



Relazione Finale

Area 1.

Coordinamento attività inclusione scolastica e sociale

Sintesi del lavoro svolto

In qualità di funzione strumentale per l'area dell'inclusione, le insegnanti Montagnolo Ester e Sciri Francesca, nell'a.s. 2015/2016 si sono occupate di:

- Favorire il successo scolastico degli alunni con disabilità analizzando i punti critici e i punti di forza dell'inclusione di soggetti con BES.
- Coordinare su delega del DS le riunioni di GLHO e GLI.
- Convocare i componenti della commissione BES per incontri formali ed informali.
- Organizzare la lista del materiale dedicato ai BES presente in tutti i plessi dell'Istituto.
- Strutturare in sede di commissione BES gli indicatori più idonei per la costruzione di questionari valutativi riguardanti il grado di inclusività dell'Istituto.
- Inviare all'ISTAT i questionari compilati da ciascuna scuola per rilevare l'idoneità degli edifici ai fini dell'accoglienza dei disabili.
- Modellare il PAI sulla base di informazioni necessarie.
- Partecipare a corsi di formazione e/o di aggiornamento e informare gli altri insegnanti sugli stessi.
- Mantenere contatti con la ASL e altre strutture di riferimento.
- Verificare la consegna, entro tempi prestabiliti, dei documenti per i BES da parte di tutti i docenti di ogni ordine e grado.
- Curare la documentazione relativa agli alunni con sostegno e coordinare il passaggio di tutta la documentazione relativa agli alunni che transitano ad altre scuole.
- Coordinare le attività degli insegnanti di sostegno.
- Pianificare le richieste di educatori per l'anno scolastico successivo, in base ai nuovi casi che si presentano.

- Proporre progetti riservati all'area BES.
- Collaborare all'aggiornamento del POF per quanto attiene all'area relativa all'inclusione e integrazione scolastica e sociale.
- Attivare relazioni di collaborazione con tutti gli attori dell'istituto a sostegno della loro partecipazione alla costruzione del "benessere" a scuola.
- Impegnarsi a rilevare situazioni di disagio e di malessere sia individuali che di gruppo e a fornire indicazioni operative per la loro soluzione.
- Fornire consulenza, ove richiesta, sulle difficoltà degli studenti con bisogni speciali.
- Suggestire l'acquisto di sussidi didattici per supportare il lavoro degli insegnanti e facilitare l'autonomia, la comunicazione e l'attività di apprendimento degli studenti.

Conclusioni

Le docenti che hanno operato ricoprendo tale funzione, si sono trovate in sinergia e hanno collaborato per raggiungere la maggior parte degli obiettivi previsti. Lo scambio reciproco di informazioni e la cooperazione hanno ottenuto esiti positivi. Il proficuo rapporto professionale con tutto il team docente del sostegno ha contribuito a rendere possibile la condivisione, all'occorrenza, di criticità e punti di forza degli aspetti organizzativi ed inclusivi dedicati all'area BES. Grazie anche al clima accogliente che si è venuto a creare nel corso di questi mesi, le diverse attività sono state eseguite in modo soddisfacente. Tuttavia si chiede una maggior partecipazione da parte degli insegnanti curricolari, alla sfera educativa degli alunni disabili certificati.

Fabro, lì 23/06/2016

Le insegnanti

Montagnolo Ester

Sciri Francesca