

Istituto Omnicomprensivo Alto-Orvietano, Fabro (TR)
 SCUOLA PRIMARIA DI MONTELEONE D'ORVIETO

CLASSE TERZA
 (Anno Scolastico 2014/2015)

UNITA' D'APPRENDIMENTO Guida per caso... ..."Paese mio che stai sulla collina"	
Ambito formativo - Rapporto con la realtà - Relazionale	Obiettivo formativo - Imparare a comunicare e ad interagire attraverso i vari linguaggi
Competenze chiave europee e nazionali 1. Collaborare e partecipare 2. Agire in modo autonomo e responsabile 3. Imparare ad imparare 4. Spirito d' iniziativa	1. Mettere in atto semplici strategie collaborative cercando di rispettare il punto di vista degli altri 2. Accettare gradualmente i propri limiti ed essere progressivamente più consapevoli delle proprie capacità 3. Conoscere e rispettare il proprio ambiente di vita, organizzare le conoscenze ed utilizzarle 4 Assumere un ruolo socialmente attivo, propositivo e responsabile all'interno del gruppo
Discipline coinvolte	Italiano - Storia - Geografia - Scienze - Matematica - Arte e immagine
Destinatari	Alunni classe 3 [^] E
Tempi	II quadrimestre
ABILITA'	CONOSCENZE
- Ascoltare, comprendere, rielaborare e produrre testi di	Gli eventi storici, i personaggi caratteristici, le attività e le

<p>vario genere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente il territorio 	<p>trasformazioni del nostro paese nel tempo.</p> <p>Il territorio del comune con i vari elementi sia antropici che naturali</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare, valutare i dati emersi da una ricerca 	<p>La situazione reale degli aspetti e dei fenomeni del nostro paese e del territorio circostante</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e classificare 	<p>Conoscere la flora e la fauna del nostro territorio</p>
-	
FASI DI LAVORO (Attività)	METODOLOGIA
1- Presentazione alla classe dell'Unità di apprendimento.	<p>Lavoro in piccoli gruppi Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lezione frontale</p>
2- Lettura di testi storici, informativi e poetici.	
3- Interviste, rielaborazione dei dati e grafici conclusivi.	
4 - Osservazione, riconoscimento, classificazione degli elementi presi in considerazione (flora e fauna del territorio).	
5- Rappresentazione grafica del territorio	
6 - Feste paesane	
7 - Rielaborazione grafico-pittorica	

SPECIFICAZIONE DELLE FASI dell'Unità d'apprendimento.....

Attività	Risorse umane	Strumenti	Tempi disciplina	Valutazione
1 - Storia	Alunni e docenti	Fonti storiche Internet - LIM	1 ora	Conversazione guidata
2 - Storia Italiano	Alunni e docenti	Testi storici, informativi e poetici Internet - LIM	10 ore	Approfondimento - ricerca sui vari argomenti proposti e presentazione orale alla classe
3 - Italiano Matematica	Alunni docenti e nonni	Interviste Grafici Problemi	8 ore	Rielaborazione dei dati emersi e presentazione alla classe. Rappresentazioni dei dati e scelta del grafico più rilevante. Formulazione di problemi con i dati raccolti
4 - Scienze	Alunni e docenti	LIM - Internet Osservazione diretta - Testi scientifici	6 ore	Presentazione degli approfondimenti alla classe - Cartelloni di sintesi
5 - Geografia	Alunni, docenti e agenzie	Mappe e carte Internet - Google Maps - Comune -	10 ore	Realizzazione di mappe e percorsi

	del territorio	Uscite nell'ambiente Paese		
6 - Storia	Alunni, docenti e agenzie del territorio	Comune Pro Loco,	4 ore	Presentazione orale e relazione delle ricerche effettuate dagli alunni
7 - Arte e immagine	Alunni e docenti	LIM - Testi e documentazione	2 ore	Realizzazione di cartelloni di sintesi

COMPITO AUTENTICO

DESCRIZIONE del compito autentico che dovranno svolgere gli alunni

1 - Realizzazione di una brochure informativa di Monteleone d'Orvieto con tutte le caratteristiche del paese e del territorio.

2 - Gli alunni guideranno gruppi di visitatori per le vie del Paese

CONSEGNE (cosa si chiede di fare, in che modo, tempo)

1 - Si chiede agli alunni di realizzare una brochure informativa che contenga la mappa del territorio e le informazioni più importanti.

2 - Si chiede agli alunni di organizzare un percorso "turistico" guidato utilizzando spiegazioni storico-artistico-culturali desunte dalla brochure.

Questo compito autentico verrà realizzato nel mese di maggio, al termine dell'unità di apprendimento.

La valutazione comprenderà il monitoraggio del percorso, il prodotto finale, la riflessione da parte degli alunni e la valutazione disciplinare.

Monteleone d'Orvieto 31 Gennaio 2015

Le insegnanti
Dini Ivana
Pattuglia Antonella