

CLASSE QUARTA

LINGUA INGLESE

COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare e comprendere un "linguaggio di classe" sempre più articolato.2. Ascoltare e comprendere interazioni dialogiche sempre più complesse.3. Ascoltare e comprendere globalmente testi linguistici di vario genere.4. Ascoltare espressioni linguistiche riprodotte con materiale audio e audiovisivo.5. Ascoltare ritmi e intonazioni caratteristici della lingua inglese.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa comprendere le espressioni usate durante le attività.b. Sa comprendere strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica.c. Sa comprendere il senso globale di brevi storie e di semplici testi.d. Sa comprendere brevi storie e semplici testi in modo più dettagliato.e. Sa discriminare e memorizzare i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.

COMUNICAZIONE ORALE: PARLARE ED INTERAGIRE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Usare consapevolmente singole parole.2. Usare consapevolmente semplici strutture.3. Interagire in mini-dialoghi.4. Interagire in giochi linguistici.5. Produrre oralmente semplici descrizioni.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa utilizzare singole parole.b. Sa utilizzare semplici strutture linguistiche.c. Sa sostenere un mini-dialogo parlando di séd. Sa sostenere un mini-dialogo dando semplici informazioni .e. Sa descrivere in modo essenziale oggetti, persone, animali e luoghi.f. Sa esprimere i propri gusti e preferenze.g. Sa eseguire in modo espressivo chants e canzoni.h. Sa drammatizzare le battute in una semplice rappresentazione.

COMUNICAZIONE SCRITTA: LEGGERE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Abbinare immagini, parole ed espressioni linguistiche.2. Completare espressioni linguistiche note.3. Leggere e comprendere parole e frasi.4. Leggere e comprendere dialoghi e mini-storie.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa leggere e comprendere singole parole.b. Sa leggere e comprendere frasi note oralmente.c. Sa completare frasi note oralmente.d. Sa leggere e comprendere dialoghi e mini-storie.

COMUNICAZIONE SCRITTA: SCRIVERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Trascrivere il materiale linguistico appreso oralmente.2. Completare frasi e mini-dialoghi.3. Avviarsi a scrivere autonomamente parole e frasi apprese oralmente.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa trascrivere in modo corretto parole e frasi.b. Sa completare frasi e mini-dialoghi.c. Si avvia a scrivere autonomamente parole e frasi note oralmente.d. Sa comporre frasi, note oralmente, secondo un modello dato.

COMUNICAZIONE SCRITTA: RIFLETTERE SULLA LINGUA

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere i pronomi personali soggetto singolari e gli aggettivi possessivi singolari.2. Conoscere i verbi ausiliari essere e avere al tempo presente nelle persone singolari.3. Conoscere il genitivo sassone.4. Conoscere il verbo modale "can".5. Conoscere gli indicatori di luogo più comuni.6. Conoscere i plurali irregolari più comuni.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa utilizzare pronomi e aggettivi nella frase.b. Sa utilizzare i verbi essere e avere nella frase.c. Sa indicare l'appartenenza.d. Sa esprimere la possibilità e la capacità.e. Sa indicare una posizione.f. Sa eseguire giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua.

Ambiti lessicali

A- ESPRESSIONI DI INTERAZIONE:

- Formule di saluto.
 - Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età.
 - Espressioni per dare e chiedere informazioni personali. •
- Formule di augurio.

B- ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE:

- Comandi relativi a movimenti e parti del corpo.
 - Comandi relativi a semplici giochi.
 - Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo •
- Comandi relativi all'uso del materiale scolastico.

C- LESSICO PRINCIPALE E STRUTTURE DI BASE RELATIVE A :

- Personaggi di fantasia
- Caratteristiche fisiche (viso)
- Famiglia
- Qualità di oggetti, persone e animali
- Numeri fino a cinquanta
- Cibo e bevande
- Animali e loro caratteristiche
- Tempo: giorni della settimana, parti del giorno e orologio
- Materie scolastiche
- Paesi e bandiere d'Europa

D- ELEMENTI CULTURALI:

- Elementi di civiltà anglosassone e anglofona
- Chants, canzoni e filastrocche tradizionali
- Usi e costumi
- Ricorrenze tipiche

Eventuali modifiche degli ambiti lessicali saranno determinate dalla programmazione annuale delle attività dei singoli team.