

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

Eccellente (10/10)

L'alunno/a:

- partecipa in modo molto corretto e responsabile ad attività e interventi educativi programmati;
- si impegna costantemente e consapevolmente nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari rispetta e interiorizza le regole convenute
- assume un atteggiamento positivo e collaborativo verso i compagni e i docenti, dimostrando particolare sensibilità nei confronti dei ragazzi in difficoltà
- riflette criticamente sul proprio percorso di apprendimento.

Ottimo (9/10)

L'alunno/a:

- partecipa in modo corretto e responsabile ad attività e interventi educativi programmati;
- si impegna costantemente e consapevolmente nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari
 - rispetta e condivide le regole convenute
- assume un atteggiamento positivo e collaborativo verso i compagni e i docenti
- riflette sul proprio percorso di apprendimento.

Distinto (8/10)

L'alunno/a:

- partecipa in modo corretto e responsabile ad attività e interventi educativi programmati;
- si impegna costantemente e in modo corretto nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari
 - rispetta globalmente le regole convenute
- assume un atteggiamento positivo e collaborativo verso i compagni e i docenti;
- riflette sul proprio percorso di apprendimento.

Buono (7/10)

L'alunno/a:

- partecipa in modo abbastanza corretto ad attività e interventi educativi programmati;
- generalmente si impegna nella realizzazione dei compiti disciplinari e interdisciplinari
 - si impegna per rispettare le regole convenute;
- cerca di riflettere sul proprio percorso di apprendimento.

Sufficiente (6/10)

L'alunno/a:

- non sempre riesce a partecipare in modo corretto ad attività e interventi educativi programmati;
- si impegna in modo discontinuo e incompleto nella realizzazione di compiti disciplinari e interdisciplinari;
- rispetta in modo parziale le regole convenute.

Non sufficiente (5/10)

L'alunno/a:

- non assume atteggiamenti corretti nei confronti dei diversi contesti educativi;
- non rispetta le regole convenute anche se richiamato;
- manifesta disinteresse e scarsa motivazione all'apprendimento.