SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI" - FABRO

PROGETTO-LABORATORIO LINGUISTICA: "EMOZIONI IN…GIOCO" anno scolastico 2016/2017
GRUPPO INTERSEZIONE BAMBINI 5 ANNI
Insegnanti referenti Ceccantoni Gabriella e Passoni Loretana

MOTIVAZIONE

L'attuale mondo di "immagini e suoni", nel quale è immerso il bambino, sembra allontanarlo sempre di più dal piacere di ascoltare, fantasticare e raccontare. Gli stessi cartoni, maggiormente amati, presentano personaggi, azioni, colori in una dimensione spesso priva di spazio, tempo e logica.

Tale progetto è nato dunque dall'esigenza, sempre più sentita, di sollecitare nei bambini la disponibilità all'ascolto e allo scambio reciproco in un ambiente caratterizzato dove poter parlare, riferire, ideare, ipotizzare, ascoltare e farsi ascoltare. La fruizione della biblioteca è stata parte integrante del progetto.

Le attività educativo-didattiche strutturate hanno avuto, pertanto, lo scopo di sollecitare e potenziare abilità di ascolto, comprensione e verbalizzazione ed inoltre supportare difficoltà, offrendo occasioni motivanti dove il "racconto" si configura come mediatore indispensabile nell'esercizio di capacità logiche, espressive, comunicative e nella costruzione di competenze per conoscere ed esplorare il mondo.

Inoltre, aver proposto ai bambini letture, dedicando un momento speciale a quest'attività, riflettendo poi insieme sui contenuti del testo, ha favorito la vicinanza emotiva, l'arricchimento del lessico e permesso di ampliare i modelli di comportamento linguistico. È anche per questo che si è ipotizzato di riservare uno spazio ad un libro in particolare, accattivante e interessante per parlare e vivere di "emozioni".

Le uscite in biblioteca e la collaborazione delle "operatrici volontarie" sono state occasioni per favorire una maggiore motivazione e un fattivo coinvolgimento durante le varie proposte operative.

Il laboratorio "Movimento in … musica" ha reso possibile rielaborare i contenuti dell'esperienza mettendo in "scena" emozioni con il copro e con la voce.