

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO - FABRO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA CLASSE III

MACRO - INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Curricolo Verticale	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I quadrimestre	COMPETENZE I quadrimestre	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II quadrimestre	COMPETENZE finali
USO DELLE FONTI	<p>1. Individuare tracce e saperle usare come fonte</p> <p>2. Ricavare da diverse fonti, informazioni sul passato</p>	<p>1. Comprendere che la storia si basa su tracce documentabili.</p> <p>2. Ricercare fonti storiche e saperle riorganizzare ed utilizzare</p>	<p>1° livello – Essenziale Individua le tracce con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>2° livello - Intermedio Individua le tracce e le riconosce</p> <p>3° livello – Avanzato Individua le tracce, le riconosce e le utilizza come fonti</p> <p>1° livello – Essenziale Conosce i diversi tipi di fonte</p> <p>2° livello – Intermedio Conosce e confronta i diversi tipi di fonte</p> <p>3° livello- Avanzato Conosce, confronta i diversi tipi di fonte e li riutilizza per ricavarne informazioni</p>	<p>1. Comprendere che la storia si basa su tracce documentabili.</p> <p>2. Ricercare fonti storiche e saperle riorganizzare ed utilizzare</p>	<p>1° livello – Essenziale Individua le tracce con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>2° livello – Intermedio Individua le tracce e le riconosce</p> <p>3° livello – Avanzato Individua le tracce, le riconosce e le utilizza come fonti</p> <p>1° livello – Essenziale Conosce i diversi tipi di fonte</p> <p>2° livello – Intermedio Conosce e confronta i diversi tipi di fonte</p> <p>3° livello- Avanzato Conosce, confronta i diversi tipi di fonte e li riutilizza per ricavarne informazioni</p>
ORGANIZ- ZAZIONE DELLE INFORMA- ZIONI	<p>1. Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti e le attività.</p>	<p>1. Organizzare le informazioni e le conoscenze per temi e per concettualizzazioni temporali</p>	<p>1° livello-Essenziale Comprende alcune informazioni e conoscenze ma non è autonomo nella riorganizzazione delle stesse.</p> <p>2° livello- Intermedio Comprende alcune informazioni e conoscenze e le sa organizzare per temi</p> <p>3° livello-Avanzato Comprende le informazioni, le conoscenze e le sa organizzare per temi e per concettualizzazioni temporali.</p>	<p>1. Organizzare le informazioni e le conoscenze per temi e per concettualizzazioni temporali</p>	<p>1° livello-Essenziale Comprende alcune informazioni e conoscenze ma non è autonomo nella riorganizzazione delle stesse.</p> <p>2° livello- Intermedio Comprende alcune informazioni e conoscenze e le sa organizzare per temi</p> <p>3° livello-Avanzato Comprende le informazioni, le conoscenze e le sa organizzare per temi e per concettualizzazioni temporali.</p>

	2. Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e durata.	2. Saper elaborare semplici linee del tempo per schematizzare e riordinare lo studio delle informazioni	<p>1° livello-Essenziale Elabora semplici linee del tempo con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>2° livello- Intermedio Elabora semplici linee del tempo per schematizzare</p> <p>3° livello-Avanzato Elabora semplici linee del tempo per schematizzare e riordinare lo studio delle informazioni</p>	2. Saper elaborare semplici linee del tempo per schematizzare e riordinare lo studio delle informazioni	<p>1° livello-Essenziale Elabora semplici linee del tempo con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>2° livello- Intermedio Elabora semplici linee del tempo per schematizzare</p> <p>3° livello-Avanzato Elabora semplici linee del tempo per schematizzare e riordinare lo studio delle informazioni</p>
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	<p>1. Comprendere fatti storici attraverso ascolto e letture di testi, storie, racconti e biografie.</p> <p>2. Individuare analogie e differenze</p>	<p>Leggere e comprendere testi per la documentazione e lo studio: dall'era arcaica all'era secondaria.</p> <p>2. Individuare analogie e differenze tra le varie ere: dall'era arcaica all'era secondaria</p>	<p>1° livello-Essenziale Comprende i fatti essenziali di un testo letto</p> <p>2° livello- Intermedio Comprende gran parte delle informazioni lette</p> <p>3° livello-Avanzato Comprende le informazioni lette e le rielabora</p> <p>1° livello-Essenziale Individua alcune analogie e differenze con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>2° livello- Intermedio Individua gran parte delle analogie e delle differenze</p> <p>3° livello-Avanzato Individua analogie e differenze tra le varie ere</p>	<p>Leggere e comprendere testi per la documentazione e lo studio: dall'era terziaria all'era quaternaria (Paleolitico e Neolitico).</p> <p>2. Individuare analogie e differenze tra le varie ere: dall'era terziaria all'era quaternaria (Paleolitico e Neolitico).</p>	<p>1° livello-Essenziale Comprende i fatti essenziali di un testo letto</p> <p>2° livello- Intermedio Comprende gran parte delle informazioni lette</p> <p>3° livello-Avanzato Comprende le informazioni lette e le rielabora</p> <p>1° livello-Essenziale Individua alcune analogie e differenze con l'aiuto dell'insegnante</p> <p>2° livello- Intermedio Individua gran parte delle analogie e delle differenze</p> <p>3° livello-Avanzato Individua analogie e differenze tra le varie ere</p>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	1. Rappresentare conoscenze e concetti attraverso disegni, testi scritti e grafismo.	1. Rappresentare graficamente le conoscenze acquisite anche attraverso mappe, grafici, tabelle e produzione di testi di sintesi	<p>1° livello-Essenziale Rappresenta graficamente le conoscenze attraverso semplici tabelle</p> <p>2° livello- Intermedio Rappresenta graficamente le conoscenze attraverso semplici grafici, tabelle e mappe</p> <p>3° livello-Avanzato Rappresenta graficamente le conoscenze attraverso semplici grafici, tabelle, mappe e testi di sintesi.</p>	1. Rappresentare graficamente le conoscenze acquisite anche attraverso mappe, grafici, tabelle e produzione di testi di sintesi	<p>1° livello-Essenziale Rappresenta graficamente le conoscenze attraverso semplici tabelle</p> <p>2° livello- Intermedio Rappresenta graficamente le conoscenze attraverso semplici grafici, tabelle e mappe</p> <p>3° livello-Avanzato Rappresenta graficamente le conoscenze attraverso semplici grafici, tabelle, mappe e testi di sintesi.</p>

	<p>2. Riferire in modo semplice e corretto le conoscenze acquisite</p>	<p>2. Organizzare e verbalizzare le conoscenze apprese</p>	<p>1° livello-Essenziale Riferisce in modo semplice le informazioni principali con l'aiuto di domande guida 2° livello- Intermedio Riferisce le informazioni principali autonomamente 3° livello-Avanzato Organizza e riferisce le informazioni apprese utilizzando anche alcuni termini del lessico disciplinare.</p>	<p>2. Organizzare e verbalizzare le conoscenze apprese</p>	<p>1° livello-Essenziale Riferisce in modo semplice le informazioni principali con l'aiuto di domande guida 2° livello- Intermedio Riferisce le informazioni principali autonomamente 3° livello-Avanzato Organizza e riferisce le informazioni apprese utilizzando anche alcuni termini del lessico disciplinare.</p>
--	--	--	--	--	---