

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Scuola secondaria di I grado Monteleone

*Il diritto alla cittadinanza è un dovere,
l'esperienza del consiglio comunale dei ragazzi.*

Ambito formativo

AMBITO RELAZIONALE

Obiettivo formativo

CLASSE I

1. Inserimento e partecipazione nel gruppo;
2. accettazione di regole condivise;
3. progettazione e realizzazione di attività collettive nel rispetto degli altri.

CLASSE II

1. interazione e condivisione nel gruppo;
2. accettazione di regole condivise e gestione delle conflittualità;
3. progettazione e realizzazione di attività collettive nel rispetto degli altri.

CLASSE III

1. interazione e condivisione nel gruppo;
2. accettazione delle regole e gestione delle conflittualità;
3. ascolto e comprensione dei vari punti di vista;
4. consapevolezza della propria e dell'altrui diversità;
5. progettazione e realizzazione di attività collettive nel rispetto degli altri.

COSTRUZIONE DEL Sé

CLASSE I

- Acquisizione di un metodo di studio e di organizzazione dei contenuti appresi mediante le informazioni ricevute.

CLASSE II

- Organizzazione responsabile del proprio apprendimento mediante l'uso di strumenti e linguaggi specifici delle singole discipline.

CLASSE III

- Uso di fonti diverse;
- metodo di studio efficace;
- apprendimento consapevole;
- metacognizione.

RAPPORTO CON LA REALTÀ

CLASSE I

- Agire nella legalità facendo valere i propri diritti e riconoscendo quelli altrui;
- rispettare regole, persone, ambienti, beni.

CLASSE II

- Sviluppare il senso di responsabilità attraverso il rispetto di regole, persone, ambienti, beni.

CLASSE III

- Avere consapevolezza delle proprie responsabilità e dei propri limiti per riflettere, esprimersi e realizzare la propria persona e il proprio progetto di

	vita.
Competenze chiave europee e nazionali	1. -
IMPARARE AD IMPARARE	2. -
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	3. -
Discipline coinvolte	ITALIANO,STORIA, MATEMATICA, TECNOLOGIA.
Destinatari	I - II - III D
Tempi	I - II QUADRIMESTRE
ABILITA'	CONOSCENZE
Interagisce in modo corretto in un dialogo, ascoltando il punto di vista altrui (rispetto e tolleranza)	Conosce aspetti della cultura e della storia locale correlati ai contenuti
Comprende la funzione delle regole di convivenza in diversi ambienti	Conosce la struttura e la funzione delle istituzioni pubbliche
Individua relazioni tra informazioni provenienti da fonti diverse	
FASI DI LAVORO (Attività)	METODOLOGIA
1 Servizio scuolabus	Didattica per problemi, partendo da situazioni concrete
2 Servizio mensa	Lavori cooperativi per gruppi eterogenei
3 Bilancio comunale	Studio guidato
4	

SPECIFICAZIONE DELLE FASI dell'Unità d'apprendimento.....

Attività	Risorse umane	Strumenti	Tempi/disciplina	Valutazione
1		Libri di testo e testi di varia natura da utilizzare come fonti documentarie	L'intero anno scolastico	
		Lavagna e LIM	L'intero anno scolastico	
		Strumenti informatici	L'intero anno scolastico	

COMPITO AUTENTICO

Composizione delle liste elettorali, presentazione dei candidati, elezioni, nomina del sindaco e della giunta comunale, insediamento ufficiale.

CONSEGNE

Classe I

Servizio scuolabus

Classe II

Servizio mensa

Classe III

Bilancio comunale

La valutazione comprenderà il monitoraggio del percorso, il prodotto finale, la riflessione da parte degli alunni e la valutazione disciplinare.