

Titolo UNITA' D'APPRENDIMENTO UNA SPESA INTELLIGENTE	
Ambito formativo -Relazionale -Rapporto con la realtà	Obiettivo formativo Conoscere e rispettare il proprio ambiente di vita assumendo un ruolo socialmente attivo e adottando autonomamente strategie opportune per organizzare le conoscenze e utilizzarle anche attraverso la collaborazione attiva con il gruppo.
Competenze chiave europee e nazionali 1) Imparare a imparare 2) Agire in modo autonomo e responsabile 3) Collaborare e partecipare	1 a). Conoscere e rispettare il proprio ambiente di vita 1b) Organizzare le conoscenze e utilizzarle
	2) Assumere un ruolo socialmente attivo e responsabile
	3) Collaborare attivamente con il gruppo
Discipline coinvolte	Italiano, Matematica, Scienze, Storia, geografia, ED. Immagine
Destinatari	Alunni classe v scuola primaria Monteleone d'Orvieto
Tempi	Marzo-Aprile
ABILITA'	CONOSCENZE

<p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi collettivi per illustrare le esperienze fatte. - Esprimere opinioni e registrarle 	<p>tipi di testi: descrittivo, regolativo ed espositivo.</p>
<p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rappresentazione grafica del problema. - Uso delle tabelle e dei grafici. <p>Risolvere i problemi usando diverse strategie.</p>	<p>Le unità di misura Usare strumenti di misurazione. Compravendita Conoscere l' Saper calcolare percentuale e sconto</p>
<p>SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole di una sana alimentazione e rispettarle. <p>Leggere le etichette dei prodotti</p>	<p>Piramide alimentare Conoscere i prodotti del territorio</p>
<p>STORIA GEOGRAFIA</p> <p>Conoscere la storia del commercio del proprio paese Scoprire come si è evoluto nel corso del tempo</p>	<p>Caratteristiche del territorio. Cambiamenti dovuti alle necessità dei bisogni primari</p>
<p>ED. IMMAGINE</p> <p>Utilizzare materiali diversi per realizzare un prodotto Costruzione di una mappa del territorio: prima-dopo</p>	<p>Varie tecniche di colore</p>
<p>FASI DI LAVORO(abilità)</p>	<p>METODO</p>
<p>1) ITALIANO</p> <p>1 Presentazione dell'unità di apprendimento 2 Ricerca di notizie sulle attività</p>	<p>-Interviste ai nonni, alle persone anziane del paese Relazione sulle attività svolte Produzione di testi</p>

commerciali	
2) MATEMATICA Problematizzare la realtà	-Calcolo dello sconto nei vari prodotti Stima del prezzo più conveniente in rapporto peso-prezzo
3) STORIA GEOGRAFIA Il commercio: attività presente nella società di ieri e di oggi	Costruzione di una tabella sul commercio
4)SCIENZE Classificazione degli alimenti in base ai nutrienti apportati	Costruzione della piramide alimentare
5)ED.IMMAGINE Realizzazione dei cartelloni	Tecnica del collage

SPECIFICAZIONE DELLE FASI dell'Unità d'apprendimento.....

Attività	Risorse umane	Strumenti	Tempi/disciplina	Valutazione
Italiano 2	Docenti	Libri quaderni interviste	4	Verifica finale del percorso fatto Riflessione da parte degli alunni Valutazione dell'operato nelle diverse discipline
Matematica 1		" "	3	
Storia Geografia 1		" "	2	
Scienze		" "	2	
Ed.Immagine 1		" "	2	

COMPITO AUTENTICO

DESCRIZIONE del compito autentico che dovranno svolgere gli alunni
Alla fine del percorso si svolgerà l'uscita didattica al supermercato del paese per fare una spesa intelligente.

CONSEGNE (cosa si chiede di fare, in che modo, tempo)

.....

.....

La valutazione comprenderà il monitoraggio del percorso, il prodotto finale, la riflessione da parte degli alunni e la valutazione disciplinare.

Le insegnanti

Fiorella Piazzai

Graziella Peruzzi

Monteleone 2-02-2015