

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “R. LAPORTA” ALTO ORVIETANO – FABRO
SCUOLA PRIMARIA**

MATEMATICA_I_II_III

| MACRO DESCRITTORI DISCIPLINARI | | DIMENSIONI | INDICATORI DI VALUTAZIONE | VALUTAZIONE |
|---|--|--|---------------------------|------------------------------|
| NUMERI SPAZIO E FIGURE | Conoscenze specifiche della disciplina Conoscere i concetti, le regole, le formule, le proprietà di aritmetica, geometria, statistica, probabilità | Possiede conoscenze complete, approfondite e organiche, chiare e sicure | | AVANZATO |
| | | Possiede conoscenze appropriate | | INTERMEDIO |
| | | Possiede conoscenze essenziali | | BASE |
| | | Possiede conoscenze approssimative e/o superficiali , non del tutto complete | | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| RELAZIONI E FUNZIONI DATI E PREVISIONI | Applicazione Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure; correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici; uso corretto e consapevole degli strumenti e delle tecnologie. | Sa individuare e applicare in modo autonomo e corretto le conoscenze, anche in situazioni non note, con padronanza di concetti e metodi. | | AVANZATO |
| | | Sa applicare le conoscenze in situazioni note con adeguata padronanza di concetti e metodi. | | INTERMEDIO |
| | | Sa applicare le conoscenze in situazioni note,talvolta, con la guida dell'insegnante. | | BASE |
| | | Sa applicare con incertezza le conoscenze apprese e commette alcuni errori. | | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | Linguaggio Comprensione ed uso del lessico specifico della disciplina | Sa esprimersi in modo appropriato, corretto, fluido e articolato usando il linguaggio specifico e sa tradurre con sicurezza in termini matematici situazioni proposte. | AVANZATO |
| | | Sa esprimersi in modo corretto usando il linguaggio specifico adeguato e sa tradurre nei termini matematici fondamentali situazioni proposte. | INTERMEDIO |
| | | Sa esprimersi in modo semplice usando un linguaggio specifico ristretto e sa tradurre in termini matematici semplici situazioni. | BASE |
| | | Sa esprimersi in modo difficoltoso usando solo parzialmente il linguaggio specifico e sa tradurre, solo se guidato, in termini matematici semplici situazioni. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| | Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica Organizzazione e utilizzo di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare e risolvere problemi | Sa individuare ed applicare in modo autonomo, corretto e completo i procedimenti risolutivi e sa verificare autonomamente i risultati ottenuti, individuando e applicando i procedimenti risolutivi. | AVANZATO |
| | | Sa individuare ed applicare procedimenti risolutivi in contesti noti. | INTERMEDIO |
| | | Sa individuare ed applicare procedimenti risolutivi in contesti semplici. | BASE |
| | | Sa individuare ed applicare procedimenti risolutivi in contesti semplici solo se guidato. | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |