

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO

SCUOLA DELL'INFANZIA			
I.R.C.			
MACRO – INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
DIO E L'UOMO	Scoprire la persona di Gesù, apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.	Scoprire la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.	Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
LA BIBBIA E LE FONTI	Osservare con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo.	Osservare con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore.	Osservare con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>1) Riconoscere i segni religiosi del corpo.</p> <p>2) Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione e della vita dei cristiani.</p>	<p>1) Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui.</p> <p>2) Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte).</p>	<p>1) Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p> <p>2) Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano.</p>	<p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p>	<p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>

SCUOLA PRIMARIA

I.R.C.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

MACRO - INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Individuare i tratti essenziali della chiesa e della sua missione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocefisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro" 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i contenuti principali del credo cattolico • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello spirito santo. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

<p>LA BIBBIA E LE FONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la madre di Gesù.
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della Religione Cattolica (modi di pregare, di celebrare ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso del tempo. • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.
--	--	--	--	--	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELIGIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

**MACRO -
INDICATORI**

CLASSE PRIMA

CLASSE SECONDA

CLASSE TERZA

DIO E L'UOMO

Elaborare una prima consapevolezza del trascendente e del rapporto tra l'uomo ed il trascendente percepito, e del fenomeno religioso in generale.

Operare un collegamento tra i segni sacri presenti nell'ambiente e la cultura cristiana; operare inoltre una comparazione tra i principali simbolismi delle religioni mondiali.

Riconoscere i linguaggi espressivi della fede.

Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, soprattutto in riferimento alla storia e struttura dell'ebraismo e del cristianesimo .

Approfondire l'identità storica di Gesù

e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui la sostanza divina.

Cogliere il carattere antropologico, teologico ed ecclesiastico delle prime comunità e del loro sviluppo nel tempo, attraverso la lettura e l'interpretazione di simboli, feste, organizzazione strutturale ed azione sociale.

Riconoscere l'Ekklesia delle origini come comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino storico e di fede.

Saper effettuare una comparazione tra i modi di intendere e rappresentare lo spazio sacro nelle grandi religioni. Interpretare l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo nella prospettiva dell'evento Pasquale.

Riconoscere il carattere di sacralità che il concetto di vita assume nella dottrina cristiana, elaborando una prima valutazione etica circa le tematiche ad esso connesse e maturando atteggiamenti di rispetto nei confronti di tutte le forme in cui la vita si manifesta.

Saper interagire con persone di religione differente, e costruire una identità capace di accoglienza, confronto, dialogo. Confrontare la prospettiva della fede

cristiana e i risultati della scienza come letture

distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo

<p>LA BIBBIA E LE FONTI</p>	<p>Individuare il concetto di "storia della salvezza" nelle sue tappe fondamentali. Esplicitare il rapporto tra i concetti di religione rivelata e Libro Sacro. Conoscere la struttura, la funzione e il processo di formazione del Libro Sacro. Imparare ad orientarsi nella consultazione del testo sacro. Individuare le coordinate storiche in cui si attua l'Antica Alleanza. Conoscere ed esplicitare il concetto di Rivelazione.</p>	<p>Conoscere i testi biblici fondamentali, di riferimento, per individuare il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi).</p> <p>Saper individuare la matrice biblica di alcune produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee, riferite alla figura di Cristo e della Chiesa.</p>	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle delle maggiori religioni mondiali.</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana ed europea.</p> <p>Individuare le tracce storiche documentali e monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.</p> <p>Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse.</p> <p>La simbologia cristologica</p> <p>I titoli cristologici</p>	<p>Saper cogliere il nesso tra rappresentazione simbolica e valore teologico nella struttura stessa della chiesa, riconoscere il valore del linguaggio verbale e non verbale nella comunicazione religiosa.</p> <p>Saper effettuare una comparazione tra i modi di intendere e rappresentare lo spazio sacro nelle grandi religioni. Distinguere il segno dal simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia.</p> <p>Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi</p>	<p>Riscoprire il valore del rapporto dialogico, dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità.</p> <p>Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi.</p> <p>Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani.</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Riconoscere il bisogno di trascendenza insito in ogni uomo e la specificità del messaggio di salvezza della dottrina cristiana</p> <p>Cogliere nella persona di Gesù un modello</p>	<p>Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione dell'identità personale.</p> <p>Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi</p>	<p>Riconoscere gli elementi fondamentali dell'antropologia cristiana, a partire dai concetti di impegno e responsabilità personali in ragione della realizzazione del bene comune.</p>

	<p>di riferimento e di comportamento per la costruzione di una identità ispirata ai valori di amore, pace, fratellanza.</p>	<p>significativi.</p> <p>Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani.</p>	<p>Confrontarsi con esperienze di vita vissuta attraverso cui poter esercitare la capacità di giudizio morale.</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, soprattutto in merito al tema del valore della vita, dall'inizio al termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p>
--	---	---	--

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

I.R.C.

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO	QUINTO ANNO
DIO E L'UOMO (AREA ANTROPOLOGICO-ESISTENZIALE)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze umane e personali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imposta domande di senso e spiega la dimensione religiosa dell' uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motiva in un contesto culturale, le proprie scelte di vita confrontandole con la visione cristiana, nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.
LA BIBBIA E LE FONTI (AREA BIBLICO/TEOLOGICA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell' opera di Gesù di Nazareth. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collega la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo. ▪ Analizza e interpreta correttamente testi biblici scelti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa ed interpreta correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (AREA BIBLICO/TEOLOGICA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricostruisce, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari. ▪ Riconduce le principali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua la visione umana della vita ed il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.

	<p>fondamentalismo, superstizione ed esoterismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Imposta un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. ▪ Legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale. 	<p>problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possono offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</p>	
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opera scelte morali, circa l'esigenza dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si confronta con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale. ▪ I valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo. ▪ Riconosce il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali.