



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 FABRO (TR) - Via Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail tric815008@istruzione.it - C.F.90009750556

E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web: www.istfabro.gov.it

VERBALE n° 2

Il giorno **9 maggio 2018**, alle ore 16.40, presso la classe II A dell'Istituto Agrario di Fabro, si è riunito il Collegio docenti della Scuola Secondaria di II grado per discutere il seguente o.d.g.:

1. lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Alternanza scuola-lavoro: report prima fase e organizzazione seconda fase;
3. UDA e griglia di valutazione;
4. criteri di ammissione all'anno successivo;
5. attribuzione credito scolastico e credito formativo;
6. organico Scuola Secondaria II grado e classi di concorso atipiche;
7. proposte adozioni libri di testo;
8. proposta orario scolastico classe prima;
9. varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico dott.ssa Cristina Maravalle, funge da segretario il prof. Riccardo Cipolla.

La Dirigente apre la seduta procedendo all'appello dei docenti e risulta assente giustificata la prof.ssa Barbini Francesca.

Si procede prendendo in esame i vari punti all'o.d.g..

1. Approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente chiede se ci siano osservazioni relative al verbale della seduta precedente pubblicato nel sito della scuola; il professor Canonico specifica che l'UDA della classe IV A "Via Romea fra storia e natura" è cambiata e che la classe ha seguito lo stesso percorso della classe II A "La filiera olivicola". Su richiesta della Dirigente, il prof. Fiorani specifica che si potrà partire a Settembre con i corsi per il patentino per la conduzione di trattori agricoli e forestali così come per l'uso dei fitofarmaci in quanto è possibile farlo solo per gli alunni che hanno raggiunto la maggiore età, come stabilito nel Regolamento della Regione Umbria. Il certificato di abilitazione all'acquisto e all'utilizzo dei prodotti fitosanitari ai fini professionali è rilasciato dopo la partecipazione ad un corso base di 20 ore. Sulla base di queste osservazioni, il Collegio esprime all'unanimità parere favorevole all'approvazione, con astensione degli assenti alla seduta di riferimento. (**delibera n. 5**).

2. Alternanza scuola-lavoro: report prima fase e organizzazione seconda

Il Prof. Canonico riferisce in merito all'Alternanza scuola-lavoro.

La prima fase si è conclusa positivamente e molti alunni sono in vantaggio rispetto alle ore che avrebbero dovuto svolgere. Le ore inerenti la formazione in materia di sicurezza sono state regolarmente svolte e certificate dal tutor.

Le ore rimanenti verranno svolte nel vigneto dell'Istituto nel mese di luglio. Il prof. Canonico informa il Collegio che è in fase di elaborazione la parte dell'Alternanza scuola-lavoro relativa all'anno scolastico 2018/2019: sia per la futura classe III che per la classe V, si propone di svolgerla internamente all'Istituto con il bando PON dedicato al potenziamento dei percorsi di alternanza a partire da settembre. Per le ore in esterna, si pensa di continuare a coinvolgere enti pubblici, associazioni e le Aziende del territorio come già accaduto in questi due anni scolastici. La Dirigente invita i docenti a seguire tutti gli adempimenti relativi all'Alternanza in

maniera esatta e puntuale in quanto dal prossimo anno scolastico avrà un peso notevole all'interno dell'Esame di Stato, diventando requisito di ammissione come stabilito nel d.lgs. n.62 del 13 aprile 2017. Inoltre, il Collegio è favorevole a concentrare le attività dedicate all'Alternanza Scuola-Lavoro durante i primi mesi di scuola onde evitare un rallentamento eccessivo dell'attività didattica durante il secondo quadrimestre.

3. UDA e griglia di valutazione

In merito all'Unità di Apprendimento, la Dirigente ricorda ai docenti delle materie di indirizzo di costruire una semplice rubrica valutativa del compito di realtà che tenga conto delle competenze specifiche e trasversali messe in atto dall'UDA stessa e di compilarla collegialmente. Inoltre ogni alunno dovrà compilare una scheda di autovalutazione sul percorso svolto. Tali strumenti risulteranno fondamentali per la Certificazione delle competenze finale (classe II).

4. Criteri di ammissione all'anno successivo

La Dirigente, dopo un momento di confronto con i docenti, propone al Collegio di non ammettere all'anno successivo gli studenti che al termine dello scrutinio finale presenteranno:

- tre insufficienze gravi (con valutazione minore o uguale a 4) o cinque insufficienze non gravi (con valutazione uguale a 5)

Inoltre si propone al Collegio che uno studente della scuola Secondaria di secondo grado possa avere, al massimo, tre materie da recuperare e che il consiglio di classe, in sede di scrutinio, possa assegnare a ciascuno studente fino a un massimo di tre corsi di recupero.

Si concordano anche le modalità per l'esame di ammissione alla classe successiva per gli studenti con giudizio sospeso:

- italiano inglese, biologia applicata, scienze integrate (biologia e scienze della terra), tecniche di allevamento animale e vegetale, economia agraria, chimica applicata e processi di trasformazione: prova scritta;
- storia, diritto ed economia, ecologia e pedologia, scienze agrarie, fisica, chimica agraria e agronomia territoriale, valorizzazione: prova orale;
- matematica: prova scritta e orale
- scienze motorie e sportive, esercitazioni agrarie: prova pratica.

Gli esami devono essere svolti, come previsto dalla normativa, prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo. In seguito allo svolgimento delle prove, il Consiglio di Classe sarà convocato per effettuare lo scrutinio degli studenti esaminati.

5. Attribuzione credito scolastico e formativo

Il credito scolastico viene attribuito sulla base di parametri stabiliti dal D.M. 99/2009, di cui si riporta la tabella allegata:

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO		
	I anno	II anno	III anno
M=6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8

9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9
------------	-----	-----	-----

Eventuali crediti formativi, acquisiti dallo studente anche al di fuori della scuola di appartenenza, durante l'anno scolastico in corso, in ambiti e settori legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, dovranno essere coerenti con il corso di studi frequentato e riguardare in particolare i seguenti settori:

- esperienze di studio all'estero certificate;
- corsi di informatica svolti e superati presso enti e Istituti accreditati (ECDL, EIPASS, etc);
- corsi di lingua straniera svolti e superati presso Enti e Istituti accreditati (Pet, First, Trinity, etc)
- attività di volontariato svolte presso associazioni riconosciute a livello nazionale;
- attività sportive: partecipazioni a campionati almeno regionali;
- attività specifiche dell'indirizzo promosse dalla scuola o dal territorio, coerenti col PTOF e approvate dal Consiglio di classe.

La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo a crediti formativi deve in ogni caso comprendere:

- estremi dell'Ente (carta intestata, nome, legale rappresentante);
- estremi del soggetto richiedente e qualifica rispetto all'organizzazione (socio, allievo, ...)
- descrizione dell'attività con compiti svolti e contributo fornito;
- durata dell'attività;
- data, firma e timbro dell'Ente e/o Associazione.

I criteri per determinare il punteggio all'interno della banda di oscillazione nella tabella di cui sopra:

ELEMENTI DA VALUTARE	LIVELLI RAGGIUNTI		
	Assenze >25% = 0	10% < Assenze < 25% 0,5	Assenze ≤ 10% 1
Frequenza			
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	Scarso 0	Sufficiente 0,5	Buono 1
Partecipazione e apporto a progetti didattici	Scarso 0	Sufficiente 0,5	Buono 1
Eventuale credito formativo	0,5		

Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo

SCARSO= non ha dimostrato alcun interesse; l'impegno a scuola e a casa è stato spesso discontinuo;

SUFFICIENTE= ha seguito con adeguato interesse, impegno e partecipazione le lezioni;

BUONO= attivo e propositivo, ha seguito con interesse costante e contributi significativi le lezioni.

Partecipazione e apporto a progetti didattici

SCARSO = non ha dimostrato particolari interesse per le attività progettuali proposte dalla scuola;

SUFFICIENTE = ha seguito parzialmente le attività progettuali proposte dalla scuola;

BUONO = ha seguito in modo completo e significativo le attività progettuali proposte dalla scuola;

Sommando il punteggio di ogni elemento e dividendo il risultato per 4 (senza attestazioni di credito formativo si divide per 3), si ottiene il punteggio da attribuire all'interno della banda di oscillazione della Media dei voti. Nel caso di punteggio complessivo con decimali, vi sarà l'arrotondamento fino all'intero maggiore per il decimale uguale o superiore allo 0,5; all'intero inferiore se il decimale è minore o uguale a 0,49.

Nel caso di debito formativo, sarà attribuito il minimo del punteggio all'interno della fascia.

Il Collegio approva a maggioranza con un astenuto (**delibera n. 6**)

6. Organico Scuola Secondaria II grado e classi di concorso atipiche.

Posti di sostegno per un totale di 7 alunni:

3 alunni h in classe I A - ambito AD04 (psicomotoria)

2 alunni h in classe III A - ambito AD04 (psicomotoria)

2 alunni h in classe V A - ambito AD03 (tecnico-professionale-artistica)

Il Miur ha diramato la nota n. 6913 del 19 aprile 2018 "Trasmissione della bozza di quadri orari con individuazione delle classi di concorso per gli insegnamenti del primo biennio", con individuazione delle classi di concorso, relativi al primo biennio degli indirizzi di studi dei nuovi percorsi di istruzione professionale, secondo quanto stabilito dal decreto legislativo n. 61 del 13.04.2017. In base ai quadri orari, per l'indirizzo *Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane* si propone quanto segue:

Insegnamenti	Ore
ITALIANO	4
STORIA	1
GEOGRAFIA	1 classe di concorso A12
INGLESE	3
DIRITTO	2
MATEMATICA	4 classe di concorso A27
TIC	2 classe di concorso A41
SCIENZE INTEGRATE -FISICA	2 classe di concorso A20
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE	1
SCIENZE INTEGRATE	2 classe di concorso A50
ECOLOGIA E PEDOLOGIA	3
LABORATORIO SCIENZE AGRARIE	5
Totale	32 h
COMPRESENZA	6 (B011) compresenza con A50-A51

Le scelte relative a determinate classi di concorso vogliono garantire all'Istituto Agrario la presenza di docenti con più ore possibili di insegnamento e compresenze in modo da poter contribuire fattivamente, grazie ad una maggiore presenza nell'istituto, anche a tutti i progetti a cui la Scuola prende parte.

Il Collegio delibera all'unanimità (**delibera n. 7**)

7. Proposte adozioni libri di testo

I docenti propongono le seguenti nuove adozioni e si dà lettura delle relative relazioni:

CLASSE	MATERIA	TITOLO	VOL.	PREZZO
I°	ITALIANO ANTOLOGIA	PAROLE COME FILI Vol.A+Gramm.+Invalsi con CD Rom + ebook	U	€ 27.00
	GEOGRAFIA	ORA GEO-vol. unico+atlante+ebook	U	€ 11.25
	FISICA	FISICA PENSARE L'UNIVERSO-Ed. Tech/vol.1	1	€ 21.20
	SCIENZE DELLA TERRA	COLORI DELLA TERRA	U	€ 18.60
	BIOLOGIA	COLORI DELLA BIOLOGIA	U	€ 21.00
III°	ITALIANO LETTERATURA	LE OCCASIONI DELLA LETTERATURA 1- Dalle origini all'età della Controriforma	1	€29.00
	MATEMATICA	MATEMATICA A COLORI (LA) Ed. gialla Vol.3+Ebook	1	€ 20.30
	ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE	ECONOMIA AGRARIA E DELLO SVILUPPO TERRITORIALE	1	€ 24.90
V°	SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA	ELEMENTI DI SOCIOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA	U	€ 17.20

Durante i Consigli di classe la componente studente e genitori è stata informata delle nuove adozioni così come dell'obbligo da parte del Collegio di rispettare i tetti di spesi fissati dal Ministero.

Il Collegio approva all'unanimità i libri di testo per l'anno scolastico 2018/2019 (**delibera n. 8**)

8. Proposta orario scolastico classe prima

Il Prof. Renzo Canonico auspica che per il prossimo anno scolastico si mantenga l'orario in vigore con il sabato libero e un rientro pomeridiano.

Occorrerà però regolamentare per iscritto la mezz'ora di pausa pranzo nel giorno del rientro pomeridiano e ribadire che gli studenti non possono sostare all'interno della Scuola in quella frazione oraria in quanto nessun docente garantisce loro la sorveglianza. Qualora fosse possibile, una volta acquisite le disponibilità, garantire la sorveglianza, i docenti potrebbero conteggiare la frazione oraria come recupero del monte ore previsto.

9. Varie ed eventuali

La prof.ssa Coccimiglio propone al Collegio un viaggio di istruzione a Roma con un percorso storico-artistico attraverso il Colosseo e i Fori imperiali per il giorno giovedì 5 giugno. Una volta definiti i docenti accompagnatori, sarà data l'informativa alle famiglie degli alunni.

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 19.00.

Il Segretario
Prof. Riccardo Cipolla

Il Presidente
Dott.ssa Cristina Maravalle