

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "R. LAPORTA" ALTO ORVIETANO – FABRO

COMPETENZE TRASVERSALI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	LIVELLO
<p>IMPARARE A IMPARARE Organizzare il proprio apprendimento utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	<p>Imparare a imparare</p>	<p>Conoscenza di sé</p>	<p>Sa affrontare diverse esperienze acquisendo fiducia nelle proprie attitudini e capacità e sa gestire i propri stati emotivi in situazioni nuove</p>	Avanzato
			<p>Affronta diverse esperienze acquisendo una progressiva consapevolezza delle proprie attitudini e capacità e sa gestire i propri stati emotivi in situazioni nuove</p>	Intermedio
			<p>Affronta diverse esperienze e sa gestire, con opportune sollecitazioni, i propri stati emotivi anche in situazioni nuove.</p>	Base
			<p>Affronta esperienze con opportune sollecitazioni, cercando di gestire i propri stati emotivi in semplici situazioni note</p>	Iniziale
		<p>Uso di strumenti informativi</p>	<p>Ricava in modo autonomo informazioni da fonti diverse provenienti anche da esperienze quotidiane e le seleziona in modo consapevole. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti e strumenti utilizzati e scelti.</p>	Avanzato
			<p>Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse provenienti anche da esperienze quotidiane. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti e strumenti utilizzati e scelti.</p>	Intermedio

			Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti provenienti in particolare dall'esperienza quotidiana. Guidato gestisce i supporti e gli strumenti utilizzati.	Base
			Con l'aiuto dell'insegnante ricava semplici informazioni da fonti diverse e da esperienze maggiormente legate al vissuto utilizzando i supporti proposti.	Iniziale
		Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione del lavoro - Uso degli strumenti - Uso del tempo 	Organizza in modo personale, efficace e produttivo il proprio lavoro usando le strategie più adeguate. Utilizza in modo corretto e proficuo le risorse e il tempo a disposizione.	Avanzato
			Organizza in modo efficace il proprio lavoro impiegando strategie adeguate. Utilizza in modo corretto le risorse e il tempo a disposizione.	Intermedio
			Con l'aiuto dell'insegnante organizza il proprio lavoro applicando strategie adeguate. Utilizza parzialmente le risorse e i tempi a disposizione.	Base
			Con l'aiuto dell'insegnante svolge il proprio lavoro e utilizza le risorse a disposizione. Necessita di tempi prolungati per lo svolgimento delle attività.	Iniziale
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo costruttivo alla vita sociale e lavorativa.	Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	Avanzato
			Interagisce attivamente e in modo collaborativo nel gruppo	Intermedio

			Collabora in modo discontinuo all'interno del gruppo	Base
			Necessita di stimoli per collaborare all'interno del gruppo	Iniziale
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo le diverse opinioni all'interno del gruppo. Vive il confronto come occasione di arricchimento e crescita personale.	Avanzato
			Gestisce in modo positivo le diverse opinioni ed è disponibile al confronto	Intermedio
			Ascolta il punto di vista degli altri ma non sempre è disponibile al confronto	Base
			Ascolta il punto di vista degli altri ma difficilmente è disponibile al confronto	Iniziale
		Rispetto degli altri	Si relaziona positivamente con gli adulti e con i coetanei rispettando i diritti e i doveri propri e degli altri. Riflette in merito alle ragioni che determinano il proprio comportamento, con contributi personali e costruttivi.	Avanzato
			Si relaziona con gli adulti e con i coetanei rispettando i diritti e i doveri propri e degli altri. Riflette in merito alle ragioni che determinano il proprio comportamento.	Intermedio

			Si relaziona con gli adulti e con i coetanei dimostrando di conoscere i diritti e i doveri propri e degli altri. Riflette, con la guida dell'insegnante, in merito alle ragioni che determinano il proprio comportamento.	Base
			Si relazione con difficoltà. Con la guida dell'insegnante riesce a riflettere sul proprio comportamento.	Iniziale
		Assolvere gli obblighi scolastici	Esegue puntualmente e con continuità le consegne curando l'ordine e la qualità nello svolgimento del lavoro assegnato.	Avanzato
			Esegue regolarmente le consegne curando l'ordine nello svolgimento del lavoro assegnato.	Intermedio
			Esegue regolarmente le consegne ma non sempre cura l'ordine nello svolgimento del lavoro assegnato.	Base
			Esegue in modo discontinuo le consegne e non cura l'ordine nello svolgimento del lavoro assegnato.	Iniziale
			Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole della classe e della scuola e partecipa alla loro costruzione con contributi personali; accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni.
		Rispetta consapevolmente le regole della classe e della scuola e accetta le conseguenze delle proprie azioni.		Intermedio

			Rispetta generalmente le regole della classe e della scuola e con l'aiuto dell'insegnante riflette sulle conseguenze delle proprie azioni.	Base
			Guidato riesce a rispettare le regole della classe e della scuola e a riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni.	Iniziale
<p align="center">SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p> <p>Capacità di una persona di tradurre le idee in azioni, dove rientrano la creatività, l'innovazione e la capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi</p>	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per ideare e pianificare un progetto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare un progetto in modo consapevole e creativo	Avanzato
			Utilizza in maniera adeguata le conoscenze apprese per ideare un progetto in modo consapevole	Intermedio
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per ideare un semplice progetto	Base
			Utilizza con il supporto dell'insegnante alcune conoscenze apprese per <u>ideare</u> un semplice progetto	Iniziale
		Organizzazione del materiale e realizzazione di un prodotto	Sceglie e organizza il materiale in modo corretto e razionale; lo utilizza in maniera creativa e realizza un prodotto mostrando iniziativa e originalità	Avanzato
			Sceglie e organizza il materiale in modo corretto; lo utilizza in maniera adeguata e realizza un prodotto rispondente alla richiesta	Intermedio

			Sceglie e organizza il materiale in modo adeguato e realizza un semplice prodotto	Base
			Sceglie e organizza il materiale con il supporto dell'insegnante e realizza un prodotto essenziale	Iniziale
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p>Comunicare, comprendere e rappresentare</p>	<p>Comprensione di messaggi di diverso genere</p>	<p>Comprende in modo completo e esaustivo messaggi di vario genere e di diversa complessità, anche trasmessi dai media, riconoscendone prontamente la fonte e individuando lo scopo, l'argomento e le informazioni principali</p>	Avanzato
			<p>Comprende in modo corretto messaggi di vario genere e di diversa complessità, anche trasmessi dai media, individuandone lo scopo, l'argomento e le informazioni principali</p>	Intermedio
			<p>Comprende in modo sufficientemente corretto messaggi di vario genere, anche trasmessi dai media, individuandone l'argomento e le informazioni principali</p>	Base
			<p>Comprende, con la guida dell'insegnante, semplici messaggi anche trasmessi dai media, riconoscendone l'argomento e le informazioni principali</p>	Iniziale
				<p>Uso dei linguaggi specifici in forma orale e scritta</p>

			informazioni in base allo scopo e al destinatario, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente.	
			Si esprime utilizzando in maniera pertinente i linguaggi e il lessico specifico, selezionando adeguatamente le informazioni in base allo scopo e al destinatario ed esplicitandole in modo chiaro.	Intermedio
			Si esprime utilizzando in maniera sufficientemente adeguata i linguaggi e il lessico specifico, selezionando in modo generalmente corretto le informazioni in base allo scopo e al destinatario.	Base
			Si esprime utilizzando in maniera essenziale i linguaggi e il lessico specifico, selezionando, con l'aiuto dell'insegnante, le informazioni in base allo scopo e al destinatario.	Iniziale
COMPETENZA DIGITALE (Scuola dell'Infanzia e primi due anni della Primaria con la supervisione dell'insegnante)	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione	Sa ricavare informazioni in modo autonomo, anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie, valutandone in modo appropriato l'attendibilità e l'utilità. Conosce in modo approfondito i rischi della navigazione in rete e adotta comportamenti adeguati. Ha un approccio consapevole e creativo con l'informatica.	Avanzato
		Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Sa ricavare informazioni anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie, valutandone l'attendibilità e l'utilità. Conosce i rischi della navigazione in rete e adotta comportamenti adeguati. Ha un approccio consapevole con l'informatica.	Intermedio
			Sa ricavare semplici informazioni, anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie, valutandone l'utilità. Conosce i rischi della navigazione in rete. Ha un approccio adeguato con l'informatica.	Base
			Se guidato sa ricavare informazioni anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Conosce in modo parziale i rischi della navigazione in rete.	Iniziale

			Ha un approccio non sempre adeguato con l'informatica.	
<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>Capacità di affrontare situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi, individuando fonti, raccogliendo e valutando dati e proponendo soluzioni adeguate.</p> <p>Saper analizzare e interpretare (anche criticamente) dati e fatti della realtà valutandone attendibilità, utilità e distinguendo fatti e opinioni.</p>	Risolvere problemi	<p>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> – formulare ipotesi – individuare percorsi risolutivi. 	Analizza autonomamente un problema nei vari aspetti, raccogliendo e valutando i dati; costruisce ipotesi di soluzioni e individua dei percorsi risolutivi originali anche in casi articolati.	Avanzato
			Analizza in modo corretto un problema nei vari aspetti, raccogliendo e valutando i dati; costruisce ipotesi di soluzioni e individua le fasi del percorso risolutivo.	Intermedio
			Riesce a risolvere semplici problemi costruendo ipotesi di soluzione e individuando le fasi del percorso risolutivo.	Base
			Riesce a risolvere semplici problemi con tutti i dati esplicitati e con la supervisione dell'insegnante.	Iniziale
	Individuare collegamenti e relazioni	<p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osservare; – analizzare; – confrontare; – mettere in relazione. 	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni esistenti tra eventi, fenomeni e concetti e li rappresenta in modo organico e personale.	Avanzato
			Individua in modo corretto i collegamenti e le relazioni esistenti tra eventi, fenomeni e concetti e li rappresenta in modo organico.	Intermedio
			Individua i collegamenti e le relazioni esistenti tra eventi, fenomeni e concetti e li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	Base

			Guidato riesce ad Individuare semplici relazioni esistenti tra eventi, fenomeni e concetti.	Iniziale
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche; in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.			Interpreta messaggi di vario genere e comunica le proprie emozioni utilizzando in maniera consapevole, sicura, appropriata e originale diverse forme espressive mediante supporti vari.	Avanzato
			Interpreta messaggi di vario genere e comunica le proprie emozioni utilizzando in maniera sicura e appropriata diverse forme espressive mediante supporti vari.	Intermedio
			Interpreta messaggi di vario genere e comunica le proprie emozioni utilizzando in maniera appropriata diverse forme espressive mediante supporti vari.	Base
			Interpreta semplici messaggi e comunica le proprie emozioni utilizzando in maniera semplice diverse forme espressive mediante supporti vari.	Iniziale