

Istituto Omnicomprensivo Alto-Orvietano, Fabro (TR)

Unità d'Apprendimento

a.s. 2014/2015

Scuola Secondaria di I Grado di Ficulle

Classe III C

Titolo UNITA' D'APPRENDIMENTO "PIETRE DELLA MEMORIA" - IL PASSAGGIO DEL FRONTE	
Ambito formativo <ul style="list-style-type: none">▪ Relazionale▪ Rapporto con la realtà▪ Costruzione del sé	Obiettivo formativo <p>Interazione e condivisione nel gruppo; accettazione delle regole e gestione delle conflittualità; ascolto e comprensione dei vari punti di vista; realizzazione di attività collettive nel rispetto degli altri; sviluppo del senso di responsabilità; organizzazione del proprio apprendimento attraverso l'utilizzo di varie fonti per un metodo di studio sempre più efficace.</p>
Competenze chiave europee e nazionali <ol style="list-style-type: none">1. Collaborare e partecipare2. Agire in modo autonomo e responsabile3. Imparare ad imparare	1.a Interagire nel gruppo 1.b Essere disponibili al confronto
	2. Assumere un ruolo socialmente attivo e responsabile
	3.a Usare strumenti informativi 3.b Organizzare il materiale per la realizzazione di un prodotto
Discipline coinvolte	Storia Italiano

	Geografia Arte e Immagine Informatica Musica
Destinatari	Classe III C
Tempi	I e II quadrimestre
ABILITA'	CONOSCENZE
<u>Storia</u> Favorire negli studenti la conoscenza della storia del proprio territorio	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua i nessi causali dei fatti storici collocandoli nella dimensione spazio-temporale. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleziona e organizza le informazioni con schede, mappe e tabelle.
<u>Italiano</u> Comunicare sia oralmente che per iscritto; produrre testi di vario genere	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue un discorso e seleziona le informazioni, i rapporti di causa-effetto, contemporaneità e posteriorità ▪ Partecipa ad una discussione su un determinato argomento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce i codici fondamentali della comunicazione orale e scritta; ▪ Conosce le regole del discorso espositivo ed argomentativo.
<u>Arte e Immagine</u> Acquisizione delle capacità di osservazione delle immagini approfondendone il significato espressivo contestualmente al tema storico.	
<u>Informatica</u> Utilizzare la tecnologia multimediale per rappresentare e comunicare saperi e conoscenze; offrire strumenti per sollecitare le potenzialità creative.	
<p>Sa utilizzare operativamente un programma di presentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ crea una diapositiva ▪ inserisce testi, immagini, suoni ▪ aggiunge animazioni ed effetti speciali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce gli strumenti di un programma di presentazione (PowerPoint); ▪ conosce i termini tecnici del programma; ▪ conosce i menù e i pulsanti principali di PowerPoint.
<u>Musica</u>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione delle capacità di ascolto; ▪ Utilizza il linguaggio simbolico con voce e strumento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce il linguaggio simbolico.
FASI DI LAVORO (Attività)	METODOLOGIA
1 Storia	<p>Ricerca materiali relativi alla I e II Guerra Mondiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catalogazione dei Monumenti • Epigrafi • Lastre commemorative • Foto • Documenti • Reperti storici
2 Italiano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviste a più persone sull'esperienza della guerra; ▪ trascrizione delle interviste registrate.
3 Arte e Immagine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzazione video della testimonianza di G.B. Tomassini
4 Italiano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visione del film "Mussolini ultimo atto" e discussione in classe
5 Informatica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzazione di una presentazione per la conferenza finale
6 Italiano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrittura di un'epigrafe a memoria del soldato inglese

COMPITO AUTENTICO

DESCRIZIONE del compito autentico che dovranno svolgere gli alunni
 Partecipazione al concorso "Pietre della memoria" attraverso l'invio di schede di catalogazione di reperti; produzione di un video di un'intervista; realizzazione dell'epigrafe; conferenza finale per la presentazione del lavoro svolto.

CONSEGNE (cosa si chiede di fare, in che modo, tempo)

1. Ricerca e scelta delle informazioni

2. Organizzazione del materiale selezionato
3. Realizzazione ed invio al sito www.pietredellamemoria.it delle schede di catalogazione dei monumenti
4. Realizzazione del video
5. Realizzazione di una presentazione in PowerPoint
6. Scrittura dell'epigrafe
7. Conferenza

VALUTAZIONE

Collaborare e partecipare	Interagire nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	Livello avanzato
		Interagisce attivamente e in modo collaborativo	Livello intermedio
		Interagisce in modo collaborativo	Livello essenziale
		Ha difficoltà di collaborazione	Livello parziale
Agire in modo autonomo e responsabile	Assumere un ruolo socialmente attivo e responsabile	Assolve in modo attivo e responsabile le consegne date rispettando in modo scrupoloso le regole	Livello avanzato
		Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile le consegne date rispettando sempre le regole	Livello intermedio
		Assolve in modo regolare le consegne date rispettando generalmente le regole	Livello essenziale
		Assolve in modo discontinuo le consegne date rispettando saltuariamente le regole	Livello parziale
Imparare ad imparare	Usare strumenti informativi Organizzare il materiale per la realizzazione di un prodotto	Ricerca e organizza il materiale in modo autonomo e razionale	Livello avanzato
		Ricerca e organizza il materiale in modo appropriato	Livello intermedio
		Ricerca e si orienta nell'organizzare il materiale	Livello essenziale
		Ricerca e organizza il materiale in modo non sempre corretto	Livello parziale