

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO**  
**PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCIENZE CLASSE III**

<b>MACRO - INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I quadrimestre</b>	<b>COMPETENZE I quadrimestre</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II quadrimestre</b>	<b>COMPETENZE II quadrimestre</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	<p>1. Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e riconoscerne funzioni e modi d'uso</p> <p>2. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame</p> <p>3. Fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati</p>	<p>1) Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e riconoscerne funzioni e modi d'uso</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce i vari tipi di materiali.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Distingue le proprietà dei materiali.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Riconosce le funzioni e i modi d'uso degli oggetti.</p>	<p>2) Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame</p> <p>3) Fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce strumenti finalizzati all'interpretazione di fenomeni di natura scientifica.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Riconosce l'utilizzo degli strumenti finalizzati alla misura dei fenomeni scientifici.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Applica le unità di misura appropriate alle situazioni problematiche in esame.</p> <hr/> <p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Costruisce unità di misura non convenzionali.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Effettua misurazioni con i modelli costruiti.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Sa interpretare le misurazioni effettuate.</p>

<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p>	<p>1. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali</p> <p>2. Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque</p> <p>3. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione ecc.)</p>	<p>1)Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Riconosce organismi animali e vegetali.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Riconosce le caratteristiche di animali e vegetali.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Sa operare classificazioni nei percorsi di sviluppo di animali e vegetali.</p>	<p>2)Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque</p> <hr/> <p>3)Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.)</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Osserva l'ambiente circostante e sa cogliere le differenze dei vari terreni e delle acque.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Scopre, con la sperimentazione, la relazione che intercorre tra acqua e terreno.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Trasferisce le scoperte effettuate all'ambiente reale.</p> <hr/> <p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Osserva il territorio circostante.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Riconosce le caratteristiche principali del territorio circostante.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Sa interpretare le trasformazioni ambientali all'opera dell'uomo.</p>
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p>	<p>1. Riconoscere il proprio corpo come un organismo complesso, per la multifunzionalità dei suoi organi</p> <p>2. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri (la catena alimentare).</p>	<p>2)Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri (la catena alimentare).</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: E' consapevole dell'esistenza di diversi tipi di ambiente.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Individua le relazioni tra l'ambiente e gli organismi (viventi e non viventi) in esso presenti.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Comprende che la catena alimentare è legata ai bisogni di tutti gli esseri viventi.</p>	<p>1)Riconoscere il proprio corpo come un organismo complesso, per la multifunzionalità dei suoi organi</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: E' consapevole che il proprio corpo è un organismo complesso.</p> <p>2° LIVELLO ESSENZIALE: Comprende che il proprio corpo ha necessità di soddisfare molti bisogni.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Riconosce, nel proprio corpo, la finalità delle funzioni degli organi principali.</p>