



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 Fabro (TR) Piazzale F. Parri, 3 Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 – E- Mail [tric815008@istruzione.it](mailto:tric815008@istruzione.it) C.F. 90009750556

E Mail cert. [tric815008@pec.istruzione.it](mailto:tric815008@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istfabro.edu.it](http://www.istfabro.edu.it)

### VERBALE N. 5

Il giorno **22 maggio 2019**, presso la Sala Polivalente di Fabro, alle ore 16.40, si è riunito il Collegio docenti unificato per discutere il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Adozione libri di testo 2019/20: delibera e acquisizione delibera IPAA
3. Scuola Secondaria di I grado - Criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato: delibera
4. Esame di stato conclusivo del I e II ciclo di istruzione:
  - formulazione voto di ammissione
  - calendario esame
5. Integrazione PTOF: Progetto *Agri School 4.0* (classe I IPAA a.s. 2019/2020) e gita future classi III sec. I grado
6. Orario Secondaria I grado a.s. 2019/2020: esito monitoraggio
7. Formazione Sicurezza a.s. 2018/19: organigramma plessi aggiornato
8. Comunicazioni relative all'Erasmus e ai progetti PON
9. Adempimenti anno di prova e adempimenti fine anno
10. Bonus premiale
11. Predisposizione Monitoraggio PTOF a.s. 2018/19 (questionari)
12. Iniziative di fine anno
13. Varie ed eventuali

Presiede la seduta la Dirigente scolastica dott.ssa Cristina Maravalle, funge da segretario il prof. Riccardo Cipolla.

La Dirigente apre la seduta procedendo all'appello dei docenti di tutti gli ordini di scuola.

Risultano assenti giustificati: Bartolini Elisa, Ceccantoni Gabriella, Veneziano Gaetana, Silvi Scilla, Pettinari Silvia, Bianconi Elisa, Zekova Bistra docenti di scuola dell'Infanzia; Amori Alessandra, Antonini Anna Lisa, Gobbini Emma, Mencarelli Federica, Montagnolo Ester, Tardiolo Luisa, Attardio Francesco, Dragoni Elena docenti di scuola Primaria; Canestri Maria Cristina, Casubaldo Margherita, Molossi Ciafrino Daniela, Papisidero Stefania, Pattuglia Moira, Roso Luana, Taviani Michele docenti di scuola secondaria I grado; Basili Rachele, Ferraro Patrizia, Galanello Giulio, Innocenzi Elisa, Zollo Anna, docenti di scuola secondaria II grado.

Sono ammessi a partecipare al Collegio le tirocinanti iscritte a Scienze della Formazione Primaria: Lanari Nadia, Umena Virginia, Cinfrignini Sofia, Giustiniani Andrea. La Dirigente

dà il benvenuto alle tirocinanti e ricorda loro che quanto si discute in sede di Collegio docenti tiene conto del rispetto della privacy.

Si procede prendendo in esame i vari punti all'o.d.g..

### 1. Approvazione verbale seduta precedente.

La Dirigente chiede se ci siano osservazioni relative al verbale della seduta precedente pubblicato nel sito della scuola; non vengono presentate osservazioni e il Collegio esprime all'unanimità parere favorevole all'approvazione, con astensione degli assenti alla seduta di riferimento. (**delibera n. 23**)

### 2. Adozione libri di testo 2019/20: delibera e acquisizione delibera IPAA

La Dirigente chiede ad ogni Coordinatore di classe della Scuola Primaria e Secondaria di I grado di leggere le nuove adozioni e relative relazioni previste per il prossimo anno scolastico e presentate alla componente genitori nei Consigli di classe e interclasse.

Il Collegio delibera all'unanimità le adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2019/2020 (**delibera n. 24**). Tutta la documentazione è depositata in Segreteria.

La DS legge la **delibera n.** del Collegio docenti dell'IPAA del 9 maggio 2019 e si acquisisce.

### 3. Scuola Secondaria di I grado - Criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato: delibera

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale.

Il Collegio, ferma restando l'autonomia dei singoli Consigli di classe nella decisione finale e tenendo conto della normativa sugli alunni BES, stabilisce quanto segue.

#### **Scuola Primaria**

Solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio, i docenti della classe possono non ammettere l'alunno/a alla classe successiva. La decisione è assunta all'unanimità.

#### **Scuola Secondaria di I grado**

- Quattro insufficienze con il 5 (5-5-5-5): non promosso in quanto un terzo delle discipline è risultato insufficiente;
- Due insufficienze con il 5 e una con il 4 o con il 3 (5-5-4 o 5-5-3): non promosso in quanto la gravità dell'insufficienza supportata dalle altre due, è prova del fatto che esistono delle lacune notevoli e che mancano le basi per proseguire senza difficoltà;
- Due insufficienze gravi con il 4 o con il 3 (4-4 o 4-3 o 3-3): non promosso in quanto la gravità delle insufficienze dimostra l'impossibilità di aver potuto superare entro l'anno le carenze accumulate;

- Un'insufficienza grave con il 4 o con il 3 o due insufficienze con il 5 (5-5): promosso con votazione a maggioranza del Consiglio di classe;
- Tre insufficienze con il 5 (5-5-5), o due insufficienze di cui una grave (5-4 o 5-3): il Consiglio di classe discute la situazione generale tenendo conto dell'impegno, del comportamento e delle aree in cui tali insufficienze si presentano, con particolare attenzione all'area logico-linguistica;
- Alunni già ripetenti: sarà il Consiglio di classe a valutare attentamente la situazione, per consentire all'alunno il miglior percorso formativo possibile.

In caso di non ammissione alla classe successiva, la Dirigente ricorda ai docenti che è obbligo avvisare tempestivamente la famiglia prima della pubblicazione dei risultati. Si rammenta inoltre che è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10. Come è stato già precisato, infatti, la valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico.

Per gli alunni delle classi I e II ammessi alla classe successiva pur in presenza di carenze, sarà previsto un recupero estivo personalizzato consigliato dal docente interessato e una prova di verifica del lavoro svolto durante le vacanze da tenersi durante la prima settimana di scuola.

Dovrà essere allegata una specifica nota nel documento individuale di valutazione e trasmessa quest'ultima alla famiglia dell'alunno con una comunicazione in cui il docente specificherà le carenze dell'alunno e le strategie e modalità di recupero da attivare durante l'estate.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali: predisporre le prove di valutazione sulla base di quanto predisposto nei singoli PEI o PDP (ad esempio verifiche semplificate e pre-strutturate, con difficoltà graduale nelle domande, possibilità di svolgerne solo una parte, utilizzo durante le verifiche scritte ed orali di schemi, mappe, scaletta, immagini, etc.; sarà inoltre possibile concordare le verifiche e la tempistica e valutare i progressi, anche se modesti, sia durante le prove in itinere che finali in relazione agli obiettivi essenziali). Tali misure, previste dalla legge, dovranno essere adottate anche durante gli esami conclusivi del I ciclo di istruzione, quando previsto dal Consiglio di classe.

Il Collegio delibera a maggioranza con 2 astenuti (**delibera n. 25**).

#### 4. Esame di stato conclusivo del I e II ciclo di istruzione:

- formulazione voto di ammissione
- calendario esame

### **Regolamento interno per lo svolgimento degli Esami di Stato del Primo ciclo a.s. 2018/2019**

Tenuto conto del D.Lgs. n. 62/17, applicativo della Legge 107/2015, della nota circolare esplicativa prot. n. 1865/17, e del decreto sugli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione n. 741/2017, il Collegio Docenti predispone il seguente Regolamento,

relativo allo svolgimento degli Esami Conclusivi del primo Ciclo di Istruzione.

### **Ammissione all'esame**

Sulla base degli articoli 6 e 7 del Decreto Legislativo n. 62/2017, l'ammissione all'esame di stato avviene sulla base del possesso dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore personalizzato, fatte salve le eventuali e motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese predisposte dall'INVALSI.

In base all'art. 2, comma 4 del D.M. 741/17, che invita a valutare il percorso formativo compiuto dagli alunni nei tre anni, il Consiglio di classe elabora una media ponderata relativa ai tre anni. La media del primo anno incide per il 10% sul voto finale, quella del secondo anno per il 30%, quella del terzo per il 60%. Per questo anno scolastico, la media dei voti del primo e del secondo anno è calcolata escludendo la Religione cattolica ma includendo il comportamento e i laboratori. La media dei voti disciplinari relativa alla classe terza è calcolata escludendo la religione, l'attività alternativa, il comportamento e i laboratori. Per la media delle classi prime e seconde non si calcano i voti dei laboratori e del comportamento.

A questa media verranno aggiunti 3 bonus:

1. Valutazione dei compiti di realtà relativi alle Uda del I e del II Quadrimestre dei tre anni scolastici, facendo una media tra i vari livelli finali attribuiti a ciascun alunno. In base alla valutazione vengono attribuiti 0,05 punti per il livello base, 0,10 per il livello medio e 0,15 per il livello alto; 0 punti per il livello iniziale.
2. Per la religione cattolica/alternativa viene aggiunto 0,05 per un giudizio distinto, 0,10 per ottimo, 0,15 per eccellente;
3. comportamento viene aggiunto 0,10 per un giudizio ottimo 0,15 per un giudizio eccellente.

La media sarà arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

Si può essere ammessi agli esami conclusivi del primo ciclo anche con un voto di ammissione inferiore a 6/10.

Il voto di ammissione farà media nel determinare il voto finale dell'esame.

### **Prove scritte**

Durante le prove di Italiano, Francese e Inglese è ammesso l'uso dei dizionari.

Durante la prova di matematica è ammesso l'uso delle tavole numeriche, la riga, la squadra, il compasso e la calcolatrice tascabile.

La prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'Inglese e per il Francese, in un unico giorno.

Durante qualsiasi prova d'esame è tassativamente vietato l'uso di cellulari, come

durante le lezioni di tutto l'anno scolastico. Gli studenti, prima della prova, consegneranno alle sottocommissioni d'esame eventuali cellulari o dispositivi elettronici spenti e potranno ritirarli solo al termine della stessa.

Nel caso in cui il candidato venga sorpreso con il cellulare o altri apparecchi elettronici che permettano di comunicare con l'esterno, la commissione valuterà il compito con un'insufficienza grave (voto 4/10).

Qualora i candidati siano sorpresi ad utilizzare materiale non consentito (bigliettini, calcolatrice scientifica, formulari...) o a comunicare fra loro, saranno richiamati subito dagli insegnanti al rispetto delle regole e gli eventuali materiali non permessi saranno ritirati e allegati agli atti. La sottocommissione d'esame valuterà come procedere.

Gli alunni potranno lasciare l'aula solo dopo la metà del tempo previsto per la prova scritta.

A ciascuna prova scritta verrà attribuito un voto espresso in decimi senza utilizzare frazioni decimali.

Alla prova di lingue straniere, seppur distinta in due sezioni per l'Inglese e il Francese, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, che valuti globalmente la prova, senza utilizzare frazioni decimali.

## **Colloquio**

Per quanto riguarda la conduzione del colloquio, la sottocommissione esaminatrice farà in modo che il candidato si senta a proprio agio affinché l'andamento del colloquio non sia compromesso dalla tensione o dall'emozione eccessiva.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo fra le varie discipline di studio (art. 10 D.M. 741/17). A tal proposito, la Dirigente ribadisce al Collegio che il colloquio d'Esame non è una somma di interrogazioni ma ha la finalità di dimostrare quanto l'alunno sa ragionare e argomentare, in linea con ciò che una didattica per competenze dovrebbe promuovere. I docenti prepareranno più percorsi e varie mappe pluridisciplinari e tutti possono essere oggetto di discussione e confronto con la Commissione. La Dirigente specifica quindi che non si può più parlare in alcun modo di "tesina" del singolo studente.

Il colloquio può iniziare dai percorsi interdisciplinari elaborati nella classe di appartenenza e ogni membro della sottocommissione d'esame potrà intervenire con domande per chiarificazioni e approfondimenti. Tutti gli argomenti elencati nella progettazione didattica potranno essere oggetto di discussione.

Qualora il candidato dimostri notevoli difficoltà, il colloquio potrà consistere anche soltanto nel rispondere a quesiti strutturati, che prevedano risposte semplificate e brevi.

Il colloquio di norma riguarderà tutte le discipline; si cercherà di dare maggiore spazio alle discipline che non hanno prove scritte.

Nel corso del colloquio sarà possibile ed auspicabile che gli alunni facciano riferimento

a esperienze didattiche (laboratori, uscite, viaggi di istruzione, progetti, Uda) svolte durante l'anno e presentino degli elaborati (disegni, compiti di realtà, tavole, cartelloni, strumenti musicali....), valorizzando le proprie attitudini, capacità e interessi personali.

Per gli alunni H e DSA si seguiranno le modalità di conduzione degli esami suggerite dai singoli consigli di classe nei PEI e PDP. La loro prova potrà essere valutata con dei criteri personalizzati, sempre in riferimento ai documenti citati.

Al colloquio verrà attribuito un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

### **Determinazione del voto finale**

Ai fini della determinazione del voto finale, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 (art. 13 D.M. 741/17).

### **Criteri attribuzione della lode**

Ogni sottocommissione potrà proporre l'attribuzione della lode qualora il candidato abbia ottenuto tutti dieci oppure tutti dieci e un solo nove tra il voto d'ammissione e tutte le prove d'Esame (prove scritte e prova orale).

### **Valutazione BES**

Si rimanda con particolare attenzione all'articolo 14 del D.M. 741/17 e alla circolare n. 48 del 31 maggio 2012 Prot. AOODGOS 3376. Le strategie, previste dalla legge e dai documenti personalizzati, riguardanti eventuali misure compensative, dovranno essere adottate anche durante gli esami conclusivi del I ciclo di istruzione, quando previsto dal Consiglio di classe.

### **Calendario Esame**

La Riunione preliminare è fissata per martedì 11 giugno alle ore 11.30 presso la Scuola Secondaria I grado.

Di seguito il calendario delle prove scritte e dei colloqui orali:

12 giugno	I prova scritta ITALIANO
13 giugno	II prova scritta MATEMATICA
14 giugno	III prova scritta LINGUE - Correzione
15 giugno	Correzione e verbalizzazione
dal 17 giugno al 22 giugno	Colloquio orale*
22 giugno	Ore 11.30 ratifica finale

\*Calendarizzazione colloqui orali:

- 17 Giugno Fabro (presso la Scuola Primaria di Fabro)
- 18 Giugno Fabro (presso la Scuola Primaria di Fabro)

- 19 Giugno Fabro + scrutinio (presso la Scuola Primaria di Fabro)
- 20 Giugno Ficulle + scrutinio
- 21 Giugno Monteleone + scrutinio
- 22 Giugno Montegabbione + scrutinio

Per quanto riguarda l'Esame di Stato del II grado d'Istruzione, il prof. Riccardo Cipolla illustra al Collegio le principali novità e cambiamenti. Si porta a conoscenza che è stato pubblicato all'albo online in data 15 maggio 2019, prot. 3746 il Documento del Consiglio di classe, fondamentale per i lavori della Commissione.

5. Integrazione PTOF: Progetto *Agri School 4.0* (classe I IPAA a.s. 2019/2020) e gita future classi III sec. I grado

La Dirigente illustra brevemente i punti principali della Riforma degli Istituti professionali. Tutta la progettazione didattica si dovrà strutturare per Unità d'Apprendimento.

In merito alle iscrizioni relative all'a.s. 2019/2020, la Dirigente invita i docenti a cercare di strutturare azioni orientative per genitori ed alunni già dal mese di settembre. Il prof. Fiorani auspica un maggior dialogo con i docenti e gli alunni delle Scuole Secondarie di I grado del nostro Istituto al fine di incrementarne l'iscrizioni. La prof. Danesi prende la parola e riferisce al Collegio che gli alunni del nostro Istituto tendono a non iscriversi all'Istituto professionale in quanto sentono il bisogno di uscire dalla realtà locale in cui hanno frequentato tutte le Scuole del primo ciclo. Si propone di fissare all'inizio del prossimo anno scolastico un incontro con la Confartigianato di Terni per illustrare ai genitori la situazione occupazionale in Umbria.

Si passa poi all'illustrazione del progetto *Agri School 4.0*. Saranno svolte alcune attività in comune tra la future classi del biennio che riguarderanno le seguenti discipline: italiano, inglese, diritto, religione, scienze motorie, esercitazioni agrarie, tic.

In base al progetto, l'organico necessario per l'a.s. 2019/2020 per un biennio sperimentale più una classe quarta tradizionale, risulta essere il seguente:

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Classe di concorso</b>	<b>MONTE ORE/ CATTEDRE</b>
Lettere	A012	12
Inglese	A024	6
Matematica	A027	11
Scienze motorie	A048	4
Religione-Alt. I.R.C.	-----	2
Geografia	A021	2
Discipline d'indirizzo	A051	1 cattedra +5 ore+13 ore di potenziamento (a carico dei docenti titolari)
Esercitazioni agrarie	B011	5
ITP compresenza	B011	6

Scienze integrate (ch/bio)	A050	6
Scienze integrate (fisica)	A020	2
Tic	A041	2
Diritto	A046	2

In base a quanto emerso durante i Consigli di classe dalla componente genitori si propongono le seguenti opzioni per il viaggio d'istruzione delle future classi terze nelle date 28-29-30-31 ottobre 2019 (4 giorni e 3 notti):

- ✓ 1° itinerario: Sicilia occidentale – Palermo, Monreale, Erice, Segesta, Selinunte, Agrigento
- ✓ 2° itinerario: Cracovia – Auschwitz

Per quanto riguarda le proposte per le future classi II, sarà effettuata un'indagine alle famiglie per verificare le adesioni in merito a tre possibili itinerari:

- ✓ 1° itinerario: Mantova e Ferrara
- ✓ 2° itinerario: Padova e Vicenza
- ✓ 3° itinerario: Parma

La prof.ssa Danesi propone la prosecuzione del Progetto Inglese con insegnante madrelingua anche per il prossimo a.s. per la Scuola Secondaria di Fabro. I genitori delle classi quarte e quinte di Fabro richiedono un progetto di potenziamento della lingua inglese pomeridiano. Inoltre le prof.ssa Danesi e Lupi stanno organizzando un viaggio d'istruzione in Inghilterra per le classi seconde, a prezzi accettabili.

PROGETTO IMPACT UMBRIA – Il progetto è rivolto alle famiglie extra UE – Laboratorio genitori 2.0

Variazione nomina referente classi parallele scuola primaria: classe quinta insegnante D'Alessandro Anna

I genitori, durante i consigli di classe e interclasse, hanno chiesto un incontro sulle tematiche della dipendenza da videogiochi che sarà organizzato entro la fine dell'anno scolastico. La Dirigente comunica al Collegio che Venerdì 31 maggio e sabato 1° giugno a Trieste ci sarà la terza edizione di Parole O\_stili, il progetto di sensibilizzazione contro la violenza delle parole. Proprio il 31 maggio è prevista l'iniziativa "Parole a Scuola Young": gli insegnanti potranno aderiranno svolgendo una o più ore di lezione, utilizzando le schede didattiche realizzate per tale scopo.

Per quanto riguarda le Aree Interne, il prof. Canonico riferisce che il finanziamento ottenuto è da suddividere in due parti: uno relativo alla valorizzazione delle risorse materiali (costruzione di una serra e di una cantina vitivinicola) e l'altra parte per la formazione trasversale di studenti e attori del territorio.

Il Collegio delibera all'unanimità (**delibera n. 26**)



## 6. Orario Secondaria I grado a.s. 2019/2020: esito monitoraggio

PLESSO	ALUNNI	36 ORE	30 ORE	INTERESSATO AL SABATO LIBERO	NON INTERESSATO/ NON RISPONDE
FABRO	15	13	2	8	7
FICULLE	11	11	0	11	0
MLEONE	2	0	2	2	0
MGABBIONE	11	4	7	4	3

In merito alla questione del sabato libero, la Dirigente informa il collegio di aver acquisito il parere favorevole del Commissario straordinario e di aver informato i rappresentanti di classe durante i Consigli. La possibilità di questa nuova modulazione oraria garantirà a tutte le scuole di ogni ordine e grado dell'Istituto Omnicomprensivo un'assoluta omogeneità e un conseguente risparmio di risorse. Il plesso di San Venanzo, che dal prossimo anno tornerà a far parte del nostro Istituto, sta già adottando la settimana corta.

Si passa ad illustrare i seguenti quadri orari condivisi con le Amministrazioni e le Scuole Primarie.

### **FABRO**

#### **Scuola Secondaria di I grado**

Il lunedì, mercoledì e venerdì l'orario antimeridiano andrà dalle 8.00 alle 13.30 con 6 moduli orari di seguito illustrati; martedì e giovedì si prevede un rientro con 2 moduli orari da 60 min e 1 modulo orario per la mensa da 60 minuti.

Lunedì, mercoledì, venerdì:

I ora: 8.00-8.50

II ora: 8.50-9.50

III ora: 9.50-10.50

IV ora: 10.50-11.50

V ora: 11.50-12.40

VI ora: 12.40-13.30

Martedì e giovedì:

Mensa 13.30-14.40

Pomeriggio 14.30-15.30

15.30-16.30

#### **Scuola Primaria**

Lunedì, mercoledì e venerdì 8.00-12.35 (primo viaggio pulmino alle 12.20, l'ultimo alle 12.45)

Martedì e giovedì 8.05-16.25

### **FICULLE**

#### **Scuola Secondaria di I grado**

I ora: 8.00-8.50

II ora: 8.50-9.50

III ora: 9.50-10.50

IV ora: 10.50-11.50

V ora: 11.50-12.40

VI ora: 12.40-13.30

Rientro martedì e giovedì:

Mensa 13.30 - 14.30

Pomeriggio 14.30-15.30  
15.30-16.30

### **Scuola Primaria**

Lunedì- mart-merc-giovedì 8.25-16.25; venerdì uscita 13.25

### **MONTELEONE**

#### **Scuola Secondaria di I grado**

I ora: 8.00-8.50

II ora: 8.50-9.50

III ora: 9.50-10.50

IV ora: 10.50-11.50

V ora: 11.50-12.40

VI ora: 12.40-13.30

Martedì e giovedì

Mensa 13.30 - 14.30

Pomeriggio 14.30-15.30  
15.30-16.30

### **Scuola Primaria**

8.00-13.30 senza il rientro del martedì, da verificare

### **MONTEGABBIONE**

#### **Scuola Secondaria di I grado**

I ora: 8.00-8.50

II ora: 8.50-9.50

III ora: 9.50-10.50

IV ora: 10.50-11.50

V ora: 11.50-12.40

VI ora: 12.40-13.30

### **Scuola Primaria**

8.00-13.30 senza il rientro del martedì

L'ipotesi del sabato libero sarà comunque confermata a settembre in base ad ulteriori verifiche sui trasporti da parte di tutti i Comuni.

#### 7. Formazione Sicurezza a.s. 2018/19: organigramma plessi aggiornato

Si comunicano le date dei corsi di formazione in materia di sicurezza:

Corso Primo soccorso, giovedì 23 e 30 maggio

Corso Antincendio (aggiornamento), martedì 4 giugno

## 8. Comunicazioni relative all'Erasmus e ai progetti PON

La docente Lanzi riferisce al Collegio che sta partendo il modulo sulle Competenze di base, almeno due moduli (Italiano e Matematica) saranno attivati entro il 31 agosto, gli altri entro il 20 dicembre. Il Pon sulle competenze di musica per la scuola Infanzia verrà avviato con 2 moduli nel mese di giugno.

Il Pon sulle Competenze di cittadinanza digitale dovrà essere concluso entro il 31 agosto 2020. Tutti i Pon possono essere svolti in orario scolastico per i ragazzi, ma in orario aggiuntivo per gli insegnanti.

A inizio luglio prenderà avvio il Pon Via Romea con visite turistiche sui luoghi della Via Romea.

## 9. Adempimenti anno di prova e adempimenti fine anno

**Adempimenti anno di prova** – Ai tutor verrà inviato un format per la relazione del proprio docente neo immesso in ruolo. Al docente invece, verrà inviato un file per attestare la consegna dei materiali che deve avvenire almeno 10 giorni prima della data fissata con il Comitato di valutazione (sabato 29 giugno)

**Adempimenti di fine anno** – Nei prossimi giorni verrà inviata la circolare relativa agli adempimenti di fine anno che non si discosta molto da quella degli anni precedenti.

Si ricordano gli appuntamenti più importanti:

INFANZIA – Colloqui genitori 25 giugno

PRIMARIA – Colloqui genitori 18 giugno

SECONDARIA I GRADO - Colloqui genitori 18 giugno classi 1° e 2° - Colloqui genitori 26 giugno classi 3° -

La riunione per la Certificazione delle competenze è spostata a martedì 4 giugno alle ore 14.30 presso la Scuola Secondaria di I grado di Fabro in quanto alcuni docenti il 6 giugno accompagnano le classi al Golden Gala a Roma.

SECONDARIA II GRADO - Colloqui genitori 13 giugno

COLLEGIO UNITARIO – 28 giugno ore 16.40

## 10. Bonus premiale

Quest'anno potranno accedere al bonus anche gli insegnanti con contratto a tempo determinato che nella compilazione dell'apposita tabella abbiano conseguito i seguenti punteggi:

opzione 1: 40% (30% infanzia) del punteggio minimo nella sezione A/B, corrispondenti rispettivamente a 13 e 10 punti;

opzione 2: 20% (15% infanzia) del punteggio minimo nella sezione A/B, corrispondenti rispettivamente a 7 e 5 punti + 25% nella sezione C, corrispondente a 11 punti.

Per i docenti che avranno accesso con entrambe le opzioni, verrà considerata quella con maggior punteggio.

## 11. Predisposizione Monitoraggio PTOF a.s. 2018/19 (questionari)

Sul sito sarà presente il questionario-genitori e sarà inviata comunicazione dalla classe terza alla quinta classe dell'Istituto Agrario.

## 12. Iniziative di fine anno

In merito alla iniziative di fine anno, la Dirigente invita i fiduciari di plesso a controllare che i luoghi in cui si svolgeranno le manifestazioni siano sicuri e idonei.

30 Maggio Terni giornata della legalità (tema droga e inquinamento ambientale) per le classi dell'Agrario con docente accompagnatore, prof.ssa Leonardi.

## 13. Varie ed eventuali

La Dirigente proietta uno schema riassuntivo di tutti i corsi di Formazione attivati dall'Ambito 5 e rileva che la partecipazione dei docenti dell'Istituto è stata alta. Nel ricordare quanto la Formazione sia fondamentale per i docenti, invita tutti però a mantenere gli impegni presi, nei limiti del possibile, per evitare che, alla partenza di un corso, i frequentanti siano in numero drasticamente inferiore rispetto al numero degli iscritti.

Vengono infine elencati gli impegni di fine anno:

- Festa dello Sport 24 e 29 maggio
- Festa dei Fiori 3 giugno
- Evento finale Progetto Cinema Villalba
- Spettacoli finali scuole
- Convegno Garante Infanzia dipendenze videogiochi
- Progetto biblioteca: la catalogazione dei libri dei diversi plessi inizierà appena saranno inviati i codici da apporre sui testi da parte della Mediatech group.

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18.30.

Il Segretario  
Prof. Riccardo Cipolla

Il Presidente  
Dott.ssa Cristina Maravalle