

A.S. 2017/2018

Scuole secondarie di primo grado di Montegabbione e Monteleone

SCHEDA PROGETTO

Denominazione del progetto: *Compagni di classe*

Responsabile e insegnanti coinvolti: Miscetti Vanna (Scienze Motorie); Trenta Sonia (Tecnologia); Chiappini Paola (Tecnologia); Buconi Claudia (Francese); Molossi Daniela (Francese); Piselli Simona (Scienze); Forlano Luciano (Scienze); Pupo Paolo (Storia); Costantini Francesca (Storia); Simona Antonelli (Storia).

Periodo di svolgimento: intero anno scolastico per due giorni a settimana, il mercoledì e il venerdì.

Numero di ore interessate: 10 ore settimanali.

Competenze richieste esperto: non previsto.

Esperti coinvolti : docenti curricolari.

Finanziato dai comuni di Montegabbione e di Monteleone per l'utilizzo dello scuolabus .

Classi coinvolte: I-II-III E/I-II-III D

Ambiti interessati e/o discipline: tecnologia, francese, scienze, educazione fisica, storia.

Finalità: Il progetto ha come obiettivo principale quello di potenziare le scuole secondarie con un'unità organizzativa e metodologica innovativa basata sull'incontro fra le diverse esperienze personali, l'interscambio culturale e l'approfondimento didattico.

Un progetto innovativo che si basa sulla collaborazione senza annullare le singole realtà, sia in termini territoriali che didattici-educativi e socio-culturali.

Obiettivi: sviluppare la cooperazione, l'integrazione ed il rapporto di crescita tra studenti di realtà territoriali contigue, anche nell'ottica di un excursus tra metodologie didattiche diverse.

Contenuti:

Storia classe I:

- L'impero romano e la crisi del III secolo.
- Le invasioni barbariche e l'inizio dell'alto Medioevo.
- L'età di Carlo Magno e la formazione dei regni europei.
- La rinascita dell'occidente e l'inizio del basso Medioevo.
- Il trecento e il quattrocento: la fine del basso Medioevo.

Storia classe II:

- L'inizio dell'età moderna.
- L'Europa tra cinquecento e seicento.
- Il settecento tra riforme e rivoluzioni.
- L'ottocento.

Storia classe III:

- L'Italia dopo l'unità.
- Il primo novecento.
- L'età dei totalitarismi.
- Le due guerre mondiali.
- Dal secondo dopo guerra ad oggi
- Corso monografico: la memorialistica storica del XX secolo.

Scienze classe I:

- Le scienze sperimentali. La scienza è conoscenza; la scienza trova un metodo; la misura delle grandezze; come si misura il volume; come si misura la massa; come si misura il peso; la densità e il peso specifico; la misura del tempo;
- Gli stati della materia; la materia che compone il mondo; proprietà dei solidi; proprietà dei liquidi; proprietà degli aeriformi; i cambiamenti di stato
- Temperatura, calore e cambiamenti di stato; la dilatazione termica; il calore; la trasmissione del calore; calore e temperatura; il calore e i passaggi di stato
- Il pianeta blu: acqua, aria e suolo; il "sistema Terra"; l'idrosfera; nell'idrosfera l'acqua circola; l'acqua è una risorsa preziosa
- L'aria: L'aria: non si vede ma c'è; l'atmosfera; nell'aria c'è anche acqua; l'aria pesa; l'aria si muove;
- Il suolo. Uno strato sottile; che cosa c'è nel suolo; gli esseri viventi che agiscono sul suolo;
- L'organizzazione dei viventi. Le caratteristiche fondamentali; le cellule; dentro la cellula; le particolarità della cellula vegetale; cellula eucariote e procariote; la divisione cellulare; dalla cellula all'organismo;
- La classificazione dei viventi; dalla specie al regno; nome e cognome di ogni vivente; la classificazione attuale

- Monere, protisti funghi e virus
- Le piante. Il regno delle piante; radici, fusto e foglie; la riproduzione nelle piante; la varietà delle piante
- Animali invertebrati. Gli animali sono organismi pluricellulari eterotrofi; tante strutture diverse per svolgere le stesse funzioni; classifichiamo gli animali; gli invertebrati
- Animali vertebrati. Dagli animali invertebrati ai vertebrati; i vertebrati: uno sguardo d'insieme; classifichiamo i vertebrati

Scienze classe II

- Il corpo umano: apparati locomotore, tegumentario, respiratorio, circolatorio, escretore, digerente. Le difese dell'organismo
- Educazione alla salute: l'alimentazione e regole per una dieta equilibrata, il metabolismo basale e addizionale, fabbisogno energetico, gruppi alimentari, principi nutritivi e loro funzioni, valutazione del proprio regime alimentare
- I composti organici: Il carbonio e i composti organici: carboidrati, lipidi e proteine.
- Il moto: velocità e moto rettilineo uniforme; accelerazione e moto uniformemente accelerato; le forze; la dinamica e i suoi tre principi; il baricentro e l'equilibrio; le leve-

Scienze classe III

- Genetica: Mendel e biologia molecolare.
- Corpo umano: apparato riproduttore, sistema nervoso.
- Le droghe
- L'evoluzionismo: Darwin e le sue scoperte.
- Elettromagnetismo: i circuiti elettrici e le Leggi di Ohm.
- Rocce e minerali.
- Vulcani e terremoti.
- Deriva dei continenti.
- Il pianeta terra e il suo satellite.

Scienze motorie classi I-II-III

- Attività di orientamento nello spazio e di percezione dei ritmi esecutivi.
- Attività varie con uso globale e segmentario del proprio corpo
- Percorsi e circuiti Camminare, correre, saltare, arrampicarsi, rotolare, strisciare, lanciare, afferrare.
- Esercitazioni ed attività volte al miglioramento della forza, velocità, resistenza, mobilità articolare. Esercitazioni variate con elementi di base, individuali e di squadra della pallacanestro, pallavolo, atletica leggera, rugby. Riscaldamento muscolare esercitazioni posturali, di prevenzione e di controllo del movimento in situazioni variate.
- Giochi di ruolo a coppie, a piccoli e grandi gruppicreando nuovi giochi e situazioni.

MODALITA' DI ORGANIZZAZIONE (piccoli gruppi, gruppi flessibili...):

- -Spazi diversificati per forma estensione ed altezza
- - Utilizzando il proprio corpo e quello dei compagni
- -Utilizzando Tappeti per esercitazioni a terra
- - Piccoli attrezzi: coni, clavette, funicelle, bacchette, cerchi, appoggi, manubri, palloni vari, ostacoletti, ecc.
- -Grandi attrezzi: ritti salto in alto, materassi, gradinate, rete pallavolo, canestri,
- -Libri di testo e appunti per le lezioni teoriche (alimentazione e nutrizione, corpo umano e apparato locomotore, regolamenti di varie discipline, primo soccorso e doping; le droghe, il fumo e l'alcol.)
- **Metodi:**
- **Deduttivo**
- - prescrittivo-deduttivo
- misto (sintesi-analisi-sintesi) - dell'assegnazione dei compiti
- **Induttivo**
- - della risoluzione dei problemi - della scoperta guidata - della libera esplorazione Metodo di gruppo Gioco guidato e libero
- TIPOLOGIE DI VERIFICA Tengono conto sia delle capacità motorie che del comportamento e della collaborazione:
- iniziale, intermedia, finale delle capacità coordinative e condizionali tramite test di verifica rapportati a tabelle che definiscono le diverse fasce di livello dell'apprendimento motorio osservazione sistematica in situazioni di gioco e durante l'esecuzione di esercitazioni sportive osservazione del raggiungimento degli obiettivi educativi trasversali questionari
- autovalutazione

Tecnologia classe I

- I bisogni dell'uomo e i settori di produzione.
- Le proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali: il legno, la carta, il vetro, la ceramica, le fibre tessili, le materie plastiche e i metalli.
- Le basi del disegno: uso degli strumenti.
- Costruzioni geometriche di figure piane.
- Strutture portanti: la struttura portante delle figure geometriche piane: triangolo, quadrato, cerchio, esagono.
- Proiezioni ortogonali: rappresentare gli oggetti nello spazio; proiezioni ortogonali di solidi semplici e di gruppi di solidi.

Tecnologia classeII

- Agricoltura: fattori naturali, la sistemazione e la lavorazione del terreno, strumenti per l'agricoltura, agricoltura biologica e OGM.
- Silvicoltura: forestazione, rimboschimento, sfruttamento.
- Zootecnica: tipi di allevamento, acquacoltura.
- Pesca: caratteristiche e tipologie di pesca.

- Industria alimentare: derivati del frumento: farine, pane, pasta di grano duro. Industria lattiero-casearia: latte e derivati. Industria dell'olio: fasi di raccolta e produzione.
- Conservazione degli alimenti: metodi fisici, chimici e con modificazione dell'aria.
- Alimentazione: i nutrienti: carboidrati, grassi, proteine, vitamine, Sali minerali, acqua. Il fabbisogno energetico e la dieta alimentare.
- Gli edifici: i materiali da costruzione; i leganti; le strutture portanti.
- Costruzioni geometriche di figure piane: ripasso della costruzione geometrica di alcuni poligoni regolari.
- Proiezioni ortogonali: proiezioni ortogonali di figure piane, di semplici solidi e di gruppi di solidi.

Tecnologia classe III:

- L'Energia
- Le fonti e le forme dell'energia
- Le principali centrali ed il loro funzionamento
- Le macchine e il movimento
- L'Elettricità e il magnetismo
- I circuiti elettrici
- Rappresentazione nei diversi tipi di assonometria di figure piane e solide
- Costruzione di semplici modelli in 3D
- Progettazione di semplici oggetti

Francese classe I

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Salutare e congedarsi
- Chiedere e dire come va
- Chiedere e dire il nome
- Chiedere e dire l'età
- Porre semplici domande personali e rispondere
- Sapersi presentare e presentare qualcuno
- Chiedere e dire dove si abita -Chiedere e dire la data di nascita
- Chiedere e dire da dove si viene
- Chiedere e dire la nazionalità
- Saper identificare un oggetto
- Saper descrivere un oggetto
- Chiedere e dire l'ora
- Descrivere qualcuno
- Saper esprimere i propri gusti e preferenze
- Saper parlare delle proprie attitudini

LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

- Pronomi personali soggetto
- Etre et avoir (presente indicativo): forma affermativa
- Verbi in -er (presente indicativo): forma affermativa
- Articolo indeterminativo
- Articolo determinativo
- Plurale: regola generale
- Gli aggettivi interrogativi
- Verbi aller et venir (indicativo presente)
- La forma negativa
- Femminile degli aggettivi :regola generale
- Aggettivi possessivi
- Le forme interrogative
- Pourquoi/ Parce que
- Plurale dei nomi e aggettivi

- Informazioni di base sulla Francia
- Tradizioni natalizie francesi
- Informazione di base su Parigi

Modalità di organizzazione

Lezione frontale, esercizi di ascolto, impiego di materiali multimediali, lavoro di gruppo, tutoring

Verifiche

Orali e scritte: scambi dialogici l'insegnante e tra compagni , test

Francese classe II

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Décrire quelqu'un
- Demander le temps qu'il fait
- Raconter au passé, situer dans le temps
- Inviter
- Demander et dire l'heure
- Faire des achats, demander et dire le prix
- S'adresser poliment

LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

- Les vêtements
- Le verbe faire, le féminin des adjectifs, beau, nouveau, vieux
- Les superlatifs, les pronoms toniques
- Les verbes vouloir, pouvoir, lire, écrire

- Le passé composé, le pronom on
- Les produits alimentaires, le commerce et les commerçants
- Verbes prendre, boire, manger et acheter
- Le futur proche, la préposition chez, les adverbes de quantité, le partitif

Informazioni sulla Francia

- Tradizioni natalizie francesi
- Informazione di base su Parigi
- La cuisine française

Francese classe III

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Ripasso delle funzioni comunicative degli anni precedenti e le nuove funzioni comunicative del testo Par ici.
- Raconter au passé, situer dans le temps

LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

- Ripasso e consolidamento delle nozioni grammaticali acquisite gli anni precedenti
- Les pronoms relatifs qui, que, où et dont
- Le comparatif
- Les pronoms possessifs
- Le discours indirect
- Les interrogatives indirectes
- Si hypothétique
- L'emploi du partitif
- La forme passive
- Informazioni sulla Francia
- Paris classique et moderne
- La francophonie
- L'Union européenne

MODALITA' DI ORGANIZZAZIONE

(piccoli gruppi misti fra le classi dei plessi, gruppi flessibili...):

- Lezione frontale;
- lezione partecipata;
- dibattiti in classe;
- conversazioni libere e guidate;
- lettura ed analisi di documenti scritti;
- lettura espressiva;
- Brainstorming*;
- uso della lim e del computer.

L'attività didattica cercherà, preliminarmente, di suscitare la motivazione nei ragazzi per l'argomento da affrontare; gli obiettivi da raggiungere saranno adeguatamente esplicitati ed infine si guideranno gli allievi verso una costante pratica di autovalutazione.

TIPOLOGIE DI VERIFICA:

Prove oggettive:

- quesiti di completamento e corrispondenza
- quesiti a risposta multipla
- quesiti di tipo vero o falso
- domande a risposta aperta
- esercizi di applicazione
- risoluzione di problemi per iscritto e oralmente
- interrogazioni orali

Prove non oggettive:

verifiche orali e scritte; *brainstorming*; discussioni dialogate.

La valutazione del percorso formativo dello studente sarà effettuata dal docente delle rispettive classi in base ai criteri stabiliti dal POF.