

RUBRICA VALUTATIVA SOFT SKILLS			Attività di Didattica a Distanza				
COMPETENZE CHIAVE UE	COMPETENZE TRASVERSALI SOFT SKILLS	DIMENSIONI	TRAGUARDI	DESCRITTORI DI LIVELLO (Comportamenti osservabili)			
				Livello avanzato (A)	Livello intermedio (B)	Livello base (C)	Livello iniziale (D)
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	ADATTABILITÀ	Adattamento a contesti e situazioni diversi	Aprirsi alle novità definite dalla DAD	Si misura positivamente con le diverse situazioni rimodulando ed adattando tempi, spazi e procedure.	Si misura positivamente con le diverse situazioni attivandosi per adattare tempi, spazi e procedure.	Si misura con le diverse situazioni sperimentando tentativi per adattare tempi, spazi e procedure.	Incontra difficoltà di adattamento a situazioni diverse e solo se aiutato compie tentativi.
				Voto 10/9	Voto 8/7	Voto 6/5	Voto Sotto il 5
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	AUTONOMIA	Autonomia operativa a distanza	Svolgere i compiti assegnati	Esegue puntualmente e con continuità le consegne curando l'ordine e la qualità nello svolgimento del lavoro assegnato.	Esegue regolarmente le consegne curando l'ordine nello svolgimento del lavoro assegnato.	Esegue quasi regolarmente le consegne ma non sempre cura l'ordine nello svolgimento del lavoro assegnato.	Esegue in modo discontinuo le consegne e non cura l'ordine nello svolgimento del lavoro assegnato.
				Organizzare, utilizzare strumenti/strategie e gestire il tempo nello svolgimento del lavoro in situazione a distanza	Organizza in modo personale, efficace e produttivo il proprio lavoro usando le strategie più adeguate e utilizzando in modo corretto e proficuo le risorse e il tempo a disposizione.	Organizza in modo efficace il proprio lavoro attuando strategie opportune e utilizza in modo corretto le risorse e il tempo a disposizione.	Con l'aiuto dell'insegnante organizza il proprio lavoro attuando strategie opportune; utilizza parzialmente le risorse e i tempi a disposizione.
			Voto 10/9	Voto 8/7	Voto 6/5	Voto Sotto il 5	
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI	PARTECIPAZIONE COSTRUTTIVA	Partecipazione attiva	Partecipare e agire in modo autonomo e responsabile alle lezioni on line	Partecipa puntualmente alla lezione ed interviene in piena autonomia con pertinenza attuando	Partecipa alla lezione ed interviene quasi costantemente e con pertinenza attuando	Partecipa alla lezione ed interviene solo se sollecitato attuando comportamenti non	Segue la lezione in modo discontinuo e raramente attua comportamenti corretti

IMPARARE A IMPARARE		Partecipazione al dialogo educativo		comportamenti corretti nel rispetto di regole,	comportamenti corretti nel rispetto di regole,	sempre corretti nel rispetto di regole,	
				Voto 10/9	Voto 8/7	Voto 6/5	Voto Sotto il 5
			Cooperare nel gruppo classe on line nello svolgimento di lavori di gruppo	Collabora costantemente con il gruppo classe.	Collabora quasi costantemente con il gruppo classe.	Collabora in modo discontinuo con il gruppo classe e il più delle volte su richiesta del docente.	Collabora raramente con il gruppo classe e non sempre risponde alla richiesta di partecipazione da parte del docente.
			Voto 10/9	Voto 8/7	Voto 6/5	Voto Sotto il 5	
COMPETENZA DIGITALE	UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE	Utilizzo consapevole delle tecnologie proposte nel periodo di DAD	Dimostrare crescente interesse e dimestichezza nell'utilizzo della tecnologia digitale	Utilizza le tecnologie proposte dimostrando crescente dimestichezza, curiosità ed interesse, anche nella collaborazione per il raggiungimento di obiettivi comuni.	Utilizza le tecnologie proposte dimostrando dimestichezza ed interesse, anche nella collaborazione per il raggiungimento di obiettivi comuni.	Utilizza le tecnologie proposte avvalendosi della mediazione dell'insegnante e dei compagni.	Utilizza le tecnologie proposte avvalendosi della costante mediazione dell'insegnante e dei compagni.
				Voto 10/9	Voto 8/7	Voto 6/5	Voto Sotto il 5
		Rispetto delle regole di utilizzo della tecnologia digitale	Rispettare regole di utilizzo delle tecnologie negli ambienti in uso (Meet, Classroom)	Attua coscientemente comportamenti di rispetto nell'utilizzo degli ambienti di apprendimento in uso.	Attua quasi sempre comportamenti di rispetto nell'utilizzo degli ambienti di apprendimento in uso.	Attua in modo discontinuo comportamenti di rispetto nell'utilizzo degli ambienti di apprendimento in uso.	Incontra difficoltà nel gestire comportamenti di rispetto nell'utilizzo degli ambienti di apprendimento in uso.
				Voto 10/9	Voto 8/7	Voto 6/5	Voto Sotto il 5