



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 FABRO (TR) - Via Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail tric815008@istruzione.it - C.F.90009750556

E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web: www.istfabro.gov.it

VERBALE n° 6

Il giorno **28 giugno 2018**, alle ore 16.45, presso la sala polivalente di Fabro Scalo, si è riunito il Collegio dei Docenti unificato per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Verifica PTOF:
 - Progetti: valutazione finale
 - Breve relazione referenti
3. Prosecuzione Progetto Scuole Secondarie I grado Monteleone e Montegabbione a.s. 2018/2019: delibera
4. Relazione dei docenti con l'incarico di Funzioni Strumentali al PTOF per l'a.s. 2017/2018: delibera
5. Presentazione PdM:
 - Curricolo verticale per competenze trasversali
 - Riflessione Prove Parallele
 - Linee guida strutturazione orario settimanale e formazione commissione orario
6. Approvazione P.A.I (Piano Annuale Inclusione) a.s. 2018/2019: delibera
7. Corsi di recupero estivi per alunni con giudizio sospeso (Secondaria di II grado): organizzazione e calendarizzazione verifiche
8. Viaggi d'istruzione Scuola Secondaria: delibera
9. Calendario scolastico 2018/2019: proposte da presentare al Commissario Straordinario
10. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, dott.ssa Cristina Maravalle, svolge le funzioni di segretario l'insegnante Cipolla Riccardo.

In apertura di seduta, la Dirigente procede all'appello dei docenti di tutti gli ordini di scuola. Risultano assenti giustificati: per la Scuola dell'Infanzia Devoti Agnese, Pattuglia Morena; per la Scuola Primaria Cinotti Maria Rosa, Picconi Bruna, Dragoni Elena, Attardi Francesco, Pezzini Celeste, Capponi Alessia; per la Scuola Secondaria di Primo grado Casasole Virginia, Casubaldo Maria Margherita, Chiappini Paola, Collazzoni Marco, Molossi Ciafrino Daniela, Pallotta Anastasia, Pattuglia Moira, Stella Renata, Trenta Sonia; per la Scuola Secondaria di Secondo grado Barbini Chiara, Canonico Renzo, Casasole Virginia, Coccimiglio Simona, Galanello Giulio, Pinna Luciana, Semperlotti Linda.

Si procede alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La DS legge integralmente il verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità, con l'esclusione degli assenti alla seduta precedente (**delibera n. 27**).

Prima di procedere alla trattazione degli altri punti all'o.d.g., la DS saluta e ringrazia per il lavoro svolto durante la loro carriera le insegnanti che dal primo settembre andranno in pensione e si complimenta con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria che hanno superato brillantemente l'anno di prova.

2. Verifica PTOF:

- progetti: valutazione finale;
- breve relazione referenti.

Le insegnanti Pattuglia Antonella (Scuola Primaria e Infanzia), Leonardi Maria Caterina (scuola sec. I grado) e Amori Alessandra (Istituto Agrario) elencano i progetti realizzati nei vari ordini di scuola nel corrente a.s..

L'insegnante Leonardi sottolinea l'importanza di un progetto realizzato in continuità fra due classi terze della Secondaria di I grado e l'Istituto Agrario sul valore del corpo nel mondo occidentale, al quale ha collaborato anche la referente Costolino per l'Unicef; per il progetto "Tavola della pace" riferisce che prima di inviare la scheda di adesione, vorrebbe attendere la dichiarazione di disponibilità di alloggi; l'insegnante auspica inoltre per il prossimo anno una maggiore condivisione all'interno dei consigli di classe dell'Istituto Agrario per quanto riguarda la realizzazione di progetti e iniziative varie.

La DS ricorda che per il biennio dell'Agrario sarà anche necessario predisporre il curricolo verticale per Italiano, Matematica e Inglese.

Ogni referente illustra, con relazione scritta, le attività svolte nel corrente a.s..

L'insegnante Lombroni Federica ricorda la necessità di organizzare dei corsi di aggiornamento sul primo soccorso e antincendio e ottenere certificati di stabilità aggiornati; propone inoltre per il prossimo anno prove di evacuazione con unità cinofile e giochi didattici per far interiorizzare negli alunni le norme sulla sicurezza.

L'insegnante Costolino Antonella propone la realizzazione di un progetto contro il bullismo e in merito al Registro elettronico si propongono degli aggiustamenti per il prossimo anno, come l'inserimento di una sezione dedicata all'Alternanza scuola-lavoro per l'Istituto Agrario.

Relativamente al corso di formazione "Da Moodle a Gsuite", tenuto dagli insegnanti Lanzi, Stella e Mascelloni, i docenti hanno partecipato con interesse, proponendo anche delle iniziative che potranno essere attivate il prossimo anno.

Si informa inoltre il Collegio che l'anno prossimo verrà di nuovo attivato il corso Eipass 7 moduli al costo di 200 euro, con la collaborazione dell'Agenzia Fenice Formazione.

Per quanto riguarda il Gemellaggio, viene proposta una pausa di un anno per riorganizzare in modo più efficace le iniziative future.

3. Prosecuzione Progetto Scuole Secondarie I grado Monteleone e Montegabbione a.s. 2018/2019: delibera

In merito alla prosecuzione del Progetto "Compagni di classe" fra le scuole Secondarie di I grado di Monteleone d'Orvieto e Montegabbione, il Collegio esprime parere favorevole all'unanimità (**delibera n. 28**). A settembre, nel momento in cui saranno nominati tutti i docenti appartenenti ai Consigli di classe, sarà organizzato il Progetto nel dettaglio.

La DS informa poi il Collegio che sarà inviato ai genitori delle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie dell'Istituto un questionario orientativo per l'eventuale scelta di un indirizzo musicale, attivato, qualora ci fossero sufficienti adesioni, a partire dall'a.s. 2019/2020, presso la Scuola Secondaria di primo grado di Monteleone d'Orvieto.

4. Relazione dei docenti con l'incarico di Funzioni Strumentali al PTOF per l'a.s. 2017/2018: delibera

I docenti incaricati presentano la relazione finale:

- 1- INCLUSIONE: coordinamento attività inclusione scolastica e sociale - Mascelloni Mauro
- 2- ORIENTAMENTO E TERRITORIO: coordinamento extra-scuola (progetti, territorio, innovazione, reti di scuole, raccordo POF – Ceccarelli Monica
- 3- PTOF e FORMAZIONE: curricolo verticale, valutazione, competenze, piano di miglioramento, continuità e formazione, nuove indicazioni – Ceccantoni Gabriella
- 4- SCUOLA DIGITALE: sviluppo delle tecnologie digitali, innovazione e supporto alla didattica - Lanzi Rosalba

Tutte le relazioni sono approvate a maggioranza con un astenuto. (**delibera n. 29**)

5. Presentazione PdM:

- Curricolo verticale per competenze trasversali
- Riflessione Prove Parallele
- Linee guida strutturazione orario settimanale e formazione commissione orario

L'insegnante Ceccantoni riferisce che il gruppo di lavoro addetto alla stesura del curricolo verticale per competenze trasversali ha lavorato ad altre due competenze trasversali (Spirito d'iniziativa e imprenditorialità – Consapevolezza ed espressione culturale) e il prossimo anno è previsto il completamento con le quattro restanti. Per il lavoro svolto nella tabulazione e nello studio delle prove parallele, la DS ringrazia Mauro Mascelloni e Rosalba Lanzi. L'insegnante Lanzi riferisce al Collegio l'andamento delle prove parallele, facendo anche un confronto fra i risultati in ingresso, nel primo quadrimestre e finali. Dall'analisi dei risultati emerge una certa omogeneità, soprattutto nella scuola Primaria, nei risultati fra le classi parallele dell'Istituto. Il divario è più alto nella Scuola Secondaria (maggiore di 2 punti) mentre nella Scuola Primaria è inferiore di 1 punto. Le classi con numerosi alunni Bes ottengono ancora punteggi mediamente inferiori alle altre; si nota inoltre un divario fra i risultati in uscita in classe V primaria e quelli della classe I della Secondaria di primo grado; i punteggi tornano ad aumentare poi in classe terza della Secondaria di I grado, riavvicinandosi ai risultati ottenuti nella Scuola Primaria. Riguardo all'interpretazione delle fasce di livello è più difficile evidenziare lo scarto tra le diverse sezioni di classi parallele, soprattutto perché la fascia di livello intermedio comprende diversi gradi di valutazione (da 6,5 a 8,49), pertanto risulta impossibile fare un confronto attendibile. L'insegnante Lanzi ribadisce la proposta fatta al Collegio di maggio di utilizzare per il prossimo a.s. le prove MT per le verifiche per classi parallele di italiano e matematica, per le altre discipline i compiti di realtà all'interno delle Uda interdisciplinari.

Per la strutturazione dell'orario settimanale delle lezioni, vengono illustrate dalla DS delle linee guida per tutti gli ordini di scuola, che le Commissioni addette all'organizzazione dell'orario a settembre dovranno osservare scrupolosamente.

6. Approvazione P.A.I (Piano Annuale Inclusione) a.s. 2018/2019: delibera

L'insegnante Mascelloni illustra al collegio il PAI, Piano annuale per l'Inclusione, che viene approvato all'unanimità (**delibera n. 30**) e sarà in seguito pubblicato sul sito della scuola.

7. Corsi di recupero estivi per alunni con giudizio sospeso (Secondaria di II grado): organizzazione e calendarizzazione verifiche.

Le prove di verifica degli alunni con giudizio sospeso delle classi II e IV dell'Istituto Agrario si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Mercoledì 29 Agosto

- PROVA SCRITTA e ORALE di MATEMATICA, classi II e IV

Giovedì 30 Agosto

- PROVA SCRITTA di INGLESE, classi II e IV

Venerdì 31 Agosto

- PROVA SCRITTA di SCIENZE, classe II
- PROVA SCRITTA di ITALIANO, classe II

Lo Scrutinio per entrambe le classi è fissato per venerdì 31 Agosto.

8. Viaggi d'istruzione Scuola Secondaria: delibera

Per i viaggi di istruzione della Scuola Secondaria di I grado per il prossimo anno scolastico si propongono Ravenna e Gradara e San Mauro di Romagna per le classi seconde, per 4 giorni o 5 giorni, motivando la proposta con la partecipazione al Progetto Cinema promosso dal Miur e coordinato dalla Cooperativa Quadrifoglio. In caso di approvazione il viaggio sarà gratuito. Per le classi terze un viaggio di tre giorni a Budapest. Il Collegio delibera a maggioranza con 2 astenuti che motivano la loro astensione affermando che preferirebbero

che i viaggi di istruzione delle classi terze siano organizzate in Italia e non all'estero (**delibera n. 31**).

9. Calendario scolastico 2018/2019: proposte da presentare al Commissario Straordinario

Per il calendario scolastico, avvalendosi dell'autonomia di cui la scuola dispone, si propone di iniziare le lezioni lunedì 10 settembre per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II grado.

I giorni potrebbero essere recuperati come di seguito riportato:

Scuola dell'Infanzia: venerdì 26 aprile 2019 e venerdì 28 giugno 2019

Scuola Primaria: venerdì 26 aprile 2019 e venerdì 7 giugno 2019

Scuola Secondaria: venerdì 26 aprile 2019 e sabato 27 aprile 2019 oppure giovedì 6 e venerdì 7 giugno 2019

Oltre alle proposte sopra descritte, al fine di garantire omogeneità per tutti gli ordini di scuola nella scelta dei giorni da recuperare, si prende in considerazione anche la seguente opzione:

tutti gli ordini di scuola: lunedì 29 e martedì 30 aprile 2019

10. Varie ed eventuali

La DS infine conferma l'adesione al progetto "Frutta e verdura nelle scuole" per le scuole dell'Infanzia e Primaria.

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18.45.

Il Segretario
Prof. Riccardo Cipolla

Il Presidente
Dott.ssa Cristina Maravalle