

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO
PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCIENZE CLASSE V

MACRO - INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I quadrimestre	COMPETENZE I quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II quadrimestre	COMPETENZE II quadrimestre
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ol style="list-style-type: none"> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: forza e movimento Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.) 	<ol style="list-style-type: none"> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: forza e movimento <hr/> <ol style="list-style-type: none"> Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.) 	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Osserva, mediante la simulazione, alcuni concetti scientifici.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Individua le caratteristiche e differenziazioni delle esperienze effettuate.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Verbalizza, con un linguaggio appropriato, i concetti scientifici sperimentati.</p> <hr/> <p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Osserva e schematizza alcuni passaggi di stato.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: costruisce semplici modelli interpretativi.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Rappresenta in forma grafica e sa interpretare le relazioni tra le variabili individuate.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia <hr/> <ol style="list-style-type: none"> Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc. 	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Sa riconoscere il concetto scientifico di fenomeno.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Riconosce le varie tipologie di fenomeni e la regolarità con cui avvengono.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Elabora in modo elementare e con una terminologia appropriata il concetto di energia.</p> <hr/> <p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Osserva alcuni materiali.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Coglie le differenze tra i vari materiali.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Individua le proprietà dei materiali.</p>
Osservare e sperimentare sul campo	<ol style="list-style-type: none"> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo 			<ol style="list-style-type: none"> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo 	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: Osserva i corpi celesti attraverso l'utilizzo di varie tecnologie.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Rappresentare graficamente il movimento dei corpi celesti.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATE: Interpreta il movimento dei corpi celesti, anche utilizzando giochi con il corpo.</p>

<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<p>1) Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare</p> <p>2) Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità</p> <p>3) Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo</p>	<p>1)Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: E' consapevole che il proprio corpo è un organismo complesso.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Riproduce graficamente le funzioni dei diversi apparati.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Elabora modelli intuitivi di struttura cellulare ne coglie le differenze.</p>	<p>2)Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità</p> <p>3)Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo</p>	<p>1° LIVELLO ESSENZIALE: E' consapevole dell'importanza dell'alimentazione e del movimento per il benessere psicofisico.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: Assume atteggiamenti corretti per la propria salute.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: E' informato a livello essenziale sulle trasformazione del proprio corpo relativamente alla riproduzione e alla sessualità.</p> <hr/> <p>1° LIVELLO AVANZATO: Osserva l'ambiente e le sue trasformazioni.</p> <p>2° LIVELLO MEDIO: E' consapevole della responsabilità dell'azione modificatrice dell'uomo sull'ambiente.</p> <p>3° LIVELLO AVANZATO: Sa valutare gli effetti, spesso negativi, apportati dall'uomo all'ambiente.</p>
--	--	--	---	--	---