



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO R. LAPORTA**

**05015 FABRO (TR) - Via Giovanni XXIII, 13 - Tel. 0763/832044-839175**

Cod. Mecc. TRIC815008 - E-Mail [tric815008@istruzione.it](mailto:tric815008@istruzione.it) - C.F.90009750556

E Mail cert. [tric815008@pec.istruzione.it](mailto:tric815008@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.istfabro.gov.it](http://www.istfabro.gov.it)

**ISTITUTO PROFESSIONALE  
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE**

**PROGRAMMAZIONE**

Anno Scolastico 2019/2020

DOCENTE Elena Dragoni

DISCIPLINA Religione

CLASSE Secondo Biennio IV A

<b>1. SITUAZIONE INIZIALE</b>
La classe è composta da 17 alunni, di cui due non avvalentisi.
<b>2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valuta l'esclusività della figura di Gesù Uomo/Dio</li> <li>• Conosce nelle sue linee essenziali lo sviluppo della chiesa nei secoli</li> <li>• Riconosce nel monoteismo biblico i presupposti che hanno garantito e permesso la nascita e lo sviluppo della modernità distinguendo gli ambiti di appartenenza di fede e scienza</li> </ul>
<b>3. OBIETTIVI TRASVERSALI (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipazione attiva durante le lezioni</li> <li>• rispetto delle regole della convivenza scolastica</li> <li>• disponibilità all'ascolto e al rispetto reciproco</li> <li>• senso di responsabilità (conoscenza propri diritti e doveri)</li> <li>• capacità di autovalutarsi</li> <li>• capacità di relazione</li> <li>• acquisizione dei linguaggi specifici (proprietà terminologica)</li> </ul>
<b>4. CONTENUTI MINIMI (Previsti nella programmazione per classi parallele)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coglie il senso ed il fatto religioso nel valore della sua globalità</li> <li>• Coglie la differenza fra aspetti umani e spirituali nella chiesa</li> <li>• Conosce il rapporto creazione/evoluzione, la differenza Dio/natura</li> <li>• Alcuni elementi fondamentali dell'ethos cristiano</li> </ul>
<b>5. ARGOMENTI E TEMPI DEL 1° PERIODO (1° quadrimestre)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Linee principali di dibattito culturale intorno alla figura di Gesù'</b></li> <li>• <b>La peculiarità del cristianesimo rispetto le altre religioni</b></li> </ul>
<b>6. ARGOMENTI E TEMPI DEL 2° PERIODO (2° quadrimestre)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Chiesa d'Oriente e lo scisma ortodosso</b></li> <li>• <b>Lutero e la riforma Protestante</b></li> <li>• <b>Il movimento ecumenico del XX secolo</b></li> <li>• <b>Alcuni tratti fondamentale dell'ethos cristiana.</b> (l'etica cristiana attorno ai grandi temi della vita: inizio e fine della vita, la malattia ed il dolore, l'altro e la sua differenza, la cultura della pace nel terzo millennio, la grandissima sfida ambientale. nuove prospettive ecologiche)</li> </ul>

<b>7. METODI</b>
Lavori individuali e di gruppo su alcune tematiche Brainstorming Discussione

<b>8. STRUMENTI</b>
Lo strumento privilegiato rimane la visione di alcune pellicole corroborate da alcuni testi didattici e questionari che aiutano lo studente a riflettere sulle tematiche espresse

<b>9. VERIFICHE</b> (indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo)
Discussioni orali, massimo 1 a quadrimestre

<b>10. CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE</b>
Il giudizio espresso non viene conteggiato nella media

<b>11. ATTIVITA' INTEGRATIVE</b>
La classe è coinvolta con la docente nel corso YAPS and peer education, si avvale di due peer educators senior ed intende proseguire il progetto di promozione della salute e sviluppo della prevenzione, avvalorato dal distretto asl regionale.

<b>12. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO</b>
Indicare le modalità di recupero: in itinere, in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani per gli alunni con più gravi carenze.

Data 28 ottobre 2019

Elena Dragoni