

Istituto Omnicomprensivo Alto-Orvietano, Fabro (TR)

Progettazioni in corso: schema Unità d'Apprendimento

Titolo UNITA' D'APPRENDIMENTO IO + TE UGUALE NOI	
Ambito formativo Ambito relazionale	Obiettivo formativo Conoscere e rispettare il proprio ambiente di vita assumendo un ruolo socialmente attivo e adottando autonomamente strategie opportune per organizzare le conoscenze e utilizzarle anche attraverso la collaborazione attiva con il gruppo.
Competenze chiave europee e nazionali 1) Collaborare e partecipare 2) Comunicare	1. Interagire e collaborare con il gruppo classe Rispettare le regole condivise Ascoltare e comprendere i vari punti di vista Avere consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità Avere consapevolezza dei limiti, delle potenzialità e delle diversità altrui Partecipare ad attività collettive nel rispetto degli altri -

	<p>2. Comprendere ed esprimere pensieri, sentimenti, fatti utilizzando linguaggi diversità</p> <p>Comprendere ed esprimere conoscenze e concetti con un linguaggio sempre più appropriato e specifico</p> <p>Stimolare la conoscenza di altre culture (partendo da quelle presenti in classe) per favorire l'incontro con l'altro</p> <p>-</p>
	<p>3.</p> <p>-</p>
Discipline coinvolte	Italiano- Matematica- Scienze motorie- Musica- Religione
Destinatari	Alunni classe quarta
Tempi	Marzo- Aprile
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Italiano</p> <p>Comprendere e interpretare testi: narrativo- descrittivo- regolativo</p> <p>Sostenere il proprio punto di vista e rispettare quello altrui</p> <p>Esprimere le proprie idee</p> <p>Esprimere le proprie emozioni sia oralmente che per iscritto</p>	<p>Italiano</p> <p>Conoscere il significato e l'origine della parola benessere</p> <p>Lecture su i rapporti relazionali e sulle emozioni</p>
<p>MATEMATICA</p> <p>Questionario per la rilevazione del benessere a scuola</p>	<p>MATEMATICA</p> <p>Costruzione di un istogramma con condivisione dei dati</p>
<p>Scienze Motorie</p> <p>Riconoscere il valore di un sano esercizio fisico e un sano stile di</p>	<p>Scienze Motorie</p> <p>Ha consapevolezza che le attività motorie e un sano stile di vita sono in</p>

vita per il raggiungimento del benessere psicofisico	rapporto con il benessere psicofisico
MUSICA Canzone	Musica Canzone sul benessere e sullo stare bene insieme
Religione Conoscere il significato della parola pace per i cristiani	Religione Lecture dal vangelo di Matteo
FASI DI LAVORO (Attività)	METODOLOGIA
1 Italiano-Matematica Presentazione alla classe dell'unità d'apprendimento Lettura di alcuni testi Preparazione del questionario	Riflessione sulle risposte ottenute dal questionario Realizzazione di un sociogramma Costruzione di un sociogramma
2 Scienze motorie Scegliere e preparare alcuni giochi collettivi Capire che il contributo di ognuno è valido	Giochi collettivi sullo stare bene insieme Conversazioni e riflessioni alla fine di ogni gioco
3 Religione Lecture e riflessioni sul significato della parola PACE	Conversazioni - Discussioni
4	

SPECIFICAZIONE DELLE FASI dell'Unità d'apprendimento.....

Attività	Risorse umane	Strumenti	Tempi/disciplinaria	Valutazione
5	Docenti della classe	Libri e risorse multimediali	Italiano 4 ore Matematica 2 Scienze motorie 3 Religione 3	Verifica finale del percorso fatto Riflessione da parte degli alunni Valutazione

			MUSICA3	dell'operato nelle diverse discipline

COMPITO AUTENTICO

DESCRIZIONE del compito autentico che dovranno svolgere gli alunni
 Alla fine del percorso gli alunni realizzeranno un cartellone: Vademecum dello stare bene insieme

CONSEGNE (cosa si chiede di fare, in che modo, tempo)

.....

La valutazione comprenderà il monitoraggio del percorso, il prodotto finale, la riflessione da parte degli alunni e la valutazione disciplinare.

Le insegnanti

Fiorella Piazzai
 Graziella Peruzzi

Monteleone 02-02-2015