni (71,4%) che con le insegnanti (57,1%).

Infanzia di Ficulle

Il 57,1% va abbastanza volentieri a scuola e sta bene con i compagni, il 71,4% ha un rapporto abbastanza buono con le insegnanti.

Infanzia di Montegabbione

A Montegabbione gli alunni vanno abbastanza volentieri a scuola, ma il 75% ha un ottimo rapporto sia con i compagni che con le insegnanti.

Infanzia di Monteleone

Ottima è la relazione con le insegnanti (100%), ottima quella con i compagni (60%). Gli alunni frequentano molto volentieri la scuola (60%).

Infanzia di San Venanzo

Gli alunni di San Venanzo vanno abbastanza volentieri a scuola, hanno un ottimo rapporto sia con i compagni che con le insegnanti(66,7%).

Primaria di Fabro

Classe IVB – Ottimo il rapporto con i compagni (77,8%) e con le insegnanti (66,7%).

Classe IVC – I bambini vanno molto volentieri a scuola (53,8%), hanno un ottimo rapporto sia con i compagni (76,9%) che con le insegnanti (53,8%).

Primaria di Ficulle

A Ficulle i bambini vanno molto volentieri a scuola, hanno un ottimo rapporto con i compagni e gli insegnanti.

Primaria di Montegabbione

I genitori degli alunni di Montegabbione pensano che i loro figli vadano abbastanza volentieri a scuola e che abbiano ottimi rapporti (66,7%) con i compagni e con le insegnanti (50%).

Primaria di Monteleone

A Monteleone gli alunni vanno abbastanza volentieri a scuola ma hanno ottimi rapporti (91,7%) con i compagni e con le insegnanti (58,3%).

Primaria di Parrano

L'unico bambino della Scuola Primaria di Parrano, secondo i genitori, va molto volentieri a scuola e ottimi rapporti con compagni e insegnanti.

Primaria di San Venanzo

Come per altri plessi gli alunni vanno abbastanza volentieri a scuola, hanno ottimi rapporti con compagni e insegnanti.

Secondaria di Fabro

A Fabro i ragazzi vanno abbastanza volentieri a scuola, ma c'è da rilevare la presenza del **12,5%** che invece ci va poco volentieri. Il 50% ha un ottimo rapporto con i compagni, il **16,7%** non sta volentieri in classe, sempre il 50% ha un buon rapporto con gli insegnanti.

Secondaria di Ficulle

A Ficulle la quasi totalità va abbastanza volentieri a scuola. Il 54,5 ha un ottimo rapporto con i compagni e buono invece con gli insegnanti.

Secondaria di Montegabbione

Gli alunni vanno abbastanza volentieri a scuola e hanno un buon rapporto sia con i compagni che con gli insegnanti.

Secondaria di Monteleone

La scuola di Monteleone è l'unica scuola secondaria dove i ragazzi hanno un ottimo rapporto sia con i compagni 44,4% che con gli insegnanti 55,6%.

Secondaria di San Venanzo

A San Venanzo si evidenzia un **20%** di ragazzi che va poco volentieri a scuola, ma il 40% ci va abbastanza o molto. I ragazzi stanno molto bene con compagni e insegnanti.

Conclusioni

Dalle percentuali si evidenziano sostanziali differenze man mano che saliamo con gli ordini di scuola.

Nella Scuola dell'Infanzia gli alunni, secondo il parere dei genitori, vanno abbastanza volentieri a scuola. A Ficulle c'è un **42,9%** che ci va poco volentieri e a Monteleone al contrario un **60%** frequenta molto volentieri la scuola. Il rapporto con compagni è ottimo ed anche con le insegnanti (Monteleone 100%) esclusa la Scuola dell'Infanzia di Ficulle (con le insegnanti poco 21,6% - abbastanza 71,4%).

Nella Scuola Primaria i rapporti sono ottimi: si ha un picco nella Scuola Primaria di Monteleone dove i bambini stanno bene con i compagni (91,7%). Hanno un buon rapporto con gli insegnanti in tutte le scuole, in particolare la IVB di Fabro (66,7%) e Monteleone (58,3%).

Nella Scuola Secondaria la situazione è più critica. I ragazzi vanno abbastanza volentieri a scuola con una presenza di poco e per niente a Fabro (**12,5%**) e a San Venanzo (**20%**). Stanno molto bene con i compagni escluso Montegabbione (abbastanza **44,4%**). Con i professori la percentuale si abbassa ad "abbastanza" escluso Monteleone con "molto" al 55,6%.

Partecipazione alle iniziative della scuola e dialogo con il personale scolastico

Infanzia di Fabro

I genitori partecipano alle assemblee, comunicano raramente con il rappresentante di classe (35,7%) e abbastanza con il personale della scuola.

Infanzia di Ficulle

A Ficulle c'è una partecipazione attiva dei genitori anche con i rappresentanti di classe.

Infanzia di Montegabbione

La metà dei genitori di Montegabbione partecipa raramente alle assemblee, ma comunica abbastanza con il rappresentante e con il personale della scuola.

Infanzia di Monteleone

I genitori partecipano assiduamente alle assemblee, dialogano con gli insegnanti ed il personale della scuola, ma comunicano raramente con i rappresentanti (60%).

Infanzia di San Venanzo

I genitori di San Venanzo sono molto presenti in tutte le iniziative, comunicano spesso con i rappresentanti, gli insegnanti e il personale della scuola.

Primaria di Fabro – Ficulle – Montegabbione – Monteleone – Parrano – San Venanzo

La situazione è simile in tutte le Scuole Primarie. I genitori sono parte attiva nelle assemblee, con i rappresentanti e con tutto il personale della scuola.

Secondaria di Fabro – Ficulle – Montegabbione – Monteleone – San Venanzo

I genitori della Scuola Secondaria partecipano attivamente alle assemblee e alle iniziative, comunicano sempre o abbastanza frequentemente con i rappresentanti di classe, ma c'è un dialogo abbastanza costruttivo con il personale della scuola.

Conclusioni

Possiamo concludere che i genitori partecipano alle assemblee, ai colloqui collettivi, ai ricevimenti con gli insegnanti e alle iniziative scolastiche, comunicano abbastanza di frequente con il rappresentante esclusi i genitori delle Scuole dell'Infanzia di Fabro (35,7%) e di Monteleone (60%) e sono disponibili al dialogo con il personale della scuola riguardo a problemi ed esigenze particolari anche extrascolastiche.

Conoscenza del POF e del Regolamento d'Istituto

Le risposte a queste domande risultano abbastanza omogenee nelle varie scuole, quindi i risultati ottenuti sono stati analizzati in modo globale e non suddivisi per plesso.

Infanzia di Fabro – Ficulle – Montegabbione – Monteleone – San Venanzo

I genitori degli alunni delle Scuole dell'Infanzia del nostro Istituto affermano di conoscere abbastanza il Regolamento (Fabro, Monteleone, San Venanzo) e in modo approfondito (Ficulle, Montegabbione) .

La quasi totalità ritengono che le sanzioni previste vengono applicate in modo abbastanza equo: si evidenziano in questa domanda una percentuale molto alta di “non risponde” **(51,3%)**.

Il POF è stato letto attentamente dalla maggioranza dei genitori.

Riguardo alla corrispondenza delle attività effettivamente svolte e quelle previste nel POF i genitori sono molto titubanti: il **23,1%** non risponde. Prevale il 41% di abbastanza.

Primaria di Fabro – Ficulle – Montegabbione – Monteleone – Parrano – San Venanzo

Nelle Scuole Primarie il 63,8% dei genitori conosce abbastanza bene il Regolamento, il 24,1% lo ha letto in modo approfondito.

Il **6,8%** dei genitori ritiene che le sanzioni previste dal Regolamento non vengono applicate in modo equo, il 48,3% pensa che siano abbastanza giuste il **27,6%** non risponde.

Il POF è stato letto distrattamente dal 31% dei genitori e il 65,5% molto attentamente.

Quanto svolto in classe, secondo il 51,7% dei genitori corrisponde abbastanza a quanto previsto dal POF: nella scuola di San Venanzo invece prevale il molto con il 47,1%.

Secondaria di Fabro – Ficulle – Montegabbione – Monteleone – San Venanzo

Come nella Scuola Primaria, anche nella Scuola Secondaria i genitori conoscono abbastanza bene il Regolamento 60,6%.

I genitori di Fabro (**29,1%**) e quelli di San Venanzo (**26,7%**) pensano che le sanzioni disciplinari non siano applicate in modo giusto ed equo: prevale comunque l'abbastanza in tutte le scuole. Il **27,9%** non risponde.

Il POF è stato letto attentamente nelle scuole di Fabro e Ficulle, distrattamente in quelle di Montegabbione, Monteleone, San Venanzo.

Il 38,2% dei genitori ritiene che vi sia abbastanza corrispondenza tra quanto svolto durante le lezioni e quanto previsto nel POF. C'è poca differenza con i molto che sono il 36,8%.

Conclusioni

Complessivamente i genitori del nostro Istituto conoscono abbastanza bene sia il Regolamento che il POF.

C'è una presenza piuttosto alta di NON RISPONDO riguardo all'applicazione giusta ed equa delle sanzioni disciplinari (**51,3%**) nella Scuola dell'Infanzia e anche negli altri ordini di scuola anche se con una percentuale più bassa. I genitori pensano che vi sia corrispondenza tra quanto svolto durante l'anno e quanto previsto nel POF.

Controllo e aiuto nei compiti a casa

Infanzia di Fabro

Tutti i genitori della Scuola dell'Infanzia di Fabro controllano tutti i giorni gli avvisi, quasi sempre li aiutano a casa nello svolgimento di alcune attività (molti non rispondono **42,9%**) e pensano che le insegnanti offrono abbastanza aiuto ai loro figli.

Infanzia di Ficulle

Anche i genitori di Ficulle controllano quotidianamente gli avvisi, ma alla domanda relativa all'aiuto nei compiti a casa il **100%** non risponde. Ritengono inoltre che le insegnanti offrano molto aiuto ai loro figli.

Infanzia di Montegabbione

A Montegabbione i genitori controllano gli avvisi tutti i giorni, li seguono sempre nelle attività e pensano che le insegnanti offrano molto aiuto ai loro figli.

Infanzia di Monteleone

Come per le altre scuole dell'infanzia anche a Monteleone i genitori controllano tutti i giorni gli avvisi, il **60%** non risponde riguardo l'aiuto nelle attività e ritengono che le insegnanti aiutino molto gli alunni.

Infanzia di San Venanzo

Il **66,6%** dei genitori controlla gli avvisi, il **100%** non risponde alla domanda relativa all'aiuto nei compiti a casa e pensano che i loro figli sono abbastanza aiutati dalle insegnanti.

Primaria di Fabro

Nella Primaria di Fabro la maggioranza dei genitori sono molto presenti e quindi aiutano costantemente i loro figli nei compiti e controllano il diario. L'88% ritiene che gli insegnanti aiutino molto gli alunni.

Primaria di Ficulle

I genitori controllano avvisi e diario, aiutano i figli nei compiti a casa. Secondo i genitori gli insegnanti aiutano abbastanza gli alunni.

Primaria di Montegabbione

Come nella Scuola Primaria di Ficulle anche i genitori di Montegabbione controllano avvisi e diario, aiutano i figli nei compiti a casa. Secondo i genitori gli insegnanti aiutano abbastanza gli alunni.

Primaria di Monteleone

A Monteleone la maggioranza dei genitori controllano il diario ma la situazione varia nell'aiuto a casa per i compiti. Il 33,3% lo fa raramente, il 33,3% lo fa di frequente e la stessa percentuale sempre o quasi sempre. Da parte degli insegnanti, secondo i genitori c'è abbastanza aiuto.

Primaria di Parrano

L'unico genitore della Scuola Primaria di Parrano controlla quotidianamente i compiti e gli avvisi, aiuta raramente il figlio nello svolgimento dei compiti a casa e ritiene che venga aiutato abbastanza dagli insegnanti.

Primaria di San Venanzo

I genitori controllano tutti i giorni il diario, ma contrariamente alle altre scuole li aiutano raramente (52,9%) nello svolgimento dei compiti e secondo loro sono molto aiutati dagli insegnanti.

Secondaria di Fabro

A Fabro il 58,4% dei genitori controlla il diario dei loro figli qualche volta o una volta alla settimana, l'83,3% aiuta mai o raramente nello svolgimento dei compiti a casa. Credono che gli alunni siano aiutati abbastanza dagli insegnanti.

Secondaria di Ficulle

Qui la maggioranza dei genitori controlla il diario qualche volta o una volta alla settimana, aiutano i loro figli a casa mai o raramente. Gli insegnanti e la scuola offrono abbastanza aiuto agli alunni.

Secondaria di Montegabbione

La maggior parte dei genitori di Montegabbione controlla tutti i giorni il diario e aiuta raramente nello svolgimento dei compiti. Gli insegnanti offrono molto aiuto agli alunni.

Secondaria di Monteleone

A Monteleone i genitori controllano qualche volta o una volta alla settimana il diario. La risposta sull'aiuto nello svolgimento dei compiti a casa si divide tra raramente o abbastanza di frequente. Gli alunni ricevono abbastanza aiuto dagli insegnanti.

Secondaria di San Venanzo

Il 66,7% dei genitori controlla tutti i giorni il diario dei propri figli aiutandoli raramente nei compiti a casa. Gli insegnanti aiutano molto gli alunni.

Conclusioni

In questa serie di domande le risposte variano man mano che si sale con l'età. Nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria i genitori seguono sistematicamente i figli sia per quanto riguarda le comunicazioni che per i compiti a casa. Nella Secondaria i ragazzi sono molto più autonomi sia nella gestione degli avvisi della scuola che nello svolgimento dei compiti. I genitori comunque nei tre ordini di scuola hanno fiducia negli insegnanti e nella scuola e ritengono che questi offrano aiuto e seguano gli alunni per tutto il loro percorso scolastico:

- * Infanzia - molto 48,7%
- * Primaria – molto 53,4%
- * Secondaria – molto 47,9%

C'è da mettere in evidenza una percentuale molto alta di “non rispondo” (**66,7%**) nella domanda – “Aiuta suo figlio nello svolgimento dei compiti a casa?” nei questionari dei genitori della Scuola dell'Infanzia. Ciò è dovuto al fatto che non c'è assegnazione di compiti a casa per gli alunni dai 3 ai 6 anni.

Criteri di valutazione

Infanzia di Fabro

I genitori ritengono che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati abbastanza, il **50%** non risponde, vengano favoriti comportamenti di cooperazione tra compagni, il **35,7** non risponde. Per quanto riguarda la chiarezza dei giudizi sui compiti e le interrogazioni l'**85,7** non risponde. Anche per la valutazione corretta il **42,9%** non risponde.

Infanzia di Ficulle

I genitori di Ficulle pensano che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati abbastanza dai docenti, vengano molto favoriti i comportamenti di cooperazione tra compagni. Per quanto riguarda la chiarezza dei giudizi sui compiti e le interrogazioni il **100%** dei genitori non risponde.

Infanzia di Montegabbione

A Montegabbione i genitori credono che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati abbastanza e molto in pari percentuale, vengano abbastanza favoriti comportamenti di cooperazione tra compagni. Il **50%** pensa che i giudizi dei docenti sulle attività svolte in classe sia espresso in modo molto chiaro. Il **50%** crede che suo figlio sia valutato molto correttamente dai docenti.

Infanzia di Monteleone

I genitori ritengono che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati abbastanza e molto in pari percentuale e vengano molto favoriti i comportamenti di cooperazione tra compagni. Per quanto riguarda la chiarezza dei giudizi sui compiti e le interrogazioni il **60%** non risponde. In pari percentuale i genitori ritengono che i loro figli siano valutati abbastanza/molto correttamente dai docenti.

Infanzia di San Venanzo

A San Venanzo i genitori credono che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati molto e vengono abbastanza favoriti i comportamenti di cooperazione tra compagni. Per quanto riguarda la chiarezza dei giudizi sui compiti e le interrogazioni il **100%** non risponde. Il **55,6%** pensa che suo figlio venga valutato molto correttamente dai docenti.

Primaria di Fabro

Nelle due sezioni della Scuola Primaria di Fabro i genitori ritengono che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati abbastanza e che i docenti favoriscano molto (**62,5%** sez.B) e abbastanza (53,8% sez.C) i comportamenti di cooperazione e aiuto reciproco fra i compagni. Inoltre pensano che i giudizi sui compiti in classe e le interrogazioni siano espressi molto (**66,7%** sez.B) e abbastanza chiaramente (53,8% sez.C). Per i genitori i docenti valutano molto (**55,6%** sez.B) e abbastanza correttamente (62,5% sez.C) gli alunni.

Primaria di Ficulle

A Ficulle prevalgono gli abbastanza in tutte le domande sulla valutazione.

Primaria di Montegabbione

Come a Ficulle anche a Montegabbione i genitori sono abbastanza soddisfatti della valutazione degli insegnanti.

Primaria di Monteleone

Nella Primaria di Monteleone i genitori ritengono che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati abbastanza e che i docenti favoriscano abbastanza/molto in pari percentuale (50%) i comportamenti di cooperazione e aiuto reciproco fra i compagni. Inoltre pensano che i giudizi sui compiti in classe e le interrogazioni siano espressi abbastanza chiaramente (66,7%). Per i genitori i docenti valutano abbastanza correttamente (75%) gli alunni.

Primaria di Parrano

Il genitore del bambino di Parrano non ha risposto alle prime due domande, pensa che i giudizi sui compiti in classe e le interrogazioni siano espressi abbastanza chiaramente e che i docenti valutino abbastanza correttamente gli alunni.

Primaria di San Venanzo

A San Venanzo prevalgono gli abbastanza in tutte le domande sulla valutazione.

Secondaria di Fabro

Nella Secondaria di Fabro i genitori ritengono che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati abbastanza e che i docenti favoriscano abbastanza i comportamenti di cooperazione e aiuto reciproco fra i compagni. Inoltre pensano che i giudizi sui compiti in classe e le interrogazioni siano espressi abbastanza/molto chiaramente in pari percentuale (45,8%). Per i genitori i docenti valutano molto correttamente (54,2%) gli alunni.

Secondaria di Ficulle

I genitori di Ficulle pensano che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati abbastanza dai docenti. Nella domanda che si riferisce all'adozione di comportamenti che favoriscono la cooperazione e l'aiuto reciproco tra compagni si evidenziano il 18,2% di poco, il 18,2% che non risponde ma il 54,5 di abbastanza. I genitori ritengono inoltre che i giudizi sui compiti in classe e le interrogazioni siano espressi abbastanza chiaramente e che i docenti valutino abbastanza/molto correttamente gli alunni in pari percentuale.

Secondaria di Montegabbione

In tutte le risposte sulla valutazione i genitori di Montegabbione si sono dichiarati abbastanza soddisfatti. C'è da considerare però un 22,2%/33,3% di non risposte e un 22,2% che percepisce che suo figlio non venga valutato correttamente

Secondaria di Monteleone

I genitori di Monteleone ritengono che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati abbastanza dai docenti, ma una percentuale molto alta non risponde (**55,6%**). Nella domanda che si riferisce all'adozione di comportamenti che favoriscono la cooperazione e l'aiuto reciproco tra compagni si evidenziano il **44,4%** di poco, e pari percentuale di abbastanza/molto (22,2%). I genitori ritengono inoltre che i giudizi sui compiti in classe e le interrogazioni siano espressi molto chiaramente (**55,6%**) e che i docenti valutino poco (**22,2%**) e abbastanza (44,4%) correttamente gli alunni, il **22,2%** non risponde.

Secondaria di San Venanzo

I genitori di San Venanzo pensano che i criteri di valutazione presenti nel POF siano stati adottati abbastanza dai docenti (80%), il **20%** non risponde. Nella domanda che si riferisce all'adozione di comportamenti che favoriscono la cooperazione e l'aiuto reciproco tra compagni si evidenziano il 13,3% di poco, ma il 60% di abbastanza. I genitori ritengono inoltre che i giudizi sui compiti in classe e le interrogazioni siano espressi abbastanza chiaramente e che i docenti valutino abbastanza correttamente gli alunni.

Conclusioni

Nella Scuola dell'Infanzia c'è un'alta percentuale di non risposte riguardo l'adozione dei criteri di valutazione presenti nel POF (25,6%) che arriva all'82,1% nella domanda sulla chiarezza dei giudizi nelle verifiche e al 33,3% nella domanda sulla valutazione corretta. Complessivamente i genitori ritengono che le insegnanti seguano i criteri di valutazione presenti nel POF, favoriscano comportamenti di cooperazione e valutino correttamente gli alunni.

Nelle scuole primarie i genitori ritengono che gli insegnanti valutino gli alunni abbastanza correttamente. Si evidenzia la situazione della IVB di Fabro i cui genitori sono invece complessivamente molto soddisfatti.

I genitori della secondaria sono un po' più critici. Si evidenziano dei "poco" e non risposte in percentuale un po' più alta a Monteleone.

Utilizzo delle nuove tecnologie

Infanzia di Fabro

A Fabro i genitori sostengono che i loro figli non si collegano ad Internet (35,7%), il 14,3% si collega ma è controllato e il 50% non risponde. Il 57,1% dei genitori non conosce il sito web della scuola e di quelli che lo conoscono il 66,6% ritiene che risponda abbastanza alle esigenze delle famiglie.

Infanzia di Ficulle

La maggioranza dei bambini della Scuola dell'Infanzia di Ficulle non si collega ad Internet. L'85,7% dei genitori conosce il sito della scuola e lo ritiene abbastanza valido alle esigenze di informazione delle famiglie.

Infanzia di Montegabbione

Il 50% dei bambini non si collega ad Internet, il 50% dei genitori conosce il sito web della scuola e in pari percentuale lo ritengono abbastanza/molto valido alle esigenze di informazione alle famiglie.

Infanzia di Monteleone

Il 60% dei genitori è sempre presente quando il bambino usa il computer e conosce il sito della scuola. Di questi la maggioranza lo ritiene utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

Infanzia di San Venanzo

Il 44,4% dei genitori di San Venanzo è sempre presente quando il bambino usa il computer. Il 22,2% conosce il sito della scuola. Di questi il 22,2% lo ritiene molto utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

Primaria di Fabro

IVB - Il 44,4% dei genitori è sempre presente quando il bambino usa il computer, il 22,2% poco, il 33,3% non si collega ad Internet. Il 77,8% conosce il sito della scuola. Di questi il 71,4% lo ritiene abbastanza utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

IVC - Il 92,3% dei genitori è sempre presente quando il bambino usa il computer, solo un bambino non si collega. La quasi totalità conosce il sito della scuola e lo ritiene abbastanza utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

Primaria di Ficulle

Il 77,7% dei genitori di Ficulle è sempre presente quando il bambino usa il computer. Il 66,7% conosce il sito della scuola e lo ritiene abbastanza utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

Primaria di Montegabbione

L'83,3% dei genitori è sempre presente quando il bambino usa il computer. Tutti i genitori conoscono il sito della scuola. Il 50% lo ritiene molto utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

Primaria di Monteleone

Il 75% dei genitori di Monteleone è sempre presente quando il bambino usa il computer. Il 91,7% conosce il sito della scuola. Il 48,1% lo ritiene abbastanza utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

Primaria di Parrano

Il bambino di Parrano quando usa il computer è sempre seguito dai genitori che però non conoscono il sito web della scuola.

Primaria di San Venanzo

Il 41,2% dei genitori di San Venanzo è sempre presente quando il bambino usa il computer, ma il 421,2% dei bambini non si collega ad Internet. L'82,4% dei genitori conosce il sito della scuola. Di questi il 42,8% lo ritiene abbastanza utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

Secondaria di Fabro

A Fabro l'8,3% dei genitori non controlla mai i figli quando usano il computer o si collegano ad Internet, il 54,2% qualche volta e solo il 25% sempre. L'87,5% conosce il sito della scuola e lo ritiene abbastanza valido e utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

Secondaria di Ficulle

A Ficulle il 72,7% dei genitori controlla qualche volta i figli quando usano il computer o si collegano ad Internet. La totalità dei genitori conosce il sito della scuola e lo ritiene abbastanza valido e utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

Secondaria di Montegabbione

A Montegabbione il 44,4% dei genitori controlla sempre i figli quando usano il computer o si collegano ad Internet. Il 66,7% dei genitori conosce il sito della scuola, alcuni lo ritengono abbastanza valido e utile alle esigenze di informazione alle famiglie, il 33,3% non risponde.

Secondaria di Monteleone

A Monteleone il 55,6% dei genitori controlla qualche volta i figli quando usano il computer o si collegano ad Internet. La totalità dei genitori conosce il sito della scuola e lo ritiene abbastanza valido e utile alle esigenze di informazione alle famiglie.

Secondaria di San Venanzo

A San Venanzo c'è più controllo da parte dei genitori quando i figli usano il computer o si collegano ad Internet (60%). Il 73,3% dei genitori conosce il sito della scuola e la maggioranza lo ritiene molto valido (33,3%) ma è presente un 26,7% di "per niente" e un 26,7% di "poco".

Conclusioni

Nella Scuola dell'Infanzia se i bambini usano il computer i genitori sono sempre presenti. La maggioranza dei bambini (41%) non si collega ad Internet e non utilizza il computer. Il 48,7% dei genitori conosce il sito web della scuola e lo ritiene abbastanza valido alle esigenze di informazione alle famiglie. C'è un'alta percentuale di non risposte.

Nella Scuola Primaria i genitori seguono sempre i figli che usano il computer e si collegano ad Internet. Solo il 20,7% non usa Internet/computer. L'84,5% dei genitori conosce il sito della scuola e complessivamente lo ritiene abbastanza valido.

Nella secondaria i genitori seguono meno i loro figli quando usano il computer o si collegano ad Internet fatta eccezione della scuola di San Venanzo dove c'è una maggioranza di "sempre" pari al 60%. Quasi tutti i genitori conoscono il sito web della scuola. A Ficulle e a Monteleone si raggiunge il 100%. I genitori ritengono il sito della scuola abbastanza valido alle esigenze di informazione alle famiglie.

Questionari Personale A.T.A.

Sono stati tabulati 19 questionari destinati al personale ATA, di cui 14 dei collaboratori e 5 del personale di segreteria. Il questionario prevedeva 13 domande, e dava la possibilità di inserire proposte e osservazioni. Anche in questo caso si metteranno in evidenza i punti di forza e le criticità emerse dalle risposte.

Adeguatezza dell'orario di apertura della segreteria

Il **28,6%** dei collaboratori e il **21,1%** del personale di segreteria non considera l'orario di apertura al pubblico adeguato alle esigenze dell'utenza.

Carico di lavoro

Il **50%** dei collaboratori non ritiene affatto adeguata la suddivisione dei carichi di lavoro in rapporto all'orario di servizio e all'organico e ritiene che il carico di lavoro non sia equamente suddiviso. Anche il **60%** del personale di segreteria ritiene che il carico di lavoro sia poco adeguato all'orario di servizio e all'organico.

Flessibilità oraria

Il **50%** dei collaboratori non è disponibile alla flessibilità oraria, la percentuale del no sale all'**80%** per il personale di segreteria.

Relazioni

Prevalgono le risposte "abbastanza"; il **40%** del personale di segreteria dichiara di non sapere a chi rivolgersi nel caso abbia un problema, comunque si evidenzia una buona collaborazione con gli insegnanti e con i colleghi, soprattutto per quanto riguarda il personale di segreteria (**100%**); per i collaboratori prevalgono le risposte "abbastanza". Risultano buoni i rapporti fra collaboratori e alunni (**78,6%**).

Conoscenza del contratto d'Istituto

Il **50%** dei collaboratori e il **40%** del personale di segreteria conosce poco o per niente il contratto d'Istituto. Il **64,3 %** dei collaboratori è insoddisfatto della distribuzione del fondo d'Istituto, come il **20%** del personale di segreteria.

Sicurezza

Oltre il **40%** dei collaboratori e del personale di segreteria si dice poco informato in materia di sicurezza.

Conclusioni

Una percentuale compresa fra il **20%** e il **30%** considera l'orario di apertura della segreteria poco adeguato alle esigenze dell'utenza, ma la maggiore insoddisfazione si rileva nella distribuzione del carico di lavoro in rapporto all'orario di servizio e all'organico: se ne lamenta il **50%** dei collaboratori e il **60%** del personale di segreteria. La maggior parte del personale non è disponibile alla flessibilità oraria (**50%** dei collaboratori e l'**80%** del personale di segreteria). Riguardo alle relazioni, alcuni collaboratori auspicano una maggiore collaborazione fra colleghi, mentre risultano buoni i rapporti con gli alunni; molto buoni i rapporti tra colleghi per il personale di segreteria (**100%**), e con gli insegnanti. Molti dichiarano di non conoscere bene il contratto d'Istituto (quasi il **50%**) e il **64,3 %** dei collaboratori si dice insoddisfatto della distribuzione del fondo d'Istituto.

Infine il 40% del personale ATA afferma di essere poco informato in materia di sicurezza. Dalle osservazioni e proposte dei collaboratori emerge insoddisfazione per il mancato riconoscimento, anche economico, del lavoro svolto, che spesso è considerato eccessivo; viene messa in evidenza inoltre la necessità di una maggiore collaborazione fra colleghi e un maggiore coinvolgimento nelle decisioni della segreteria e della RSU.

Fabro, 01/09/2014

La Commissione Pof e Progetti

Gabriella Ceccantoni

Antonella Pattuglia

Elisa Tiberi