



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA**

**05015 FABRO (TR) - Via Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175**

Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail [tric815008@istruzione.it](mailto:tric815008@istruzione.it) - C.F.90009750556

E Mail cert. [tric815008@pec.istruzione.it](mailto:tric815008@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istfabro.gov.it](http://www.istfabro.gov.it)

**ISTITUTO PROFESSIONALE  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE**

**PROGRAMMAZIONE**

Anno Scolastico 2019/2020

DOCENTE Elena Dragoni

DISCIPLINA Religione

CLASSE Primo Biennio II A

## 1. SITUAZIONE INIZIALE

La classe prima è composta da 9 ragazzi, uno dei quali non si avvale dell'IRC. La classe seconda, invece, è composta da 12 ragazzi, tutti avvalentisi.

## 2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

Sa riflettere sul mistero della vita in relazione al tempo dell'adolescenza  
Sa valorizzare l'esperienza del popolo d'Israele come modello del rapporto Dio/Uomo  
Si confronta con la vita, le parole e le opere di Gesù di Nazareth

## 3. OBIETTIVI TRASVERSALI (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)

- partecipazione attiva durante le lezioni
- rispetto delle regole della convivenza scolastica
- disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco
- senso di responsabilità (conoscenza propri diritti e doveri)
- capacità di autovalutarsi
- capacità di relazione
- acquisizione dei linguaggi specifici (proprietà terminologica)

## 4. CONTENUTI MINIMI (Previsti nella programmazione per classi parallele)

- Rafforza la personalità e la stima di sé, considera la propria dimensione sociale e valuta il messaggio cristiano in riferimento all'adolescenza
- Riconosce i diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente
- Sa riconoscere l'unicità dell'esperienza del popolo d'Israele rispetto alle altre esperienze religiose
- Conosce il personaggio storico di Gesù dalle fonti cristiane e non

## 5. ARGOMENTI E TEMPI DEL 1° PERIODO (1° quadrimestre)

- **La dimensione personale ed il confronto con gli altri** (l'uomo come animale sociale, l'accettazione della propria personale unicità e la differenza dell'altro)
- **L'adolescenza tempo di cambiamenti e scelte**

## 6. ARGOMENTI E TEMPI DEL 2° PERIODO (2° quadrimestre)

- **La storia della salvezza** (alleanza tra Dio e l'uomo nella storia)
- **Conoscenza di alcune precisazioni terminologiche proprie del linguaggio biblico**(alleanza,promessa,redenzione,liberazione messianismo)
- **Approccio critico alla Bibbia** (generi letterari)
- **L'originalità del messaggio cristiano**(distanza e legame col giudaismo)
- **Conoscenza del Gesù storico** (I Vangeli,etimologia,la potenza della trasmissione del messaggio da oralità a scrittura)

## 7. METODI

Lavori individuali e di gruppo su alcune tematiche  
Brainstorming  
Discussione

## 8. STRUMENTI

Lo strumento privilegiato rimane la visione di alcune pellicole corroborate da alcuni testi didattici e questionari che aiutano lo studente a riflettere sulle tematiche espresse

## 9. VERIFICHE (indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo)

Discussioni orali,massimo 1 a quadrimestre

## 10.CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il giudizio espresso non viene conteggiato nella media

## 11. ATTIVITA' INTEGRATIVE

La classe collabora dal precedente anno scolastico in un progetto:aiuola didattica,che consiste nel creare nello spazio antistante l'edificio scolastico una piccola oasi verde e colorata. L'anno scolastico in corso prevede la cura non solo di piante aromatiche,ma anche di fiori ed ortaggi,secondo lo sviluppo ed il buon esito delle colture stesse.

## 12. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

Indicare le modalità di recupero: in itinere , in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani per gli alunni con più gravi carenze .

Data 28 ottobre 2019

Elena Dragoni