

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO
PROGRAMMAZIONE ANNUALE GEOGRAFIA –CLASSE SECONDA-

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI APPRENDIMENTO Curricolo verticale	OBIETTIVI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
ORIENTAMENTO	1-Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...)	1a-Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali (avanti, dietro, destra, sinistra, sopra sotto ecc...).	LIVELLO ESSENZIALE Sa sufficientemente orientarsi utilizzando i vari indicatori spaziali. LIVELLO MEDIO Sa orientarsi utilizzando i vari indicatori spaziali in modo abbastanza adeguato. LIVELLO AVANZATO Sa orientarsi utilizzando gli indicatori spaziali in modo adeguato.	1b-Acquisire i vari concetti topologici: chiuso, aperto, dentro, fuori, regione, confini e la loro funzione.	LIVELLO ESSENZIALE Ha acquisito sufficientemente i vari concetti topologici e la loro funzione. LIVELLO MEDIO Ha acquisito i vari concetti topologici e la loro funzione in modo abbastanza adeguato. LIVELLO AVANZATO Ha acquisito i vari concetti topologici e la loro funzione in modo adeguato.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula ecc...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	1a-Rappresentare da diversi punti di vista oggetti e ambienti noti.	LIVELLO ESSENZIALE Sa rappresentare sufficientemente oggetti e ambienti noti da diversi punti di vista. LIVELLO MEDIO Sa rappresentare oggetti e ambienti noti da diversi punti di vista in modo abbastanza adeguato. LIVELLO AVANZATO Sa rappresentare oggetti e ambienti noti in modo adeguato.	1b-Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie "carte mentali".	LIVELLO ESSENZIALE Ha acquisito sufficientemente la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie "carte mentali." LIVELLO MEDIO Ha acquisito la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie "carte mentali." LIVELLO AVANZATO Ha acquisito la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie "carte mentali."
PAESAGGIO	1-Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta; descriverlo oralmente e rappresentarlo graficamente. 2-Individuare e descrivere gli elementi fisici dell'ambiente circostante o di ambienti noti.	1a-Osservare ed analizzare uno spazio distinguendo elementi fisici ed antropici, saperlo descrivere oralmente e rappresentarlo graficamente.	LIVELLO ESSENZIALE Sa sufficientemente osservare ed analizzare uno spazio distinguendo elementi fisici ed antropici. LIVELLO MEDIO Sa osservare ed analizzare uno spazio distinguendo elementi fisici ed antropici in modo abbastanza adeguato. LIVELLO AVANZATO Sa osservare ed analizzare uno spazio distinguendo elementi fisici ed antropici in modo adeguato.	2a-Analizzare uno spazio, scoprire gli elementi caratterizzanti e descriverne la loro funzione mirata anche a soddisfare i bisogni dell'uomo.	LIVELLO ESSENZIALE Sa sufficientemente analizzare uno spazio, scoprire gli elementi caratterizzanti e descriverne la loro funzione. LIVELLO MEDIO Sa analizzare uno spazio, scoprire gli elementi caratterizzanti e descriverne la loro funzione in modo abbastanza adeguato. LIVELLO ALTO Sa analizzare uno spazio, scoprirne gli elementi caratterizzanti e descriverne la loro funzione in modo adeguato.