

Istituto Omnicomprensivo Alto-Orvietano, Fabro (TR)

Scuola Primaria di Montegabbione

CLASSE QUARTA E QUINTA

UNITA' D'APPRENDIMENTO

UN ANNO CON PINOCCHIO

Ambito formativo RELAZIONALE	Obiettivo formativo CONOSCERE E RISPETTARE
Competenze chiave europee e nazionali - Comunicazione nelle lingue estere - Competenza matematica e competenze di base in scienze e in tecnologia - Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	1. Conoscere e rispettare i diversi ambienti di vita
	2. Assumere un ruolo socialmente attivo
	3. Adottare autonomamente strategie opportune
	4. Organizzare le conoscenze ed utilizzarle
	5. Collaborare attivamente con il gruppo
Discipline coinvolte	Italiano - Storia - Matematica - Scienze - Geografia - Tecnologia - Immagine
Destinatari	Alunni 4 [^] e 5 [^] D
Tempi	II Quadrimestre
ABILITA'	CONOSCENZE
Ascoltare, comprendere, rielaborare e produrre testi	La storia di Pinocchio, il contesto storico-sociale in cui è stato scritto, i personaggi e gli ambienti
Sa cogliere le caratteristiche e le relazioni tra i vari personaggi e gli ambienti in cui si svolgono i fatti	I vari ambienti naturali, antropici e fantastici

FASI DI LAVORO (Attività)	METODOLOGIA
1 - Lettura del testo e visione del film di Pinocchio	Lavoro in piccoli gruppi Lavoro di gruppo Lavoro individuale Lezione frontale
2 - Conversazione guidata, rielaborazione e analisi approfondita degli ambienti più significativi della storia	
3 - Realizzazione di percorsi, mappe e carte	
4 - Progettazione e realizzazione di sfondi scenografici per la rappresentazione teatrale	

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Attività	Risorse umane	Strumenti	Tempi disciplina	Valutazione
1 - Ambito Linguistico Espressivo	Alunni e docenti	Testo di Pinocchio - Internet - LIM - Materiale di facile consumo e di riciclo	10 ore	Presentazione orale e relazione dei personaggi e degli ambienti più significativi alla classe
2 - Ambito Storico Geografico	Alunni e docenti	Filmati d'epoca Mappe e carte geografiche	10 ore	Presentazione degli approfondimenti alla classe Realizzazione di mappe e percorsi
3 - Ambito Matematico Scientifico Tecnologico	Alunni e docenti	Studio degli ambienti Misurazioni e problemi geometrici	8 ore	Formulazione di problemi con i dati raccolti Realizzazione di cartelloni di

				sintesi sui vari ambienti Realizzazione di sfondi scenografici per l'allestimento dello spettacolo teatrale di fine anno
--	--	--	--	--

COMPITO AUTENTICO

DESCRIZIONE del compito autentico che dovranno svolgere gli alunni

- Realizzazione della scenografia con pannelli mobili rappresentanti i vari ambienti

CONSEGNE (cosa si chiede di fare, in che modo, tempo)

- Gli alunni dovranno ideare, progettare e realizzare la scenografia per la rappresentazione teatrale dello spettacolo di Pinocchio che si terrà alla fine dell'anno scolastico.

La valutazione comprenderà il monitoraggio del percorso, il prodotto finale, la riflessione da parte degli alunni e la valutazione disciplinare.

Montegabbione, 30 Gennaio 2015

Le insegnanti della pluriclasse
Topo Rosa Maria
Fattorini Luciana
Porcari Olga
Pattuglia Antonella