

**RELAZIONE FINALE PROGETTI
COMMISSIONE POF
A.S. 2014/2015**



I progetti dei vari ordini di scuola del nostro Istituto sono stati tutti debitamente documentati da una relazione iniziale e da una finale.

SCUOLA DELL'INFANZIA

I progetti che in questo anno scolastico hanno caratterizzato l'Offerta Formativa della Scuola dell'Infanzia sono quelli che ormai da lungo tempo caratterizzano le scuole del nostro Istituto e risultano ormai consolidati ed estremamente formativi nello sviluppo dei bambini in questa particolare fascia d'età. Il fiore all'occhiello della Scuola dell'Infanzia è rappresentato dal Progetto Ambiente con la manifestazione conclusiva "Fiori in...Festa " che quest'anno si è svolta a Ficulle ed ha avuto come tema condiviso il progetto lettura "Ascoltami ... ti racconto una storia" e alcuni plessi si sono riferiti ai contenuti del romanzo di Sepulveda "La gabbianella e il gatto".

L'iniziativa prevede che gli alunni interagiscano con coetanei ed insegnanti degli altri plessi per la realizzazione dell'infiorata. Altro segmento progettuale importante è quello musicale, che quest'anno ha rivestito un ruolo centrale nella pianificazione didattica, in particolare nelle scuole dell'Infanzia di Fabro e Montegabbione, permettendo la realizzazione di spettacoli finali di grande effetto, con la partecipazione anche della comunità. La musica è un linguaggio universale che mette tutti in diretto contatto, superando ogni tipo di barriera, generazionale, linguistica, religiosa e culturale.

E' stato riproposto, nei plessi di Fabro e Ficulle, anche il Progetto Terrecotte con gli esperti Fabio Fattorini e Paola Biancalana di Ficulle: i bambini hanno avuto la possibilità di utilizzare in modo giocoso materiali, strumenti e tecniche caratteristici della lavorazione della creta. Anche il teatro continua a rivestire un ruolo estremamente importante, permettendo di potenziare le abilità espressive e comunicative attraverso un uso consapevole dei diversi linguaggi (mimico, gestuale, musicale e verbale), di educare alla consapevolezza di sé e di rapportarsi

positivamente con gli altri.

Altre significative esperienze, relative a progetti che hanno ampliato l'offerta formativa, sono da sottolineare nelle scuole dell'Infanzia di:

Ficulle - "kaki tree project" dove i bambini hanno avuto l'opportunità di potenziare abilità sociali volte al rispetto degli altri e dell'ambiente naturale.

San Venanzo - "Tutti in ... acqua" esperienza che ha favorito l'accettazione di situazioni nuove e guidato i bambini a rispondere a stimoli e sollecitazioni, nonché potenziato fiducia di sé, autostima, autonomia e senso di responsabilità.

Monteleone - "Pronti ... a voi!" i giochi motori proposti e le attrezzature hanno motivato i bambini alla scoperta delle principali regole dell'assalto e favorito abilità coordinative e di controllo spazio/tempo. Inoltre, il progetto arte "Kids street art", un percorso alla scoperta di colori ed emozioni, ha condotto i bambini alla realizzazione di un murales, dove i personaggi della gabbianella prendevano forma e movimento.

Parrano - "Orto sinergico" progetto in continuità con la scuola Primaria che ha dato l'opportunità ai bambini di potenziare abilità relazionali e collaborative nella realizzazione dell'orto e avviato un processo di conoscenza volto all'importanza della sinergia in natura e al rispetto della stessa.

Anche il gruppo dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia e la classe prima della Primaria, hanno collaborato nella realizzazione di un murales, quale prodotto finale previsto nell'UDA " Movimento ai murales di Haring".

Nella Scuola dell'Infanzia non può mancare, anche su sollecitazione dei genitori, l'insegnamento della Lingua Inglese, fondamentale oggi perché è ormai divenuto un linguaggio universale indispensabile per la comunicazione, soprattutto nell'era dei "nativi digitali".

SCUOLA PRIMARIA

Le insegnanti della Scuola Primaria hanno scelto il teatro perché ha una valenza educativa e pedagogica molto forte nei bambini. Il teatro infatti rappresenta la forma d'arte collettiva per eccellenza. Fare teatro significa lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo che ogni plesso ha realizzato al termine dell'anno scolastico con una ricaduta positiva soprattutto a livello emotivo relazionale, per l'autostima e la fiducia in se stessi.

Il progetto recupero nasce invece a seguito di un periodo di approfondita osservazione nelle classi e dopo la somministrazione delle prove d'ingresso, mirate ad accertare le competenze in entrata. Dalla situazione rilevata, le insegnanti curricolari e di sostegno che hanno proposto il progetto hanno attuato azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale, specie linguistiche e logico-matematiche, nelle ore pomeridiane, facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento.

Sono diversi anni che alcune Scuole Primarie del nostro Istituto hanno aderito al

programma europeo "Frutta nelle scuole" finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.

Sport di classe - A questo progetto promosso dal Ministero e dal CONI, hanno aderito tre plessi con un totale di 18 classi. L'iniziativa ha stimolato la riflessione dei ragazzi sui valori educativi dello sport. E il "valore chiave" sul quale gli alunni erano chiamati a confrontarsi per il 2015 era il rapporto fra "Sport e Integrazione". Durante il Progetto i bambini hanno partecipato a due manifestazioni sportive. In particolare i Giochi sono stati occasione di festa e divertimento per gli alunni e per la scuola in un contesto ludico e gioioso; sono stati anche momenti di inclusione/integrazione di tutte le diversità che la scuola accoglie.

Tra i nostri progetti non potevano mancare quelli relativi all'ambiente - "Rete, natura, cultura" - "Orto giardinaggio" - "Orto sinergico" che hanno lo scopo di stimolare negli studenti una particolare sensibilità per i problemi legati all'ambiente e alla sostenibilità, cercando di indirizzarli verso nuovi comportamenti diretti alla salvaguardia dell'ambiente e all'uso razionale delle risorse naturali.

Infine la Scuola Primaria di San Venanzo ha attivato il Consiglio Comunale dei Ragazzi principalmente per promuovere il rispetto dei diritti, contribuire alla qualità della vita della comunità e, non per ultimo, conoscere la Costituzione Italiana.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado in questo anno scolastico gli insegnanti hanno attivato molti progetti e attività al fine di promuovere la motivazione allo studio attraverso esperienze stimolanti e coinvolgenti che hanno avuto comunque come obiettivo generale lo sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza.

Molto spazio è stato dato ai laboratori informatici, si è affermato il lavoro in aula con le Lim e nella Scuola di Fabro è stata allestita l'Aula Millennium, dotata di 25 tablet per gli alunni, collegati in rete. L'aula ha facilitato l'apprendimento cooperativo e ha potenziato l'autonomia negli alunni con DSA. L'uso dei tablet ha inoltre permesso un primo approccio con la metodologia EAS attraverso la quale l'allievo assume un ruolo centrale nel processo di apprendimento, diventando costruttore del proprio sapere in modo sempre più personale e autonomo. Molte scuole hanno attivato dei progetti teatrali che hanno previsto una manifestazione conclusiva in cui tutti gli alunni hanno dato prova di serietà e preparazione. Nella Scuola di San Venanzo, come lo scorso anno, è stato inoltre realizzato il progetto "Cortometraggio", un'esperienza giudicata in modo molto positivo da alunni e insegnanti, che ha offerto la possibilità di sperimentare nuovi linguaggi e di favorire il lavoro di gruppo. Importanza fondamentale nello sviluppo delle competenze di cittadinanza riveste ancora il

"Consiglio Comunale dei ragazzi", esperienza riproposta a San Venanzo e Monteleone d'Orvieto con la partecipazione attiva anche di Enti Locali e associazioni del territorio. A Ficulle quest'anno è stato attivato un laboratorio di argomento storico "Le pietre della memoria", sul passaggio del fronte che ha previsto anche un convegno finale. Il progetto si è basato sul lavoro di gruppo e ha suscitato interesse e partecipazione. Anche la musica è tornata alla ribalta con un importante concerto di fine anno nella Scuola Secondaria di Fabro e con il Progetto Natale a San Venanzo. Importanti conferme restano il Trinity, la certificazione delle competenze in lingua inglese a cui ogni anno partecipano diversi studenti e il Gemellaggio con il Collège di Monistrol in Francia che quest'anno ha previsto l'accoglienza degli studenti francesi nelle famiglie dei nostri alunni. Ogni scuola ha inoltre attivato, soprattutto nei mesi di Aprile-Maggio, il Progetto Recupero che ha riguardato sia l'ambito linguistico, sia quello logico-matematico. In alcune scuole sono stati anche realizzati corsi per gli alunni stranieri. Tutti i percorsi di recupero hanno ottenuto buoni risultati e il raggiungimento globale degli obiettivi fissati, anche se alcuni insegnanti avrebbero avuto bisogno di un maggior numero di ore o di tempi più distesi. Anche l'Educazione ambientale ha avuto un ruolo di rilievo nell'orientare i progetti: la scuola di San Venanzo ha aderito al concorso indetto dal Corpo Forestale dello Stato "Chef della natura" con la realizzazione di un quiz per la scoperta della natura e dei suoi segreti. Sempre nell'ambito scientifico, tutte le scuole hanno aderito al Post, il Laboratorio Scientifico condotto da esperti di Perugia, che hanno proposto a tutte le classi esperimenti e esercitazioni pratiche giudicate dai ragazzi motivanti e divertenti. A San Venanzo volontari dell'Avis hanno poi tenuto a scuola delle lezioni per sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della donazione di sangue e della solidarietà. La Festa dello Sport infine, tenutasi quest'anno a San Venanzo in continuità con le classi V della Scuola Primaria, ha previsto le consuete gare fra gli alunni nel rispetto dei valori dello sport.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

L'Istituto Agrario per l'Agricoltura e l'Ambiente ha attivato diversi progetti relativi agli ambiti delle Scienze Agrarie e della tutela ambientale. I ragazzi della I A hanno vinto il Concorso Nazionale indetto dal Corpo Forestale dello Stato "Chef della Natura", ottenendo un soggiorno premio di tre giorni a Camaldoli. L'esperienza è stata molto gratificante per insegnanti e alunni e lo spirito di competizione ha potenziato l'interesse e l'impegno. Un'altra attività molto apprezzata è stato il Laboratorio del sapone, che ha portato alla realizzazione di diverse saponette vendute poi dagli alunni durante una manifestazione di fine-anno. Gli insegnanti auspicano per il prossimo anno di poter ripetere l'esperienza anche in modo più approfondito. Infine l'Orto Sinergico ha impegnato molto i ragazzi anche in orario extrascolastico, permettendo loro di confrontarsi con tecniche di coltivazione non tradizionali, coinvolgendoli anche nella fase di progettazione.