

# CLASSE SECONDA - LINGUA INGLESE

## COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare e comprendere le espressioni usate dall'insegnante.</li><li>2. Ascoltare ed eseguire comandi.</li><li>3. Ascoltare, comprendere, ed interpretare gestualmente canzoni, chants, filastrocche.</li><li>4. Ascoltare espressioni linguistiche riprodotte con materiale audio e audiovisivo.</li><li>5. Ascoltare ritmi ed intonazioni.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sa riconoscere e discriminare ritmi ed intonazioni.</li><li>b. Sa discriminare ritmi ed intonazioni caratteristici della L2.</li><li>c. Sa ascoltare e comprendere comandi e semplici frasi inseriti in un contesto situazionale.</li><li>d. Sa ascoltare e comprendere semplici strutture linguistiche.</li><li>e. Sa ascoltare e comprendere singole parole riferite a strutture apprese.</li><li>f. Sa ascoltare e comprendere il senso globale di ministorie.</li></ol>

## COMUNICAZIONE ORALE: PARLARE ED INTERAGIRE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riprodurre singole parole e semplici strutture.</li><li>2. Usare, in situazione dialogica, parole e semplici strutture .</li><li>3. Recitare canti e filastrocche.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sa riprodurre ritmi ed intonazioni.</li><li>b. Sa riprodurre suoni tipici della L2.</li><li>c. Sa riprodurre singole parole.</li><li>d. Sa riprodurre semplici strutture linguistiche.</li><li>e. Sa utilizzare singole parole.</li><li>f. Sa utilizzare semplici strutture in un contesto situazionale adatto.</li></ol>

## COMUNICAZIONE SCRITTA: LEGGERE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Abbinare immagini e parole.</li><li>2. Leggere singole parole già note oralmente.</li><li>3. Leggere e comprendere semplici strutture.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sa associare parole ascoltate ad immagini.</li><li>b. Sa denominare oggetti raffigurati in immagini.</li><li>c. Sa leggere singole parole già note oralmente.</li><li>d. Sa leggere e comprendere semplici strutture già note oralmente</li></ol>

### Ambiti lessicali

#### A- ESPRESSIONI DI INTERAZIONE:

- Formule di saluto.
- Espressioni per chiedere/dire il nome.
- Espressioni per chiedere/dire l'età.
- Formule di augurio.

#### B- ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE:

- Comandi relativi a movimenti.
- Comandi relativi a semplici giochi.
- Comandi relativi all'uso del materiale scolastico.

#### C- LESSICO INIZIALE RELATIVO A :

- Colori primari e secondari
- Numeri fino a dodici
- Oggetti di uso scolastico
- Elementi dell'arredo scolastico
- Animali
- Parti del corpo
- Cibo
- Abbigliamento
- Stagioni dell'anno
- Parti della casa.

#### D- ELEMENTI CULTURALI:

- Conte e filastrocche tradizionali
- Semplici usi e costumi
- Ricorrenze tipiche

Eventuali modifiche degli ambiti lessicali saranno determinate dalla programmazione annuale delle attività dei singoli team.