

Istituto Omnicomprensivo Alto-Orvietano, Fabro (TR)

Unità d'Apprendimento

a. s. 2014/2015

Scuola Secondaria di I Grado di Ficulle

classe I-II C

Titolo UNITA' D'APPRENDIMENTO AU COEUR DE LA FRANCE Realizzazione di un programma di viaggio in Francia nella regione gemellata con il nostro istituto	
Ambito formativo <ul style="list-style-type: none">▪ Relazionale▪ Rapporto con la realtà▪ Costruzione del sé	Obiettivo formativo Inserimento e partecipazione nel gruppo; accettazione delle regole e realizzazione di attività collettive nel rispetto degli altri; sviluppare il senso di responsabilità; acquisizione di un metodo di studio e di organizzazione del proprio apprendimento.
Competenze chiave europee e nazionali <ol style="list-style-type: none">1. Collaborare e partecipare2. Agire in modo autonomo e responsabile3. Imparare ad imparare	1. Interagire nel gruppo
	2. Assumere un ruolo socialmente attivo e responsabile
	3.a Usare strumenti informativi 3.b Organizzare il materiale per la realizzazione di un prodotto

Discipline coinvolte	Geografia Italiano Francese Arte e Immagine Informatica
Destinatari	Classi I-II C
Tempi	II quadrimestre
ABILITA'	CONOSCENZE
<u>Comunicazione nella madrelingua</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica sia oralmente che per iscritto; ▪ Produce brevi testi descrittivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce gli elementi che caratterizzano un testo descrittivo; ▪ Conosce le procedure per evidenziare concetti importanti.
<u>Geografia</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce ed individua elementi fondamentali di una carta; ▪ Individua elementi e caratteristiche dei paesaggi; ▪ Descrive paesaggi e territori. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce diversi tipi di carte geografiche; ▪ Conosce le caratteristiche essenziali dell'ambiente fisico europeo.
<u>Francese</u>	
Sviluppare la motivazione e stimolare la voglia di utilizzare la francese per comunicare nel quotidiano.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza la lingua per descrivere paesaggi, territori e città; ▪ Produce brevi testi descrittivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce i termini relativi all'ambiente.
<u>Arte e Immagine</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produce elaborati personali utilizzando diverse modalità; ▪ Applica in modo creativo le tecniche per realizzare un 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce i codici del linguaggio visivo; ▪ Conosce i materiali, gli strumenti e le tecniche per

elaborato.	realizzare un elaborato.
Informatica Utilizzare la tecnologia multimediale per rappresentare e comunicare saperi e conoscenze; offrire strumenti per sollecitare le potenzialità creative.	
Saper utilizzare operativamente un programma di videoscrittura: <ul style="list-style-type: none"> ▪ costruire un documento ▪ inserire immagini ▪ salvare e stampare 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli strumenti di un programma di videoscrittura; ▪ conoscere i termini tecnici del programma.
FASI DI LAVORO (Attività)	METODOLOGIA
1 Presentazione del lavoro da svolgere alle classi e definizione dei gruppi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussione guidata; ▪ Assegnazione dei compiti ai gruppi.
2 Geografia e francese	Ricerca sulla regione Auvergne: <ul style="list-style-type: none"> ▪ posizione geografica; ▪ città principali; ▪ prodotti tipici; ▪ realizzazione di una carta geografica.
3 Italiano	Realizzazione di brevi testi descrittivi
4 Arte e Immagine	Creazione di uno slogan per pubblicizzare il viaggio
5 Informatica	Realizzazione di una brochure sul programma del viaggio
6 Presentazione del programma di viaggio	Condivisione e assemblaggio dei lavori svolti.

COMPITO AUTENTICO
DESCRIZIONE del compito autentico che dovranno svolgere gli alunni Presentazione del programma di soggiorno in una brochure e realizzazione di uno slogan per stimolare la curiosità e la voglia di partecipare allo scambio culturale.
CONSEGNE (cosa si chiede di fare, in che modo, tempo) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca e scelta delle informazioni 2. Organizzazione del materiale selezionato

3. Progettazione del programma del viaggio
4. Realizzazione dello slogan e della brochure.

VALUTAZIONE

Collaborare e partecipare	Interagire nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	Livello avanzato
		Interagisce attivamente e in modo collaborativo	Livello intermedio
		Interagisce in modo collaborativo	Livello essenziale
		Ha difficoltà di collaborazione	Livello parziale
Agire in modo autonomo e responsabile	Assumere un ruolo socialmente attivo e responsabile	Assolve in modo attivo e responsabile le consegne date rispettando in modo scrupoloso le regole	Livello avanzato
		Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile le consegne date rispettando sempre le regole	Livello intermedio
		Assolve in modo regolare le consegne date rispettando generalmente le regole	Livello essenziale
		Assolve in modo discontinuo le consegne date rispettando saltuariamente le regole	Livello parziale
Imparare ad imparare	Usare strumenti informativi Organizzare il materiale per la realizzazione di un prodotto	Ricerca e organizza il materiale in modo autonomo e razionale	Livello avanzato
		Ricerca e organizza il materiale in modo appropriato	Livello intermedio
		Ricerca e si orienta nell'organizzare il materiale	Livello essenziale
		Ricerca e organizza il materiale in modo non sempre corretto	Livello parziale