

ISTITUTO COMPRENSIVO ALTO ORVIETANO "RAFFAELE LAPORTA" - Fabro

PROGETTI 2014/2015

SITUAZIONE FINALE-SCUOLA PRIMARIA

Scuola Primaria di Monteleone d'Orvieto										
Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Frutta nelle scuole	Tutte le insegnanti del plesso	Tutte	Gennaio Giugno	Scientifico Linguistico	50 somministrazioni	Consumo di frutta e verdura durante la ricreazione secondo giorni stabiliti e calendario			Aumento di frutta e verdura e acquisizione di sane abitudini alimentari	
Sport di Classe	Dini Ivana Dominici Barbara	Tutte	Dicembre Maggio	Ambito motorio Espressivo Musicale Socio-affettivo Relazionale Comportamentale		Due ore settimanali per classe. Il tutor ha svolto un'ora mensile di lezione frontale per classe e un'ora settimanale di progettazione con l'insegnante referente	Sono stati fissati due momenti di verifica del Progetto coincidenti con la fine del 1^ e 2^ Quadrimestre I GIOCHI INVERNALI a Marzo e LA FESTA DELLO Sport a Maggio	Manifestazione conclusiva della Festa dello Sport organizzata in continuità con le classi-ponte	Avvicinamento di tutti i bambini, in modo giocoso, allo Sport inteso come momento e mezzo educativo, socializzante e d'integrazione. Il progetto, ha rappresentato un momento di promozione dei valori dello Sport	Orario troppo esiguo della presenza del tutor con la classe (un'ora mensile). Sarebbe più costruttivo aumentare le ore di lezione frontale del tutor diminuendo magari quelle destinate alla progettazione Sport

Scuola Primaria di Monteleone d'Orvieto

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Cirano de Bergerac	Moretti Elisabetta e tutte le insegnanti del plesso	Tutte	Marzo Giugno	Linguistico- espressivo, storico- geografico, musicale, motorio, tecnologico	Trenta circa	Tutti i martedì dalle ore 14.15 alle ore 16.15	Osservazione diretta in itinere degli alunni , motivazione ed interesse dimostrato, partecipazione attiva al laboratorio, contributi personali alla costruzione del canovaccio	Spettacolo al Teatro dei Rustici	Buona ricaduta sul percorso formativo degli alunni: potenziamento della sfera emotivo- affettiva e relazionale; sviluppo della creatività personale e della capacità di servirsi di molteplici linguaggi espressivi; rafforzamento dell'autostima	

Scuola Primaria di Fabro

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
"MOVIMENTO AI MURALES DI HARING"- Continuità'	Insegnanti Classe I , insegnanti ultimo anno Scuola dell'Infanzia	Classe IC e alunni dell'ultimo anno Scuola dell'Infanzia	Aprile Maggio	Artistico espressivo	4	Gruppi flessibili	Realizzazione di un vero murales sul muro esterno della palestra	Murales	Socializzazione collaborazione per raggiungimento obiettivo comune	Tempi molto ristretti. Spazi non sempre adeguati
"ORTO COOPERATIVO"- Continuità	Esperti Soc. Oasi Agricola Classe I Picconi Forte, Amori insegnanti ultimo anno Scuola dell'Infanzia	IC – alunni dell'ultimo anno scuola dell'infanzia	Aprile Maggio	Scienze Matematica Italiano Storia Geografia Immagine	7	Gruppi flessibili	Valutazione compiti reali	Cartelloni e presentazione ppt dell'esperienza	Attività pratiche, individuazione delle necessità delle piante per vivere, collaborazione tra pari e in continuità.	Poco tempo per attività nell'orto.
"SPORT IN CLASSE" Continuità'	Insegnante classe I (Picconi), insegnante ultimo anno scuola dell'infanzia (Cecchini)	Classe IC e alunni dell'ultimo anno Scuola dell'Infanzia	Maggio	Motoria	2	Gruppi flessibili	Effettuare semplici esercizi, comprendere i comandi, socializzare e collaborare	Festa dello Sport	Socializzazione, collaborazione, organizzazione dei giochi finali	

Scuola Primaria di Fabro

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Recupero	Amori Alessandra	VB VC IVC	Dal 13 al 29 Maggio 2015	Matematica	7	Gruppo misto- compiti differenziati – tutoraggio uso LIM	Esecuzione di attività mirate relative agli obiettivi stabiliti		I bambini hanno partecipato volentieri alle attività proposte . Si è sviluppato tra le diverse fasce d'età un sistema di aiuto reciproco per superare le difficoltà presenti.	Il numero esiguo di ore concentrate nell'ultimo periodo dell'anno scolastico, non ha permesso di consolidare con attività mirate alcuni apprendimenti presi in esame
Recupero	Picconi Bruna	II C I B	Dal 29 Aprile al 27 Maggio	Matematica	7	Piccolo gruppo	Completamento schede operative mirate al raggiungimento degli obiettivi stabiliti		I bambini hanno partecipato volentieri alle attività proposte nel piccolo gruppo. Hanno affrontato con maggiore serenità le loro difficoltà essendo affiancati sempre dall'insegnante.	Il numero esiguo di ore concentrate nell'ultimo periodo dell'anno scolastico, non ha permesso di consolidare con attività mirate alcuni apprendimenti presi in esame.

Scuola Primaria di Fabro

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Terrecotte	Fattorini Fabio e insegnanti di 1^ C e 2^C	1^ C e 2^C	da Marzo a Maggio	Artistico Espressivo	12	Laboratorio con esperto, lavoro per gruppo classe	Creatività e capacità di manipolazione nella realizzazione di piccoli manufatti	Piccoli manufatti per la Festa della mamma	Socializzazione, manipolazione, realizzazione di un prodotto finito a partire dalla materia prima	
Sport di classe	Barbara Dominici, ins.Mazzoni, ins.Cattel, ins.Gobbini, ins.Picconi	I-IIB IIC IIIB IIIC IVC VB VC	Da Dicembre a Maggio	Educazione Fisica Scienze e Musica	Due ore settimanali per classe	La modalità di lavoro è stata caratterizzata da: se stessi e gli altri, gioco e regole, esplorazione e ricerca, vita di relazione, alimentazione e vita sana	Partecipazione degli alunni ai Giochi Invernali (Monteleone) e alla Festa dello Sport (Montegabbione e San Venanzo)	Festa dello Sport in continuità tra i vari ordini di scuola e realizzazione di cartelloni con slogan su Sport e Integrazione	Socializzazione, cooperazione e condivisione di esperienze	Uso del ripostiglio della palestra non riordinato da chi usufruisce dei materiali
N. 24 TEATRO "Chi l'ha visto? Alla ricerca di Ulisse"	Scheich Felicita Ins. Mazzoni- Ins.Lanzi	VB VC	Gennaio Giugno	Italiano Storia Geografia Arte e Immagine Tecnologia e Informatica Musica	2 ore a settimana il giovedì pomeriggio	Gruppi flessibili	In itinere, attraverso l'osservazione degli alunni durante le attività svolte ed infine durante la recita conclusiva	Recita degli alunni il 04/06/2015 presso giardini biblioteca Fabro Scalo realizzazione di locandina invito, vestiti e materiali di scena.	Cooperazione, collaborazione e socializzazione tra gli alunni delle due classi	Mancanza di locali adatti per svolgere le attività

Scuola Primaria di Fabro

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Kids Creative Lab Arte-coltura	Mazzoni Amori	VC Classe Prima Istituto Agrario	Marzo	Arte Immagine Tecnologia Informatica Scienze		Progettazione e realizzazione dell'opera	Verifica in itinere attività svolte e realizzazione opera collettiva	Opera collettiva di Land-Art	Collaborazione, cooperazione tra vari ordini di scuola	
Frutta nelle scuole	Tutte le insegnanti del plesso	Tutte	Gennaio Maggio	Scienze Educazione Fisica	20 minuti della ricreazione 2 volte a settimana	Distribuzione di prodotti ortofrutticoli e di materiale informativo	Osservazione delle abitudini alimentari degli alunni	Costruzione di una piramide alimentare alla cui base sono stati messi frutta e verdura	Sperimentare nuovi sapori e consistenze, stimolo al cambiamento delle abitudini alimentari	Frutta non matura o marcia, poco assortita e poche volte è stata offerta verdura (solo carote, no pomodorini) ; da migliorare la comunicazione scuola -famiglia sull'attivazione del progetto e le ricadute sullo stile alimentare da adottare
Play Energy	Ins. Lombroni Ins. Mazzoni Ins. Cattel Ins. Barbanera	IV C V C	Maggio Giugno	Scienze Arte e Immagine		Incontro con esperto Marcaccioli. Uscita alla centrale ENEL di Pietrafitta. Rielaborazione in classe e partecipazione al progetto	Osservazione dei lavori svolti dagli alunni	Album cartonato "L'energia"	Conoscenza e scoperta dell'energia, coinvolgimento attivo e cooperazione sia individuale che in gruppi per la realizzazione di un prodotto finale attraverso attività grafico-pittoriche	

Scuola Primaria di Fabro

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Progetto Samsung	Lanzi Rosalba	V B	Intero anno scolastico	Tutti gli ambiti disciplinari		Piccoli gruppi Didattica per EAS	In itinere relativamente alle attività svolte	Elaborati su piattaforma Moodle	Superamento di alcune “difficoltà” relazionali e consolidamento delle proprie capacità. Gli alunni sono diventati più responsabili e sicuri di sé	Soltanto alcuni problemi tecnici e di costi purtroppo elevati per l’uso di alcune periferiche
Terrecotte n° 2	Fattorini Fabio	1c 2b 2c 3b 3c	Secondo quadrimestre	Linguistico Espressivo Tecnologico	30	Le attività, della durata di un’ora, sono state svolte in gruppi classe, nei pomeriggi di giovedì e martedì	Osservazione diretta dell’alunno durante l’esecuzione del manufatto	Produzione di manufatti per la festa della mamma e per l’esposizione e vendita allo stand della mostra del tartufo del prossimo novembre	Entusiasmo ed interesse verso le attività, sviluppo della creatività, della motivazione e delle abilità senso percettive e motorio prassiche.	

Scuola Primaria di Ficulle

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
“MAPPA DI COMUNITA’” Ecomuseo Paesaggio Orvietano	Massimo Luciani Insegnanti Massarotti Carletti Amori	IV V	Primo quadrimestre	Tutti	16	Classi aperte	Questionari, interviste, grafici	Plastico Raccolta Dati	Ha favorito la socializzazione e la collaborazione tra gli alunni	
Progetto Teatro Fare anima “ I bambini... il dono piu' grande” (n. 14)	Pezzini Celeste Insegnanti di turno nei vari incontri	Tutte	Secondo quadrimestre	Tutti	37	Classi aperte	In itinere durante le prove e attraverso lo spettacolo di fine anno	Rappresentazione teatrale	Ha favorito la socializzazione, il confronto, il rispetto dei ruoli. Per alcuni alunni, particolarmente timidi ed introversi, è stato uno strumento valido per rafforzare la fiducia in se stessi.	
“PROGETTO LINGUA INGLESE” (N. 1)	Marricchi Cinzia, Pompili Rosella	V	16 Marzo 18 Maggio	Lingua Italiana, Storia, Ed. all'immagine, Ed. Alimentare	16	Lezioni frontali, lavoro individuale, conversazioni in coppia ed attività di gruppo	Verifiche orali	Cartellone riassuntivo	Gli alunni hanno partecipato con vivo interesse alle proposte date. Si sono molto impegnati durante lo svolgimento dei diversi lavori	

Scuola Primaria di Parrano										
Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Frutta nelle scuole	Tutte le insegnanti	Tutte	Gennaio Maggio	Scientifico		Fornitura di frutta e/o verdura in giorni stabiliti da calendario.	Osservazione diretta		I bambini hanno potuto assaporare frutta e verdura di stagione e avvicinarsi in questo modo ad un'alimentazione sana e corretta.	
“Orto sinergico”	Dott.ssa Anna Fanton; Insegnanti: Montagnolo Ester, Pambianco Elisa	Pluriclasse 2^ 3^ 4^	Da Novembre a Giugno	Ambito scientifico-matematico, linguistico-espressivo, ambito antropologico	38	Gruppi di lavoro eterogenei e flessibili	Valutazione in itinere e socializzazione di fine anno	Realizzazione di un orto secondo le caratteristiche dell'agricoltura sinergica	Partecipazione attiva del gruppo classe, notevole interesse	Eterogeneità dei gruppi di alunni
Recupero e potenziamento	Montagnolo Pambianco	3^	Maggio	Italiano Matematica	8	Piccoli gruppi	Osservazione in itinere	Esercitazioni orali e scritte	Le alunne interessate hanno partecipato, lavorando con costanza	Numero esiguo delle ore per le gravi lacune delle alunne

Scuola Primaria di San Venanzo

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Consiglio Comunale dei Ragazzi n° 18	Bigazzi Annalisa, Mortaro Venanzina. ESPERTI dott. Lucio Fringuelli, Corpo Forestale dello Stato, parroco, addetti alla cantina Conti Faina.	Prima, Seconda e Terza Secondaria, Quarta e Quinta Primaria di San Venanzo.	Secondo quadrimestre	Storia e ambiente locale, Cittadinanza e Costituzione Arte e Immagine Geografia Scienze Lettere.	18	Approfondimento civile e culturale di alcuni temi di interesse locale, acquisizione di familiarità con gli adempimenti delle amministrazioni		Uscita didattica a Collelungo il 26 Maggio 2015	Consolidamento del concetto di comunità e partecipazione agita, contestualizzati nel proprio tessuto socio-culturale; consapevolezza del presente come intreccio tra memoria e progetto.	
“Musica e movimento... aspettando lo scuolabus”	Resp. Madonia Ferraro Maurizio – Docenti coinvolti: Madonia Ferraro, Mortaro, Rellini	Bambini trasportati con lo scuolabus di tutte le classi	Tutto l’a.s., il martedì pomeriggio dalle 16.00 alle 16.30	Corpo, movimento e sport Musica, Cittadinanza e Costituzione	16 ore e 30’ in totale	Gruppo misto (dalla classe I alla classe V) e/o piccoli gruppi a seconda dell’attività prevista per quel pomeriggio	Non sono previste verifiche per questo progetto		Condivisione di regole e spazi, amore per la musica, presa di coscienza del proprio corpo e degli altri	

Scuola Primaria di San Venanzo

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Intercultura “Filastrocando in giro per il mondo e non solo”	Tutti i docenti di classe IV e V Primaria	IV e V Primaria		Italiano, Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione, Arte e immagine		Approccio laboratoriale Cooperative Learning Brainstorming Conversazioni guidate e spontanee Attività con uso di strumenti multimediali	In itinere	Presentazione power point	Favorita la socializzazione, le potenzialità espressive, la presa di coscienza delle proprie emozioni, e la condivisione tra pari e non	
“Progetto integrazione alunni stranieri” (v annualità) - l’italiano in tasca (l.r. 18/90)	Coop. ONDA – Op. Linda Rebecchini	Alunni non italiani di classe I IV – V	I e II quadrimestre	Italiano		Attività laboratoriale individualizzata	Iniziale Intermedia e Finale con schede prove orali	Relazione finale dell’operatore	Facilitato l’apprendimento della lingua italiana e l’autonomia	
“Pastori e pastorelle per le vie del paese”	Tutti gli insegnanti del plesso	Tutte le classi	Dicembre 2014	Tutte		Gruppi classe con coinvolgimento dei genitori	Prova pratica	Sfilata per le vie del paese	Coinvolgimento degli alunni. Apprezzamento da parte dei genitori e della collettività	

Scuola Primaria di San Venanzo

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Orto-giardinaggio	Cristiana Sarchioni (GAL), prof. Paolo Febbraro Insegnanti Petrocchi Mirella, Rellini Martha	Quarta	Ottobre dicembre conclusione progetto “Cultura che nutre” aprile maggio	Scientifico Linguistico Antropologico		Attività laboratoriale nella serra e nell’orto della scuola	Osservazioni sistematiche, cura delle piante, schede di approfondimento, relazioni individuali o collettive, testi di vario genere	Libro dell’esperienza, prodotti dell’orto, piantine da portare a casa come regalo per la “Festa della mamma” e come piante da curare durante il periodo estivo	Approfondimento delle caratteristiche delle diverse piante attraverso un lavoro comune rielaborato e relazionato a genitori e insegnanti	Erba alta e terra non lavorata nell’orto per la messa a dimora delle piante. Caldo eccessivo nella serra
Recupero e potenziamento	Rellini Martha	4^ 5^	23/04/15 27/04/15 07/05/15 11/05/15 14/05/15	Italiano Matematica	9	Cinque incontri di due ore ciascuno	Il corso si è rivelato interessante e positivo per i bambini che hanno frequentato. Durante le lezioni si sono dimostrati attenti e partecipativi, richiedendo spesso all’insegnante di poter continuare e proseguire l’attività.			

Scuola Primaria di San Venanzo										
Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Continuità' "Studenti per un giorno"	Mortaro Di Francesco	Pluriclasse Infanzia	Marzo Aprile Maggio	Motoria	7	Attività motoria in palestra	Pratica	Festa dello Sport	Lavorare insieme per un fine comune	
Nuoto in montagna	Esperti Galli La Piana Farnesi Insegnanti Petrocchi Farnesi Madonia Mattei Mortaro Passerini Rellini	Tutte le classi del plesso	Dal 22 al 26 Giugno 2015	Scienze motorie e sportive, Educazione all'immagine e musicale	25	Cinque incontri da cinque ore ciascuno	Osservazioni sistematiche	Cartellone delle attività disegni liberi	Acquisizione tecnica dei diversi stili di nuoto Capacità di relazionarsi in ambienti diversi Maggiore autonomia	

Scuola Primaria di Montegabbione

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Teatro Pinocchio (23)	Tutte le insegnanti Esperta Moretti	Tutte	Gennaio Maggio	Motorio Linguistico espressivo Logico matematico Antropologico	40	Divisione in gruppi per giochi, esercizi teatrali di mimesi ed espressione corporea	Osservazione in itinere	Rappresentazioni e teatrale	Entusiasmo ed interesse da parte dei bambini. Superamento difficoltà espressione verbale e corporea. Potenziamento capacità mnemoniche e di ascolto.	
Frutta nelle scuole	Tutte	Tutte	Gennaio Maggio	Scientifico		Fornitura di frutta e verdura stabilite da calendario			I bambini hanno assaporato frutta e verdura di stagione avvicinandosi ad un'alimentazione sana e corretta	

Scuola Primaria di Montegabbione

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Mantenimento lingua madre albanese, macedone e romena	Mansour Camelia (lingua romena) Shkreli Fran (albanese/macedone)	Tutte le classi con alunni stranieri	9/23 Maggio	Linguistico	30	Piccoli gruppi verticali	Verifiche scritte ed orali in itinere		Conoscenza della propria cultura d'origine e socializzazione con pari e adulti della stessa nazionalità	
Sport di classe	Berilli, Fattorini, Pambianco, Esperta Dominici	Tutte	Gennaio Maggio	Motoria	35 + 12 per manifestazioni	Due gruppi (1^ e 2^) (3^~4^~5^)	Osservazioni in itinere	Giochi invernali e Festa dello Sport	Entusiasmo per le attività proposte. Durante i giochi invernali c'è stato il confronto con le altre scuole. Gli alunni hanno maggiormente consolidato il rispetto per gli altri e delle regole, lo spirito di squadra e il concetto di amicizia.	

Scuola Primaria di Montegabbione

Titolo	Esperto Insegnanti coinvolti	Classi	Periodo	Ambiti	Numero di ore	Modalità di organizzazione	Verifica Valutazione	Prodotto finale documentazione	Aspetti positivi	Aspetti negativi
Recupero e potenziamento	Grimaldi Sciri Francesca	2^ 3^ 4^ 5^	Aprile	Italiano Matematica	8	Piccoli gruppi verticali	Osservazioni in itinere	Attività. Esercizi, verifiche orali e scritte	Costanza e partecipazione, interesse e desiderio di progredire. Alcune difficoltà sono state colmate.	
Rete, natura, cultura.	CEA-Ed. Ambientale Monte Peglia e Lab. Del cittadino. Collaborazione con Biblioteca Comunale di Montegabbione	Terza Quarta Quinta	Maggio Giugno	Scientifico Geografico		Lavori di gruppo	Osservazioni in itinere	Rielaborazione scritta e grafica dell'escursione	Partecipazione attiva del gruppo classe e contatto diretto con flora e fauna del territorio.	