



<u>PROGETTO</u>	<u>DESTINATARI</u>	<u>FINALITA'</u>	<u>METODOLOGI</u> <u>A</u>	<u>AZIONI</u>	<u>SOGGETTI</u> <u>COINVOLTI</u>
OBIETTIVO GIOVANI	Adolescenti e famiglie	Istituire uno spazio di ascolto e sostegno per problematiche adolescenziali; favorire l'attivazione di processi di auto-consapevolezza, fornire linee di orientamento, con finalità di prevenire la dispersione scolastica.	Ascolto Attivo Circle Time	Sportello d'ascolto	Comuni dell'Alto Orvietano (enti finanziatori); Società Cooperativa "Il Quadrifoglio"(psicologi)
SOCIAL BOYS – CAREGIVING SCOLASTICO (in attesa di finanziamento)	Studenti scuole secondarie di secondo grado del territorio	Promuovere in ambito scolastico, la figura del "caregiver scolastico", ossia la figura di "colui che si prende cura dell'altro (in primis studenti con BES, DSA e/o stranieri di recente ingresso o comunque studenti con difficoltà) e se ne fa carico (in modo sistematico ed organizzato, – al di là del semplice tutoraggio), aiutandolo a sostenere ed affrontare le sue difficoltà". Si prevede, a questo fine,	Si lavorerà, attraverso una metodologia interattiva e laboratoriale, sugli atteggiamenti di base che possono aumentare le capacità educative ed affettive di un buon care-giver, e di un buon "docente facilitatore", nella relazione d'aiuto, per i bisogni in cui uno studente, con BES o non, può incorrere nel suo percorso scolastico e di vita.	- Formazione studenti "caregivers e formazione "docenti facilitatori" sui seguenti temi: - elementi di base sulla relazione d'aiuto - ascolto attivo, mirato e propositivo, ed i suoi tre punti fondamentali - laboratori esperienziali sulle emozioni di relazione - Conoscenza delle strategie di base per rendere efficace il metodo di studio, imparando a riflettere sull'errore ed a	- Scuola Capofila ICAO ; In rete con : - Comuni Zona Sociale n.12 - Istituto di Istruzione Superiore Artistica, Classica e Professionale; - Istituto di Istruzione Superiore Scientifico e Tecnico; - Istituto Comprensivo Orvieto Baschi; - Istituto Omnicomprensivo Orvieto Montecchio; - Istituto Comprensivo

		un percorso di formazione, utile ad acquisire competenze di base per poter dare il proprio sostegno a studenti DSAo con BES in generale e/o a studenti stranieri di recente ingresso		gestire l'ansia che viene generata . - conoscenza della normativa italiana sul volontariato e la normativa specifica a tutela degli studenti con BES. - nozioni di base per utilizzare gli strumenti informatici per supportare gli studenti "accompagnati" nell'utilizzo di linguaggi diversi e modalità espressive diverse .	Allerona; - Istituto Ciuffelli di Todi; - Fenice Formazione.
CLIMA DI CLASSE – Educazione Socioaffettiva	Tutte le classi in cui il Consiglio di Classe ritenga opportuno	Favorire la costruzione di un clima di classe positivo, attraverso la sollecitazione ad assumere atteggiamenti empatici, accettanti e congruenti.	Circle time, Role playng, Problem solving.	Attivazioni sull'autoconsapevolezza e sulla comunicazione tratte dal testo "Educare le Life Skills"	ASL - Rete delle scuole che promuovono il benessere
LABORATORI SULLA PACE	Classi seconde della secondaria di primo grado dell'Istituto	Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e mostrando impegno nel portare a termine i compiti assegnati. Dimostrare originalità e spirito di iniziativa.	EAS; Lavori di gruppo; Strutturazione di un evento di presentazione dei prodotti, in collaborazione con i Comuni e partecipazione al Meeting di Pace di Assisi in aprile 2016.	- RITMI DI PACE : ETIMOLORAP(Rap con le parole della pace); - LE VIE DELL'ACQUA: PERCORSI DI PACE (conoscere la distribuzione delle risorse idriche presso i popoli del bacino del Mediterraneo)	Tavola della Pace
MIGLIORIAMO LO STILE DI VITA DEI BAMBINI	Classi prime e seconde scuola primaria	Promozione della pratica sportiva tra i bambini e le giovani generazioni. Iniziativa inserita nel Piano regionale della	Prassi motoria	Il progetto introduce nell'orario curricolare scolastico due ore di attività fisica alla	USR Umbria e ASL Umbria

		prevenzione 2014-2018, che punta alla valorizzazione della funzione educativa della pratica sportiva cominciando dalle prime classi della scuola primaria.		settimana, nelle prime e seconde classi, svolte in collaborazione con professionisti laureati in scienze motorie, selezionati dal Coni sulla base di un bando attivato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale.	
PENSIAMO POSITIVO (ASL-USR)	Promuovere e sostenere l'educazione alla salute ed alla convivenza civile responsabile.	Questo progetto individua nell'educazione socio affettiva una metodologia idonea a sostenere lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative e sociali (life skills),	Educazione socio affettiva	Laboratori esperienziali sulle life skills	ASL Umbria- URS Umbria
VERSO UNA SCUOLA AMICA	Studenti scuola primaria	Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative che traducano nel contesto scolastico le finalità e gli obiettivi dell'art. 29 della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (diritto all'educazione).		L'Albero dei Diritti	MIUR - UNICEF
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Classi terze della scuola secondaria di primo grado e seconda della scuola secondaria di secondo grado	Promuovere informazione quindi consapevolezza rispetto alla responsabilità personale verso il benessere della persona nella sua totalità	Incontri interattivi con esperti	Incontri con Esperti del Ser.T e del RIS di Parma	ASL Umbria – Ser.T. Orvieto – RIS di Parma – Polizia Postale
ALTERNATIVAMENTE SPORT		Promuovere la pratica di sport alternativi	Proposta sport alternativi	Scherma – Orienteering – etc.	IISST Orvieto – CONI Orvieto
AUTO-MUTUO-AIUTO	Genitori degli studenti dell'Istituto	Promuovere una partecipazione sempre	Circle Time	Incontri interattivi di confronto e aggiornamento.	OrvietA.M.A.

		più responsabile e qualificata dei genitori alla vita ed alle attività della scuola			
BES-T PRACTICE (in attesa di finanziamento)	Docenti	Favorire nei docenti competenze di progettazione ed implementazione pratica in classe e di attività didattiche inclusive attraverso l'apprendimento cooperativo; si dà inoltre la finalità di trasmettere tecniche di costruzione di ambienti di apprendimento cooperativi, che valorizzino le diversità intellettive e includano gli alunni con BES, mentre favoriscono l'apprendimento.	Gruppi Cooperativi	Il percorso si sviluppa attraverso sessioni di formazione in presenza, tutoraggio nella progettazione attraverso piattaforma moodle, supervisione in aula e consulenza post-applicazione. Si parte dall'individuazione degli alunni con BES secondo l'inquadramento ICF, e, attraverso una metodologia a carattere pratico-esperienziale, con simulazioni del contesto classe, si arriva ad implementare nella classe quanto progettato.	Scuola Capofila ICAO ; In rete con : Comuni Zona Sociale n.12 Istituto di Istruzione Superiore Artistica, Classica e Professionale; Istituto di Istruzione Superiore Scientifico e Tecnico; Istituto Comprensivo Orvieto Baschi; Istituto Omnicomprensivo Orvieto Montecchio; Istituto Comprensivo Allerona Centro Studi Forepsy
CERTIFICAZIONI DI COMPETENZE	Studenti, Docenti dell'Istituto e soggetti esterni	Corredare il CV di certificazioni riconosciute a livello europeo Favorire l'inserimento nel mondo del lavoro	Formazione finalizzata alla certificazione	Certificazione EIPASS 7 moduli ed EIPASS LIM Certificazione Lingua B2	Fenice Formazione Terni

PARTECIPAZIONE A RETI DI SCUOLE

PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	AZIONI	SCUOLA CAPOFILA	SOGGETTI COINVOLTI
I WANTT – I CAN – I DO (orientamento) (in attesa di finanziamento)	Classi seconde della scuola secondaria di primo grado e biennio della scuola secondaria di secondo grado	Il contesto è quello della prevenzione e del contrasto alla dispersione scolastica e dunque della definizione di un orientamento continuo, con l'obiettivo di approfondire le	Laboratori di Apprendimento Cooperativo in cui si lavora sulle competenze trasversali, utilizzando come indicatori di percorso "le	IISACP Orvieto	Comuni Zona Sociale n.12 Istituto Omnicomprensivo Alto Orvietano Istituto di Istruzione Superiore Artistica, Classica e Professionale;

		metodologie e le pratiche utili a potenziare le "capacità trasversali" e la possibilità di autovalutazione, la quale è essenziale in vista delle scelte formative, ma ancor prima è utile ad assicurare la fiducia in se stessi, necessaria per procedere con sicurezza nell'apprendimento scolastico,prerequisito per l'autostima, autoefficacia e motivazione allo studio.	intelligenze multiple" di Gardner. Contemporaneamente strutturazione di un supporto digitale utilizzabile come "starter" per percorsi di riflessione di gruppo sulle attitudini individuali attraverso gruppi trasversali.		Istituto Comprensivo Allerona-, Istituto Comprensivo Orvieto Baschi; tituto Omnicomprensivo Orvieto Montecchio; operativa Sociale II Quadrifoglio.
COSY-NET SICURI IN RETE (cyberbullismo) (in attesa di finanziamento)	Studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado degli istituti partecipanti. Tutte le classi prime, seconde e terze di primo grado e tutte le classi prime seconde e terze di secondo grado. Per un totale di 48 classi della scuola primaria e 30 classi della scuola secondaria. Insegnanti delle classi di riferimento	Promuovere consapevolezza rispetto ai pericoli della rete, ai fenomeni del cyberbullismo e del bullismo; Sensibilizzare docenti e famiglie sul fenomeno attraverso interventi che consentano ai genitori e agli insegnanti di riflettere insieme al fine di creare strategie comuni tra famiglia e scuola per promuovere atteggiamenti prosociali: costruzione condivisa di una digital etiquette	Laboratori esperienziali e di peer education Costruzione di una app dedicata	IISACP Orvieto	Comuni Zona Sociale n.12 Istituto Omnicomprensivo Alto Orvietano Istituto di Istruzione Superiore Artistica, Classica e Professionale; Istituto Comprensivo Allerona-, Istituto Comprensivo Orvieto Baschi; tituto Omnicomprensivo Orvieto Montecchio; operativa Sociale II Quadrifoglio.
CAPPUCETTO ROSSO (in attesa di finanziamento)					Fenice formazione

<p>“PINOCCHIO, ALZATI CHE DEVI ANDARE A SCUOLA “ (in attesa di finanziamento)</p>		<p>La scuola vista da chi non ci vuole andare; didattica orientativa, narrazioni e competenze nella scuola dell'inclusione</p>	<p>Ttaining di lettura Peer orientation Scrittura craetiva Esperienze di outdoor</p>	<p>Laboratori di orientamento narrativo in verticale</p>	<p>Istituto di Istruzione Superiore “Cassata Gattapone” PG</p>
<p>PORTALE PER L'ORIENTAMENTO (in attesa di finanziamento)</p>	<p>Classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado</p>				<p>Istituto Comprensivo Attigliano</p>