

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE GEOGRAFIA CLASSE V

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO VERTICALE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole. -Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella realtà, in ambienti conosciuti e sulle carte geografiche • Orientarsi con l'uso di una mappa • Individuare nella carta geografica fisica e politica dell'Italia la posizione del proprio paese/regione 	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Conosce i principali simboli ed elementi delle carte geografiche; sa orientarsi abbastanza nell'ambiente circostante</p> <p>LIVELLO MEDIO: Conosce e legge i principali simboli ed elementi delle carte geografiche; sa orientarsi sia nell'ambiente circostante che nelle diverse rappresentazioni cartografiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte geografiche dell'Italia, individuando le principali caratteristiche fisiche e antropiche del territorio • Localizzare gli elementi principali del territorio italiano sulla carta geografica 	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Individua i principali elementi del territorio italiano sulla carta geografica. Individua la posizione delle regioni italiane in base alla classificazione settentrionale/centrale/meridionale</p> <p>LIVELLO MEDIO: Individua gli elementi del territorio italiano sulla carta geografica Conosce la posizione delle regioni fisiche e amministrative, individuandone le principali caratteristiche</p> <p>LIVELLO AVANZATO: Individua gli elementi del territorio italiano sulla carta geografica e si muove con disinvoltura nella sua rappresentazione geofisica. Conosce la posizione e le caratteristiche delle regioni fisiche e amministrative e collega il loro aspetto fisico alle attività umane</p>
Linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. • Localizzare le regioni fisiche principali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare sulla carta geografica gli elementi fisici del territorio italiano (posizione dell'Italia nel planisfero, elementi orografici, idrografici,...) 	<p>LIVELLO AVANZATO: Conosce e legge la simbologia delle carte geografiche; sa orientarsi bene sia nell'ambiente circostante che nelle diverse rappresentazioni cartografiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nel territorio italiano le diverse regioni fisiche e amministrative cogliendo i nessi tra conformazione del territorio e risorse per le attività umane 	

Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. • Conoscere le caratteristiche delle regioni italiane sia dal punto di vista fisico che economico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fisici (territorio, clima, posizione) che caratterizzano i diversi paesaggi italiani e le principali trasformazioni effettuate dall'uomo (elementi antropici) 	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Conosce e rappresenta i principali paesaggi italiani e le trasformazioni effettuate dall'uomo per adeguare l'ambiente alla società Espone, attraverso domande guida le principali caratteristiche regionali</p> <p>LIVELLO MEDIO: Conosce e rappresenta sia graficamente che oralmente i diversi paesaggi italiani e individua trasformazioni effettuate dall'uomo per adeguare l'ambiente alla società</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e distinguere le peculiarità delle singole regioni italiane, anche in relazione alla loro posizione, al territorio e alle vicende storiche • individuare le principali caratteristiche economiche delle regioni italiane e la loro ricchezza dal punto di vista naturalistico e artistico 	<p>LIVELLO ESSENZIALE: Conosce gli elementi principali delle diverse regioni , individuando la loro posizione nel territorio italiano Espone, attraverso domande guida le principali caratteristiche regionali</p> <p>LIVELLO MEDIO: Conosce e rappresenta sia graficamente che oralmente le diverse regioni italiane e individua gli elementi che li caratterizzano</p>
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. • Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di Regione dal punto fisico, storico- culturale e amministrativo 	<p>Riferisce le principali caratteristiche delle diverse regioni italiane</p> <p>LIVELLO AVANZATO: Conosce, individua e descrive correttamente e con proprietà di linguaggio i diversi paesaggi e regioni italiane, tenendo conto delle trasformazioni effettuate dall'uomo per adeguare l'ambiente alla società Effettua collegamenti tra le diverse realtà geografiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e valorizzare il patrimonio storico culturale delle singole regioni con particolare attenzione agli usi e alle tradizioni che le distinguono 	<p>LIVELLO AVANZATO: Conosce, individua e descrive correttamente e con proprietà di linguaggio le diverse regioni italiane, le loro peculiarità e le ricchezze fisiche, culturali e antropiche che le caratterizzano e le distinguono Effettua collegamenti tra le diverse realtà geografiche, tenendo conto anche degli aspetti storico-culturali</p>