

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **Eccellente (10/10)**

L'alunno/a:

- partecipa in modo molto corretto e responsabile ad attività e interventi educativi programmati;
- si impegna costantemente e consapevolmente nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari rispetta e interiorizza le regole convenute
- assume un atteggiamento positivo e collaborativo verso i compagni e i docenti, dimostrando particolare sensibilità nei confronti dei ragazzi in difficoltà
- riflette criticamente sul proprio percorso di apprendimento.

#### **Ottimo (9/10)**

L'alunno/a:

- partecipa in modo corretto e responsabile ad attività e interventi educativi programmati;
- si impegna costantemente e consapevolmente nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari
- rispetta e condivide le regole convenute
- assume un atteggiamento positivo e collaborativo verso i compagni e i docenti
- riflette sul proprio percorso di apprendimento.

#### **Distinto (8/10)**

L'alunno/a:

- partecipa in modo corretto e responsabile ad attività e interventi educativi programmati;
- si impegna costantemente e in modo corretto nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari
- rispetta globalmente le regole convenute
- assume un atteggiamento positivo e collaborativo verso i compagni e i docenti;
- riflette sul proprio percorso di apprendimento.

#### **Buono (7/10)**

L'alunno/a:

- partecipa in modo abbastanza corretto ad attività e interventi educativi programmati;
- generalmente si impegna nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari
- si impegna per rispettare le regole convenute;
- cerca di riflettere sul proprio percorso di apprendimento.

### **Sufficiente (6/10)**

L'alunno/a:

- non sempre riesce a partecipare in modo corretto ad attività e interventi educativi programmati;
- si impegna in modo discontinuo e incompleto nella realizzazione di compiti disciplinari e interdisciplinari;
- rispetta in modo parziale le regole convenute.

### **Non sufficiente (5/10)**

L'alunno/a:

- non assume atteggiamenti corretti nei confronti dei diversi contesti educativi;
- non rispetta le regole convenute anche se richiamato;
- manifesta disinteresse e scarsa motivazione all'apprendimento.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

10/10 L'alunno/a:

- partecipa in modo corretto e responsabile alle attività e agli interventi educativi programmati;
- si impegna costantemente e consapevolmente nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari
- rispetta le regole convenute
- assume un atteggiamento positivo e collaborativo verso i compagni e i docenti, dimostrando particolare sensibilità nei confronti dei ragazzi in difficoltà
- riflette criticamente sul proprio percorso di apprendimento.

9/10 L'alunno/a:

- partecipa in modo corretto e responsabile alle attività e agli interventi educativi programmati;

- si impegna costantemente e in modo corretto nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari
- rispetta le regole convenute
- assume un atteggiamento positivo e collaborativo verso i compagni e i docenti;
- riflette sul proprio percorso di apprendimento.

8/10 L'alunno/a:

- partecipa in modo corretto alle attività e agli interventi educativi programmati;
- si impegna costantemente nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari
- rispetta globalmente le regole convenute;
- cerca di riflettere sul proprio percorso di apprendimento.

7/10 L'alunno/a:

- cerca di partecipare in modo corretto alle attività e agli interventi educativi programmati;
- si impegna in modo discontinuo nella realizzazione di compiti disciplinari e interdisciplinari;
- rispetta in modo parziale le regole convenute.

•6/10 L'alunno/a

- necessita di richiamo all'assunzione di atteggiamenti corretti nei confronti dei diversi contesti educativi;
- si impegna in modo discontinuo e incompleto nella realizzazione di compiti disciplinari e interdisciplinari;
- fatica a rispettare le regole convenute.

•5/10 L'alunno/a

- non assume atteggiamenti corretti nei confronti dei diversi contesti educativi;
- non rispetta le regole convenute anche se richiamato;
- manifesta disinteresse e non motivazione all'apprendimento.