

Istituto Omnicomprensivo Alto-Orvietano, Fabro (TR)

Progettazioni in corso: schema Unità d'Apprendimento

| Titolo UNITA' D'APPRENDIMENTO Fruttivendoliamo | |
|--|--|
| Ambito formativo Relazionale Comunicativo | Obiettivo formativo Interagire e collaborare con il gruppo classe Comprendere ed esprimere conoscenze e concetti con un linguaggio sempre più appropriato e specifico |
| Competenze chiave europee e nazionali | 1. Comunicazione nella madrelingua -padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti -produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi |
| | 2. Competenze sociali e civiche -assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria |
| Discipline coinvolte | Italiano, Scienze, Geografia, Musica, Arte e immagine, Matematica, Storia |
| Destinatari | Classe IV scuola Primaria Fabro |
| Tempi | Febbraio-maggio 2015 |
| ABILITA' | CONOSCENZE |
| 1)Italiano: saper riconoscere, comprendere e produrre diverse tipologie testuali | |

| | |
|--|--|
| Riconoscere le caratteristiche delle diverse tipologie testuali e saper rispettare le regole per la produzione | Testo regolativo Testo informativo |
| 2)Geografia; riconoscere lo stretto rapporto tra l'ambiente e lo sfruttamento delle risorse da parte dell'uomo | |
| Leggere una carta geografica fisica ricavando informazioni sulle possibili attività dell'uomo | Produzione agricola nelle diverse zone della penisola italiana |
| 3)Arte e immagine: rappresentare graficamente frutta e verdura delle diverse stagioni, anche attraverso la lettura di opere d'arte sul tema | |
| Utilizzare tecniche grafiche diverse Leggere e interpretare opere d'arte | Rappresentazione grafico-pittorica utilizzando tecniche e materiali diversi |
| 4)Scienze/educazione fisica: osservare atteggiamenti rispettosi del proprio corpo: educazione alla salute e all'alimentazione | |
| Conoscere e rispettare le principali norme per una sana alimentazione | Elementi principali delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti |
| 5)Matematica: indagini e statistiche | |
| Saper raccogliere e selezionare dati per riportarli su grafici e tabelle | Elementi di base della statistica |
| 6)Storia: utilizzare e confrontare testimonianze relative a diverse fonti | |
| Raccogliere e confrontare dati ricavati da interviste e testimonianze | Confronto di abitudini alimentari nel tempo e nelle diverse civiltà |
| FASI DI LAVORO (Attività) | METODOLOGIA |
| 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi di testo regolativo ▪ Analisi di testo informativo | Produzione scritta di testo informativo e regolativi sul buon utilizzo di frutta e verdura |
| 2 | Costruzione di una carta tematica |

| | |
|--|---|
| ▪ Analisi di carte tematiche | sulla distribuzione della frutta e verdura locali |
| 3 ▪ Analisi di opere d'arte | Realizzazione di una rappresentazione grafico pittorica con tema frutta e verdura |
| 4 ▪ Conoscenza dell'importanza di frutta e verdura nella nostra alimentazione | Rappresentazione grafica di una piramide alimentare |
| 5 ▪ Raccolta di dati riguardanti il consumo di frutta e verdura in classe | Costruzione di un grafico sull'uso di frutta e verdura secondo un campione scelto |
| 6 ▪ Costruzione di un questionario da sottoporre a nonni e genitori ▪ Analisi di testi storici riguardanti l'uso di cibi presso gli antichi popoli | Relazione scritta sui risultati ricavati dal confronto di cibi consumati nei tempi passati e cibi di oggi |

SPECIFICAZIONE DELLE FASI dell'Unità d'apprendimento.....

| Attività | Risorse umane | Strumenti | Tempi/disciplina | Valutazione |
|----------|------------------|---|---|---|
| | Docenti e alunni | Carte centimate, carta da pacco per cartelloni, attrezzi per la semina e la lavorazione nell'orto, internet, DVD, | 5 ore per disciplina e tempi necessari nei mesi primaverili per la lavorazione dell'orto. | Valutazione finale in base: <ul style="list-style-type: none"> • Impegno, • Responsabilità nel lavoro, • Collaborazione, • Modo di comunicare, • Capacità di |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--|---|
| | | riviste, depliant,libri | | risolvere problemi <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Comunicazione • Rispetto dei tempi di lavoro stabiliti. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

COMPITO AUTENTICO

DESCRIZIONE del compito autentico che dovranno svolgere gli alunni
 Realizzazione di un orto e classificazione di frutta e verdura

CONSEGNE (cosa si chiede di fare, in che modo, tempo)

Gli alunni ,in collaborazione con gli studenti dell'Istituto

agrario,realizzeranno un piccolo orto adiacente l'edificio scolastico nel
 periodo primaverile,segundo le varie fasi dalla semina alla raccolta.

Classificazione di frutti e vegetali attraverso grafici riassuntivi e cartelloni
 corredati da immagini e didascalie.

Creazione di uno slogan per promuovere il consumo di frutta e verdura.

La valutazione comprenderà il monitoraggio del percorso, il prodotto finale,
 la riflessione da parte degli alunni e la valutazione disciplinare.