**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “RAFFAELE LAPORTA”**

**FABRO (TR)**

**Anno scolastico 2019/2020-PERIODO MARZO-APRILE-MAGGIO**

Classe\_\_ Sez. \_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente/i di Sostegno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In sede di primo GLH Operativo si è stabilito con l’accordo unanime delle parti intervenute di adottare una programmazione di tipo:

* **Semplificato, per mezzi, metodi, tempi e strategie ma riconducibili ai programmi ministeriali**
* **Differenziato, per obiettivi, non riconducibili/riconducibili ai programmi ministeriali**

 **dell’art. 13 dell’O.M. n.80 del 9 marzo 1995**

**MODALITA’ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Specificare se siano utilizzate piattaforma Argo, Weschool, GSuite o altro e quali strumentazioni siano state utilizzate. Indicare inoltre se sia stata coinvolta la famiglia e in che misura*** |
|  |

 ***OBIETTIVI GENERALI DA PERSEGUIRE ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ***Obiettivi***  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

 ***STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI SOPRAINDICATI***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Strategie*** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

***OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Obiettivi*** | ***Discipline coinvolte***  |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

***CONTENUTI E TEMPI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Contenuti***  | ***Tempi***  |
|  |  |  |

***METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI ( es.***video, bibliografie, tutorial, videolezioni, esercitazioni, mappe concettuali, relazioni, grafici, powerpoint, ecc)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fabro,

 Prof./Prof.ssa COGNOME NOME

(Il docente di sostegno)