



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA

05015 FABRO (TR) - Via Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175

Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail tric815008@istruzione.it - C.F.90009750556

E Mail cert. tric815008@pec.istruzione.it

Sito web: www.istfabro.gov.it

**ISTITUTO PROFESSIONALE
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE**

PROGRAMMAZIONE

Anno Scolastico 2019/2020

DOCENTE Maria Cristina Canestri

DISCIPLINA Lingua Inglese

CLASSE IVA

1. SITUAZIONE INIZIALE

- A seguito della somministrazione di test d'ingresso si evidenzia: un livello iniziale di conoscenza della lingua medio-basso.

Livello A

Livello B: 3 studenti

Livello C: 4 studenti

Livello D: 10 studenti

2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA (Per il biennio si farà riferimento alle competenze chiave da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria – D.M. 22/8/2007 -)

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. **(Rif. Liv. B2 QCER)**

3. OBIETTIVI TRASVERSALI (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)

- partecipazione attiva durante le lezioni
- rispetto delle regole della convivenza scolastica
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco
- senso di responsabilità (conoscenza propri diritti e doveri)
- capacità di organizzazione (rispetto delle scadenze)
- uso personale degli strumenti (es. libro di testo, carte, schemi grafici, ecc...)
- applicazione pratica di elementi teorici
- capacità di autovalutarsi
- capacità di prendere appunti
- capacità di schematizzare e cogliere i nodi concettuali, al fine di uno studio meno mnemonico e più consapevole
- capacità di adeguarsi alle varie situazioni comunicative
- acquisizione dei linguaggi specifici (proprietà terminologica)

4. CONTENUTI MINIMI (Previsti nella programmazione per classi parallele)

Listening (comprensione orale): in contesti di daily routine e di esperienze personali, individuare gli elementi base che consentono di comprendere globalmente la situazione;

Speaking (produzione e interazione orale): con il supporto dell'insegnante, esprimersi e interagire in modo comprensibile e sufficientemente corretto utilizzando strutture semplici ed enunciati molto brevi;

Reading (comprensione scritta): individua gli elementi base che consentono di comprendere la situazione in modo sufficiente;

Writing (produzione scritta): produrre testi molto brevi e sufficientemente corretti utilizzando strutture semplici e formule fisse.

5. ARGOMENTI E TEMPI DEL 1° PERIODO (1° quadrimestre)

PROGRAMMAZIONE D'INDIRIZZO:

BOTANY AND FORESTRY: studio scientifico e varietà delle piante, giardini botanici, silvicoltura, orticoltura, greenhouse cultivation.

WINE: Short History of Wine, Winemaking Process, Climate and Soil, Wine Names

(Rif. "EVERGREEN", capitolo 5, fotocopie fornite dall'insegnante)

CULTURA E CITTADINANZA:

English Civil War, Restoration, Birth of Parliament; The birth of political parties; modern political parties.

(Rif. "Performer_Culture & Literature", vol. 1-2)

UNITÀ D'APPRENDIMENTO (relativa anche al secondo periodo):

Relativamente all'UDA "Il mondo di Bacco", dedicata al ciclo di produzione del vino, la classe presenterà materiali in lingua inglese preparati per il progetto Erasmus+ "Local to Global Products", descrivendo le fasi della raccolta e lavorazione delle uve, produzione di mosto e marmellata, da condividere con i compagni d'istituto e i colleghi dei paesi europei coinvolti nel progetto (Austria e Cipro).

6. ARGOMENTI E TEMPI DEL 2° PERIODO (2° quadrimestre)

Programmazione d'indirizzo:

BEER: Short History of Beer, The Brewing Process, Ales vs Lagers

OIL: Short History of olive oil, production and different commercial grades.

(Rif. "EVERGREEN", capitolo 5, fotocopie fornite dall'insegnante)

CULTURA E CITTADINANZA:

The Age of Revolution; Victorian Compromise; European Institutions.

(Rif. "Life Reflections")

7. METODI

Approccio comunicativo funzionale, alunno al centro del processo di apprendimento e insegnante con ruolo di facilitatore e tutor. I metodi che verranno usati saranno: role-play, problem solving, guided summary, lezione frontale, lavori individuali e in coppia, cooperative learning, discussione guidata e tutoraggio tra studenti.

8. STRUMENTI

Libro di testo interattivo con CD audio, video didattici (ESL e Learn English Teen British Council), film in lingua originale con sottotitoli, fotocopie fornite dall'insegnante.

9. VERIFICHE (indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo)

Verifiche scritte e orali con domande chiuse e aperte, cloze, transcodificazione, attività di riordino, seriazione e sequenza, reading comprehension e listening.
Sono previste 2 verifiche scritte e 2 orali per quadrimestre.

10. CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Test di varia tipologia (multiple choice, guided summary writing, open questions) per le verifiche formative e sommative scritte; oral report e dialogue (question-answer interaction) per le verifiche formative e sommative orali.

Per gli studenti H e DSA saranno predisposte prove equipollenti, semplificate sia nella forma che nei contenuti, come da indicazioni dei rispettivi PEI e PDP.

Tutte le prove scritte ed orali saranno valutate in decimi. Nelle prove orali saranno valutate: conoscenza e rielaborazione dei contenuti; fluidità espositiva; ricchezza lessicale.

Nelle prove scritte saranno valutati: comprensione del testo; corretta applicazione delle strutture; appropriato uso del lessico; ricchezza del contenuto.

Griglie di valutazione: vedi allegato 1

11. ATTIVITA' INTEGRATIVE

12. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

Indicare le modalità di recupero: in itinere, in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani per gli alunni con più gravi carenze.

Al termine di ogni quadrimestre verranno attivati corsi di recupero nelle materie in cui gli studenti presentano insufficienze diffuse (compatibilmente con le disponibilità del fondo di istituto).

Data 26 ottobre 2019

LA DOCENTE

Maria Cristina Canestri