

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI

Il giorno 25 settembre alle ore 14.30, presso la sede centrale dell'Istituto Omnicomprensivo Alto-Orvietano di Fabro Scalo, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente per discutere il seguente o.d.g:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;*
- 2. Le novità introdotte dalla legge 107 del 13-07-2015; PON, RAV, ipotesi di POF e PTOF. PdM, Progetti;*
- 3. Organico potenziato e funzionale: proposta;*
- 4. Orario definitivo funzionamento del plesso e illustrazione e ratifica organizzazione oraria;*
- 5. Collaboratori del D.S. ed indicazioni per l'individuazione/riconferma delle FF.SS., Commissioni, candidati Commissione Valutazione;*
- 6. Calendario scolastico;*
- 7. Proposta calendario delle attività (80h);*
- 8. Prove di ingresso, aree disciplinari integrate, obiettivi essenziali, criteri di valutazione condivisi;*
- 9. Elezioni OO.CC.;*
- 10.Recepimento delega a specifici sottogruppi per ordine di scuola a deliberare su determinate materie;*
- 11.Protocollo BES: situazioni alunni scuola secondaria, analisi bisogni urgenti ecc.;*
- 12.Adempimenti Registro Elettronico;*
- 13.Corsi di formazione e aggiornamento docenti;*
- 14.Modulistica sul sito, obbligo di compilazione su modelli;*
- 15.Varie ed eventuali.*

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Cristina Maravalle, funge da segretario il Prof. Francesco Boria.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente, in apertura di seduta, dà lettura del verbale del precedente Collegio Docenti dell'Istituto Professionale e presenta l'Istituto Professionale a tutti i docenti presenti, con particolare riferimento ai nuovi docenti dell'Istituto. Il Dirigente sottolinea come la presenza dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente sia strategico per il territorio dell'Alto Orvietano e possa offrire agli alunni la possibilità di costruire il loro futuro creando le condizioni per un rilancio della zona. Il Dirigente ricorda come l'Istituto Professionale sia parte di un Istituto Omnicomprensivo e invita i docenti a far di questa peculiarità un punto di forza e qualità per l'intero Istituto. Si ricorda, inoltre, che l'Istituto fa parte della Rete Agrari e della Rete Agrari Umbria e invita i docenti a sperimentare ancor di più una didattica laboratoriale.

Il Dirigente invita i docenti a fare una breve presentazione di se stessi e riferisce la necessità della convocazione di questo Collegio specifico per la Scuola Secondaria di II grado in seguito alla nomina dei docenti seguita alle convocazioni dalle Graduatorie di Istituto.

Si procede seguendo i vari punti all'o.d.g..

2. Le novità introdotte dalla legge 107 del 13-07-2015; PON, RAV, ipotesi di POF e PTOF, PdM, Progetti.

Il Dirigente presenta ai docenti le principali linee guida della legge 107 approvata in via definitiva il 13 luglio u.s. In attesa dei decreti attuativi, si sottolinea l'importanza della valutazione dell'Istituto appena effettuata e del lavoro legato agli indicatori citati nel RAV (Rapporto di AutoValutazione), su cui i docenti dell'Istituto Omnicomprensivo di Fabro hanno lavorato nei mesi scorsi. La scuola ha individuato i criteri per attuare un Piano di Miglioramento per l'Istituto. In merito ai PON, viene evidenziato come questi siano legati al miglioramento e allo sviluppo delle strumentazioni tecnologiche degli edifici scolastici e alla formazione dei docenti. Il Dirigente informa il Collegio Docenti che l'Istituto Omnicomprensivo, da questo anno, è una scuola accreditata per il rilascio delle certificazioni riconosciute a livello europeo (es. Eipass per l'informatica).

Il Prof. Riccardo Cipolla illustra brevemente i punti qualificanti del piano di miglioramento: si sottolinea, principalmente, come la scuola risulti a livelli di eccellenza in tema di inclusività, mentre mostri alcune criticità nelle valutazioni ottenute alle prove Invalsi (principalmente della scuola secondaria di I grado) e abbia la necessità di migliorare i meccanismi di premialità delle eccellenze, individuando strumenti appropriati per valorizzare le capacità e le competenze mostrate dagli studenti. Il Prof. Cipolla mostra, inoltre, l'importanza di una didattica che utilizzi le nuove tecnologie e ricorra a metodologie innovative, che sappiano valorizzare una didattica per competenze, e la necessità dell'elaborazione di una Rubrica Valutativa legata anche al compito di realtà, secondo il percorso di formazione e sperimentazione iniziato lo scorso anno..

Il Dirigente Scolastico sottolinea come la legge 107 implementi fortemente il lavoro congiunto del team docente e rimarca l'importanza delle strategie e delle metodologie, nonché dei criteri educativi. Il Dirigente evidenzia l'importanza della progettazione comune e invita il corpo docenti a pensare momenti comuni e utilizzare compresenze e - nei limiti del consentito e del possibile -

flessibilità oraria per momenti di insegnamento condiviso, anche con la flessibilità oraria. A tal fine, invita a un utilizzo efficace delle riunioni comuni come quelle delle riunioni per aree e per dipartimenti, e a una gestione corretta e utile del monte ore di riunioni collegiali.

Il Dirigente presenta all'intero Collegio la dott.ssa Alessandra Amori, in qualità di referente delle attività e dei progetti dell'Istituto Professionale, in continuità con lo scorso anno scolastico.

La Dott.ssa Alessandra Amori presenta ai Docenti i Progetti già avviati il passato anno scolastico e quelli da curare per il nuovo anno:

- 1) ***Dalla semina al consumo***, Ass. Pianoterra: tematica principale è il commercio equo e solidale e la sostenibilità dei prodotti;
- 2) ***Sorella Acqua***, Corpo Forestale dello Stato: questo settore ha visto l'Istituto Professionale vincitore del primo premio del concorso su scala nazionale, nell'Anno Scolastico 2014/15, concretizzatosi in un soggiorno naturalistico presso le strutture del CFS. Il progetto di questo anno, relativo all'Acqua, è spendibile anche in ottica di una continuità con i diversi ordini di scuola. Va valutata la possibilità di visitare per un giorno un centro del Corpo Forestale dello Stato
- 3) ***Orto cooperativo***, Unicoop Tirreno, realizzato con la cooperativa agricola sociale "Oasi agricola" e con il coinvolgimento e la partecipazione di UniTre e dei centri anziani della zona, nonché in continuità con la scuola dell'infanzia e della primaria
- 4) ***Rete natura e cultura***, finanziata da fondi regionali per attività laboratoriali svolte nelle scuole dai Centri di esperienze per l'educazione allo sviluppo sostenibile.
- 5) ***Gruppo Sportivo***, anche questo spendibile in un'ottica di continuità.
- 6) ***Laboratori sul territorio*** con visite alle realtà imprenditoriali, cooperative e aziendali presenti nella zona dell'Alto Orvietano.

La dott.ssa Amori invita il Collegio Docenti a valutare la partecipazione attiva e propositiva alle iniziative promosse dalle Istituzioni locali e dalle forze del territorio per dare all'Istituto Professionale una nuova visibilità in tutta la zona. A tal fine si sottolinea l'importanza dell'appuntamento del 10 ottobre prossimo, quando presso il Teatro di Fabro si terrà un convegno su Agricoltura e Imprenditorialità; in quella occasione, i ragazzi dell'Istituto Professionale saranno protagonisti di un'iniziativa - denominata "...all'orto te ce porto" - che faccia conoscere ai presenti al convegno gli orti urbani.

La dott.ssa Amori invita poi il Collegio Docenti a fornire rapidamente una lista di materiali e attrezzature utili alle attività didattiche e allo svolgimento dei laboratori e dei progetti che possano qualificare l'Istituto Professionale in termini di qualità e di visibilità. La dott.ssa Amori propone un progetto (Allegato B: scheda del progetto e preventivo) per la realizzazione di un video per l'IPAA anche ai fini dell'Orientamento in Entrata, decisivo in vista della stessa esistenza dell'Istituto Professionale. Per le attività di Orientamento il Collegio esprime una larga condivisione circa la

necessità di un lavoro in equipe che coinvolga i docenti della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto e non nasconde le criticità incontrate nel corso dell'Anno Scolastico passato.

La Prof.ssa Clementucci, a tal proposito, chiede di attrezzare l'Aula di Esercitazioni Agrarie in modo da poter migliorare la possibilità di lavoro in gruppo e rimarca come il progetto Alternanza Scuola/Lavoro debba essere davvero qualificante per la scuola, che ne faccia polo di attrazione per i ragazzi della zona che vivono realtà imprenditoriali e cooperative legate alle dinamiche del territorio.

3. Organico potenziato e funzionale: proposta

Il Dirigente illustra brevemente le caratteristiche dell'organico potenziato e funzionale, informa il Collegio che ogni Istituto Scolastico può ambire ad avere un'ulteriore dotazione di docenti in organico quantificabile tra un minimo di tre (3) docenti e un massimo di otto (8). La dotazione dell'organico potenziato è per tutto l'Istituto, non solo per l'Istituto Professionale, ma per quest'ultimo è necessario compilare una specifica graduatoria per i campi di potenziamento.

Il Prof. Francesco Boria illustra al Collegio le caratteristiche dei campi di potenziamento previsti per il secondo ciclo di istruzione e sottolinea come l'Istituto Professionale abbia la necessità di puntare - prioritariamente - su:

- A. potenziamento Laboratoriale (ambito 7), con riferimento all'alternanza scuola-lavoro, alla valorizzazione della scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
- B. potenziamento Socio Economico e per la Legalità (ambito 5), con riferimento allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, al rispetto delle differenze e al dialogo tra culture, al rafforzamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- C. potenziamento Linguistico (ambito 2), con riferimento alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche, anche in collaborazione con enti locali e terzo settore per lo sviluppo di un turismo anche straniero e dei rapporti delle aziende del territorio con realtà internazionali (attività di import/export);
- D. potenziamento Motorio (ambito 6), con riferimento allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare attenzione alle buone pratiche alimentari.

Per le altre aree di potenziamento (umanistico, scientifico, artistico e musicale) non emergono dal confronto in sede di Collegio Docenti particolari preferenze, viste la vocazione e la mission dell'Istituto.

4. Orario definitivo funzionamento del plesso e illustrazione e ratifica organizzazione oraria

Il Dirigente invita il Prof. Boria a illustrare la proposta di quadro orario dell'Istituto Professionale.

Il Prof. Boria evidenzia come la classe abbia settimanalmente 32 (trentadue) ore curricolari e mostra l'orario definitivo, inoltrato precedentemente a ogni docente dell'Istituto. (Allegato A: orario definitivo).

Il Collegio ratifica l'organizzazione oraria proposta.

5. Collaboratori del D.S. ed indicazioni per l'individuazione/riconferma delle FF.SS., Commissioni, candidati Commissione Valutazione

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio Docenti della conferma del Prof. Francesco Boria come collaboratore del Dirigente per l'Istituto Professionale IPAA, mentre il Prof. Riccardo Cipolla ricopre il ruolo di Vicario e Collaboratore del D.S. per la Scuola Secondaria di I grado, e sarà quindi in grado di collaborare significativamente alla continuità dei due ordini di scuola..

Il Prof. Riccardo Cipolla è inoltre individuato come Coordinatore di Classe della classe 2 A dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente.

Il Dirigente Scolastico illustra la necessità della creazione di una Commissione di Valutazione la cui componente docente andrà eletta a scrutinio segreto e invita i docenti presenti a considerare la possibilità di una autocandidatura, anche in considerazione dell'assenza di conflitti di interessi vista la mancanza di docenti di ruolo all'interno del Collegio Docenti dell'IPAA.

6. Calendario scolastico

Come da delibera della Giunta Regionale dell'Umbria, in tutte le scuole secondarie di primo e secondo grado le lezioni sono riprese il 14 settembre 2015 e termineranno l'8 giugno 2016.

Le festività natalizie cominceranno il 23 dicembre 2015 per concludersi il 5 gennaio 2016 compresi, quelle pasquali si svolgeranno dal 24 al 30 marzo 2016 compresi. Altre festività sono state fissate per il 2 novembre 2015, Ognissanti, e per il 7 dicembre 2015, per il ponte dell'Immacolata.

Inoltre il giorno 11 Novembre cade la festa del Patrono di Fabri. In tale occasione la scuola sarà chiusa e le lezioni sospese.

Tale calendario sarà condiviso in formato cartaceo e digitale con l'intero corpo docenti.

7. Proposta calendario delle attività (80h)

Su proposta elaborata dai Proff. Riccardo Cipolla e Francesco Boria, il Dirigente Scolastico illustra le linee generali dell'articolazione delle riunioni collegiali.

Per lavorare sugli assi e sulle competenze, si propone di costruire gruppi che raccolgano discipline affini: in particolare un'area umanistico - linguistico - giuridica (lettere, inglese, diritto), una scientifica (matematica e fisica, scienze, chimica) e una tecnico - motoria (esercitazioni agrarie, ecologia/scienze agrarie ed educazione fisica).

Vista la presenza di molti docenti che hanno incarichi suddivisi su più scuole, emerge l'esigenza - laddove possibile - di accorpare più appuntamenti e incontri in un solo giorno.

In particolare si propone un'articolazione sulla base del seguente schema:

Consigli di Classe

1. venerdì 25 Settembre 2015
2. Novembre (con componente genitori e studenti, precedentemente eletta)
3. Marzo (per valutare gli esiti dei recuperi ed eventuali nuove carenze)
4. Maggio (con componente genitori e studenti)

Scrutini di fine quadrimestre e di fine anno

1. 3 Febbraio 2016
2. Giugno 2016

Riunioni per aree

1. Novembre
2. Maggio

Riunione per UDA (dopo una proposta elaborata dai docenti delle materie caratterizzanti dell'Istituto):

1. Novembre (individuazione e discussione del tema, finalità del progetto, elaborazione e quantificazione contributo delle diverse aree disciplinari)
2. Marzo (stato del lavoro, definizione del lavoro finale e criteri di valutazione)

Il calendario dettagliato sarà proposto al Dirigente Scolastico entro il 5 Ottobre 2015 dal Prof. Boria.

In merito alla preparazione dell'UDA, emerge la proposta di un lavoro sull'alimentazione legata anche all'uscita di istruzione a Expo. Il Dirigente propone al Collegio la possibilità, tramite flessibilità oraria, di una maggiore compresenza per uno/due giorni, per organizzare e valutare collegialmente la conclusione del Compito di realtà legato all'UdA.

8. Prove di ingresso, aree disciplinari integrate, obiettivi essenziali, criteri di valutazione condivisi

Il Dirigente Scolastico invita i docenti delle diverse discipline, e in particolare quelli delle materie in continuità, ad effettuare prove di ingresso utili a valutare il livello acquisito e in conformità con quanto previsto dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto. I docenti di alcune discipline - Lettere, Matematica e Fisica, Scienze - dichiarano di aver effettuato prove di ingresso e, in particolare nelle materie scientifiche, notato situazioni di particolare difficoltà.

Il Prof. Boria, in accordo con il Prof. Cipolla, sottolinea l'importanza di criteri di valutazione adeguati, anche in vista delle prove Invalsi di Italiano e Matematica, previste alla fine del biennio delle scuole secondarie di secondo grado.

Il Dirigente Scolastico invita i docenti a valutare e concordare gli obiettivi essenziali delle diverse discipline, specificandoli anche nelle programmazioni per singole materie, e condividere i criteri di valutazione. A tal fine il Prof. Boria si impegna a condividere i criteri utilizzati nel precedente anno scolastico, perché siano elemento di base da discutere collettivamente ed - eventualmente - migliorare, cambiare o integrare.

9. Elezioni OO.CC.

Il Dirigente Scolastico ricorda la necessità di concordare una data per effettuare le elezioni degli Organismi Collegiali. Il Prof. Cipolla propone che queste si tengano in concomitanza con quelle delle scuole secondarie di primo grado.

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio Docenti la scadenza biennale della Consulta Provinciale degli Studenti; per questo, si rende necessario la convocazione di una Assemblea di Classe entro il 15 Ottobre per l'elezione dei Rappresentanti degli Studenti dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente in tale organismo, contestualmente all'elezione dei Rappresentanti di Classe degli Studenti nel Consiglio di Classe.

La Prof. Lupi chiede se sia possibile eleggere, oltre ai Rappresentanti di Classe, i Rappresentanti di Istituto degli Studenti che possano tenere rapporti e scambi con gli altri istituti superiori del territorio e della provincia. A tal fine, il Prof. Boria sottolinea come si renda necessaria una verifica dei regolamenti circa la possibilità di eleggere studenti di biennio e, qualora necessario, di ottenere una deroga alla normativa vigente.

10. Recepimento delega a specifici sottogruppi per ordine di scuola a deliberare su determinate materie

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio Docenti della possibilità, per specifici sottogruppi costituiti per ordine di scuola, a deliberare su determinate materie. Il Dirigente Scolastico informa che tali delibere saranno condivise con l'intero corpo docenti e - qualora fossero rilevate elementi di disaccordo o criticità - sarà possibile, entro un termine temporale di 5 giorni dalla presa visione della delibera in oggetto, chiedere una discussione collettiva in sede di Collegio Docenti, con conseguente votazione.

11. Protocollo BES: situazioni alunni scuola secondaria, analisi bisogni urgenti ecc.

[omissis]

12. Adempimenti Registro Elettronico

Il Dirigente Scolastico invita l'intero corpo docenti a una compilazione sistematica e adeguata del Registro Elettronico, in tutte le sue parti. Inoltre, si chiede che le stesse prove di ingresso siano segnalate nel RE.

13. Corsi di formazione e aggiornamento docenti

Il Dirigente Scolastico informa i Docenti che la scuola ICAO di Fabro è una scuola accreditata per il rilascio di certificazione (per ora la Eipass) e prevede l'attivazione di corsi di aggiornamento, anche in funzione delle richieste e delle necessità del corpo docenti. La partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento sarà anche elemento per l'attribuzione del merito, in linea con quanto previsto dalla Legge 107 "La Buona Scuola".

Il Prof. Cipolla chiede se sia previsto il completamento del Corso sulla Sicurezza avviato nel precedente anno scolastico. Il Dirigente Scolastico ritiene che sia possibile effettuare le ulteriori quattro (4) ore del corso entro la fine del primo quadrimestre, al fine di ottenere la certificazione triennale prevista dalla legge.

14. Modulistica sul sito, obbligo di compilazione su modelli

Il Dirigente Scolastico chiede ai docenti di consultare il sito internet dell'Istituto e utilizzare la modulistica contenuta nel sito stesso e - contestualmente - ricorda l'obbligo di compilazione sui modelli previsti.

15. Varie ed eventuali.

Non emergono ulteriori elementi di discussione.

La seduta è tolta alle ore 17:30.

Il Dirigente Scolastico

dott.sa Cristina Maravalle