



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R.LAPORTA

05015 FABRO (TR) - Via Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175 -

Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail tric815008@istruzione.it - C.F.90009750556

E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web : www.istfabro.gov.it

"LE PAROLE NON BASTANO..." (Progetto di contrasto all'insuccesso scolastico)

Dall'analisi effettuata attraverso i documenti di valutazione e di monitoraggio dei percorsi scolastici individuali e di sistema del Nostro Istituto, emerge una fascia critica non importante, ma comunque presente, di alunni, sia italiani che stranieri di diversa provenienza, che manifestano difficoltà nella lettoscrittura e nella comprensione. Tali difficoltà si ripercuotono nelle varie discipline, inficiando la comprensione delle consegne e la corretta elaborazione degli elaborati. Ci si è posti quindi l'obiettivo di permettere a tutti gli studenti di padroneggiare gli strumenti di base utili a progredire in modo sempre più autonomo e consapevole nel processo di apprendimento; questo per garantire il successo formativo, e prima ancora, il diritto all'apprendimento a tutti gli alunni in qualunque situazione o tipologia di difficoltà in cui essi si trovino.

A tale fine viene orientata la struttura di tutta l'azione didattica, l'utilizzazione del personale, ed in particolar modo del personale di potenziamento, grazie al quale è stato possibile, in più casi, migliorare la strutturazione di percorsi di personalizzazione del processo didattico-educativo, indispensabili a garantire un maggiore potenziale di inclusività nel gruppo classe nel suo insieme, mantenendo anche l'attenzione sugli stili cognitivi di ciascun alunno.

Rientra sempre in questa ottica la strutturazione di un curriculum di Istituto basato sulle competenze essenziali e organizzato successivamente per fasce di livello, così da garantire attenzione anche alla fascia media ed alle eccellenze. Su tali basi nasce la scelta di un percorso di formazione continua dei docenti sulla didattica per competenze e relativa valutazione, compreso il settore dei Bisogni Educativi Speciali. Rispondono a questa finalità anche le scelte metodologiche, attraverso le quali si vogliono offrire a tutti i nostri studenti nuove opportunità di approccio alle discipline ed elementi di arricchimento ed innovazione del curriculum scolastico. Per questo l'organizzazione didattica del nostro Istituto si articola tramite organizzazione di gruppi di lavoro, creazione di laboratori, anche con la collaborazione di soggetti esterni, orario flessibile, esperienze che coinvolgano anche l'extra scuola.

Le scelte progettuali del nostro POF triennale coniugano l'offerta didattica con un piano formativo che, attraverso il curriculum verticale, abbraccia il bambino di tre anni e man mano lo conduce fino all'età adolescenziale, tramite un percorso di autonomia, consapevolezza, competenza.

Questa parte della nostra progettazione, finalizzata a favorire l'inclusione di tutti gli studenti e a garantire a tutti uguali opportunità di crescita e successo scolastico, sia come studenti che come cittadini, si concretizza nel modo di seguito descritto:

DESTINATARI: studenti della scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado.

TEMPI: anno scolastico 2017/2018

RISORSE UMANE:

n. docenti di sostegno n. 7 insegnanti
n. docenti di potenziamento : 1 insegnanti
n. docenti interni : 35 docenti interni

n. esperti esterni : esperti esterni (previsto l'utilizzo di esperti esterni da retribuire con finanziamenti extra-progetto)

n. personale ATA : 1 assistente amministrativo e 9 collaboratori scolastici

METODOLOGIE E STRUMENTI:

- strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali
- "peer education" e "peer guidance"
- interventi personalizzati
- "cooperative learning"
- "problem solving"
- attività laboratoriali con l'utilizzo di TIC (Lim, tablet, computer)
- classe "Samsung"
- classe 2.0

OBIETTIVI:

- . Acquisire autonomia nello studio in relazione alle proprie potenzialità;
- . Aiutare lo studente nel raggiungimento di risultati scolastici soddisfacenti che gli garantiscano il successo scolastico;
- . Potenziare autostima e consapevolezza;
- . Migliorare le capacità relazionali e di socializzazione;
- . Accompagnare lo studente nel superamento delle difficoltà.
- . Fornire e formare all'utilizzo di strumenti informatici, ovvero software compensativi specifici;
- . Stimolare il lavoro di gruppo, favorendo un clima di cooperazione fra studenti, promuovendo competenze inclusive anche nell'ottica della multiculturalità;
- . Fornire un accompagnamento educativo che sostenga e aiuti gli studenti nell'utilizzo degli strumenti sopra citati, offra supporto emozionale e favorisca la collaborazione all'interno del gruppo;
- . Creare una rete fra Doposcuola, Scuola - Insegnanti, Famiglia e A.S.L. (in presenza di bambini con diagnosi) al fine di ottenere i migliori benefici per gli studenti.
- . Aiutare i ragazzi a sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità importanti per vivere in una società multi-etnica e multiculturale.

AZIONI:

1. Strutturazione degli interventi didattici per UdA, attraverso le strategie didattiche della flipped lesson e degli EAS, al fine di favorire nello studente maggiore efficacia del processo di apprendimento e la crescita nella capacità di organizzazione autonoma
2. Attivazione di corsi di recupero per alunni in difficoltà in orario scolastico e extrascolastico, anche in modalità e-learning
3. Predisposizione di materiali di supporto e recupero sulla piattaforma Moodle dell'Istituto, in base alle difficoltà rilevate
4. "Delusi Senza Apprendimento"-Laboratorio per DSA e NON SOLO - Doposcuola (attraverso softwares specifici dell'Anastasis) per studenti con DSA o BES finalizzato ad acquisire autonomia nel metodo di studio
5. Progetto Intercultura: mantenimento della lingua madre (albanese, rumeno), indirizzato agli alunni stranieri frequentanti, con le finalità valorizzare e salvaguardare le radici culturali dei paesi d'origine.
6. Corsi di lingua italiana per stranieri, con la finalità di migliorare la conoscenza della lingua e la cultura del nostro paese per garantire una più efficace e duratura integrazione degli alunni.
7. Educazione socio affettiva - "Clima di Classe", al fine di stimolare lo sviluppo di un modo di relazionarsi positivo ed accogliente, e favorire così un processo più efficace di apprendimento e di crescita civica
8. Formazione degli studenti alla metodologia Peer to Peer, al fine di educare ad una partecipazione collaborativa e solidale alla vita comunitaria, oltre a fornire un ulteriore elemento di sostegno agli studenti con difficoltà.
9. Progettazione in continuità dove gli alunni dell'Istituto Agrario hanno funzione di tutor nei confronti degli alunni degli ordini inferiori conducendo un progetto di "Orto sinergico".
10. Progetti sulla legalità e "life skills" condotte attraverso la collaborazione delle Biblioteche Comunali e delle Associazioni del territorio.
11. Realizzazione di laboratori fono/metafonologici, da attivare nelle classi-ponte, in particolare tra gli alunni dell'Infanzia di 5 anni e la Prima classe della Scuola Primaria.
12. Realizzazione di laboratori per lo sviluppo di competenze logico-matematiche (soprattutto l'intelligenza matematica) e di aspetti metafonologici della lingua italiana, in particolare tra gli alunni della 5 classe della Scuola Primaria e della prima classe della Scuola Secondaria di Primo Grado.
13. Realizzazione del progetto "Compiti insieme" dove gli alunni potranno svolgere insieme i compiti in orario extrascolastico e con l'aiuto di un insegnante presso la propria scuola. E' previsto che gli alunni più grandi svolgano un'attività di "tutoraggio" per i più piccoli.

ELEMENTI DI INNOVAZIONE:

a. coinvolgimento enti territoriali (Biblioteche, Cooperative, Associazioni, Enti Locali, Asl).

b. promozione del learning by doing, peer to peer, cooperative learning sia in classe che nel doposcuola;

c. coinvolgimento attivo delle famiglie;

d. monitoraggio continuo delle attività e dei progressi da parte del referente del progetto;

e. verifica e valutazione del progetto da parte della commissione art.9 secondo gli indicatori previsti;

f. utilizzo piattaforma di e-learning , moodle-Gsuite per una didattica sempre più personalizzata e individualizzata.

SPESA PREVISTA:

| Descrizione di spesa | Numero ore | Costo orario | Totale |
|--|------------|--------------|--------------------|
| Ore aggiuntive di insegnamento personale docente | 860 | 35,00 € | 30.100,00 € |
| Personale ATA Assistente Amministrativo | 30 | 14,50 € | 435,00 € |
| Personale ATA Collaboratori Scolastici | 80 | 12,50 € | 1.000,00 € |
| | | | |
| TOTALE | | | 31.535,00 € |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Cristina Maravalle)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs 39/1993