

## Linee guida per la strutturazione dell'orario disciplinare settimanale

### **Scuola dell'Infanzia**

- Utilizzare tutti lo stesso modello orario
- Concordare la modalità dei turni dei docenti
- Formare gruppi di intersezione e svolgere le attività almeno tre volte a settimana
- Concordare l'assegnazione dei gruppi per fasce d'età ai docenti
- Privilegiare attività laboratoriali la prima e l'ultima ora per favore entrata/uscita scaglionate

### **Scuola Primaria**

- nelle prime classi, soprattutto, aggregare le discipline in due ambiti, per evitare troppe presenze di docenti: ambito linguistico (italiano, storia e geografia) e ambito matematico/scientifico (matematica, scienze e tecnologia)
- affidare le educazioni a docenti con competenza specifica
- distribuire le ore delle singole discipline, in particolare italiano e matematica, in almeno tre giorni a settimana e non concentrate in giorni consecutivi
- distribuire in due giorni l'insegnamento della lingua inglese
- Privilegiare attività laboratoriali la prima e l'ultima ora per favore entrata/uscita scaglionate

### **Scuola Secondaria di I e II grado**

- distribuire equamente i laboratori ai docenti di lettere
- assicurare la presenza di tutti i docenti al consiglio di maggio della scuola secondaria di II grado, (ai fini della non ammissione alla classe successiva e anche perché in genere sono presenti i genitori e in tutti i consigli con i rappresentanti è auspicabile la presenza di un buon numero di insegnanti, così come ai colloqui)
- assicurare la presenza di tutti i docenti di classe al primo GLH
- prevedere nell'orario del fiduciario di plesso qualche ora buca
- equa distribuzione delle discipline nell'arco della settimana per evitare giorni troppo pesanti per i ragazzi e tre ore consecutive per Italiano in una giornata per consentire lo svolgimento della prova scritta (tema) e due per matematica
- compiti assistiti nel pomeriggio se richiesto
- Privilegiare attività laboratoriali la prima e l'ultima ora per favore entrata/uscita scaglionate