

RELAZIONE FINALE – ANIMATORE DIGITALE  
A.S.2015/16  
INSEGNANTE Lanzi Rosalba

Premesso che:

- la figura dell'Animatore Digitale è stata istituita e resa ufficiale solo in questa ultima parte dell'anno scolastico
- che le direttive relative ai compiti e all'inquadramento di tale figura non sono state ancora espresse in modo chiaro e completo
- il corso di formazione per Animatori Digitali si è svolto negli ultimi due mesi dell'anno scolastico in corso (aprile-maggio)

si possono fare le seguenti osservazioni:

- Le attività svolte come Animatore Digitale sono risultate in parte una continuazione di quanto già avviato nei precedenti anni scolastici, integrate nel corrente anno con:
  - assistenza ad alcune lezioni di Informatica della classe II della Scuola Secondaria di II grado per la sperimentazione dell'app google-sites
  - formazione e divulgazione di buone pratiche didattiche che prevedono l'utilizzo delle ITC con particolare riferimento alla didattica per Eas (incontri con i docenti delle classi ponte per la progettazione, strutturazione e realizzazione di Eas in continuità)
  - progettazione di Eas per l'avvio alle UdA sviluppati in tutte le classi del plesso di Fabro-Primaria, realizzate in compresenza e con la partecipazione dei docenti delle singole classi per diffondere tale metodologia didattica e le strategie ad essa connesse
  - predisposizione e divulgazione di modelli per la progettazione degli Eas e degli eventuali documenti da allegare (diario di bordo) e assistenza per la loro compilazione
  - partecipazione all'InternetItalianDay attraverso la realizzazione di un Eas con i ragazzi delle classi I della Scuola Secondaria di Fabro; presentazione del materiale prodotto alle classi III-IV-V della Scuola Primaria; realizzazione di un video di documentazione per il concorso stesso (attività svolte in collaborazione con i docenti delle classi I coinvolte)
  - assistenza al settore amministrativo nelle pratiche per la partecipazione e la realizzazione dei diversi Pon

In relazione al corso di formazione per Animatori Digitali, svoltosi a Orvieto-Terni si riferisce quanto segue:

ASPETTI POSITIVI:

- possibilità di raccordo, collaborazione, scambio con gli animatori digitali degli altri Istituti, in particolare delle scuole del circondario di Orvieto
- input interessanti per quanto riguarda l'uso delle ITC nella didattica:
  - suggerimento di app adeguate sia per alcune pratiche didattiche - tipo presentazioni, rielaborazioni, attività di debriefing, sia per problematiche

specifiche per alunni in difficoltà

- presentazione e sperimentazione del Raspberry come possibile ed economica alternativa ai pc e ai notebook

#### ASPETTI NEGATIVI

- alcune tematiche trattate, seppur interessanti, sono risultate, a parer mio, poco inerenti alla formazione della figura dell'animatore (un incontro sulla semplificazione del linguaggio delle informazioni, un incontro sulla creazione di database)
- direttive e indicazioni sul ruolo e i compiti dell'animatore digitale non sono state molto chiare, pertanto, forse, si poteva aspettare l'inizio del prossimo anno scolastico per far partire una formazione che sarebbe potuta essere più puntuale e completa

Fabro, 15/06/2016

La referente  
Rosalba Lanzi