

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALTO ORVIETANO – FABRO

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA CLASSE I SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MACRO-INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CURRICOLO VERTICALE)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO I QUADRIMESTRE	COMPETENZE I QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO II QUADRIMESTRE	COMPETENZE FINALI
<b>Orientamento</b>	<p>1. Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>2. Orientarsi nelle realtà territoriali inerenti la nazione italiana e il continente europeo, in particolare dal punto di vista fisico, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).</p>	<p>1-2a. Saper orientarsi sulle carte geografiche.</p> <p>1-2b. Utilizzare carte geografiche, bussola e programmi multimediali per visualizzare realtà territoriali.</p>	<p><b>1-2.</b> <b>Livello essenziale</b> Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante, anche guidati dall'insegnante.</p> <p><b>Livello medio</b> Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante con una certa sicurezza. Utilizzare un efficace metodo di studio. Ricavare in modo autonomo informazioni da carte geografiche.</p> <p><b>Livello alto</b> Orientarsi del tutto autonomamente sulle carte geografiche e nello spazio circostante; Interiorizzare un metodo di studio personale e applicarlo efficacemente. Saper ricavare in modo autonomo e critico le informazioni principali dalle carte geografiche.</p>	<p>1-2a. Saper orientarsi sulle carte geografiche.</p> <p>1-2b. Utilizzare carte geografiche, bussola e programmi multimediali per visualizzare realtà territoriali.</p>	<p><b>1-2.</b> <b>Livello essenziale</b> Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante, anche guidati dall'insegnante.</p> <p><b>Livello medio</b> Orientarsi sulle carte geografiche e nello spazio circostante con una certa sicurezza. Utilizzare un efficace metodo di studio. Ricavare in modo autonomo informazioni da carte geografiche.</p> <p><b>Livello alto</b> Orientarsi del tutto autonomamente sulle carte geografiche e nello spazio circostante; Interiorizzare un metodo di studio personale e applicarlo efficacemente. Saper ricavare in modo autonomo e critico le informazioni principali dalle carte geografiche, facendo eventuali collegamenti con altre discipline.</p>

<p><b>Linguaggio della geograficità</b></p>	<p>3. Analizzare caratteri fisici, fatti e fenomeni relativi al territorio italiano. 4. Leggere carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, tabelle, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici; localizzare sulla carta geografica dell'Italia e dell'Europa le regioni fisiche e climatiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>	<p>3-4a. Saper distinguere ed analizzare i vari tipi di carte geografiche, ricavandone informazioni.  3-4b. Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per raccogliere informazioni geografiche.</p>	<p><b>3-4.</b> <b>Livello essenziale</b> Leggere vari tipi di carte geografiche e utilizzare alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini...), anche guidati dall'insegnante, per analizzare il territorio italiano ed europeo.  <b>Livello medio</b> Leggere e interpretare con una certa sicurezza vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina per analizzare il territorio italiano ed europeo.  <b>Livello alto</b> Leggere e interpretare del tutto autonomamente vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili per analizzare il territorio italiano ed europeo.</p>	<p>3-4a. Saper distinguere ed analizzare i vari tipi di carte geografiche, ricavandone informazioni.  3-4b. Saper utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per raccogliere informazioni geografiche.</p>	<p><b>3-4.</b> <b>Livello essenziale</b> Leggere vari tipi di carte geografiche e utilizzare alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini...), anche guidati dall'insegnante, per analizzare il territorio italiano ed europeo.  <b>Livello medio</b> Leggere e interpretare con una certa sicurezza vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina per analizzare il territorio italiano ed europeo.  <b>Livello alto</b> Leggere e interpretare del tutto autonomamente vari tipi di carte geografiche e utilizzare in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili per analizzare il territorio italiano ed europeo.</p>
<p><b>Paesaggio</b></p>	<p>5. Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani e europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  6. Conoscere le caratteristiche delle regioni europee dal punto di vista fisico.</p>	<p>5-6. Saper analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p>	<p><b>5-6.</b> <b>Livello essenziale</b> Analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi, anche guidati dall'insegnante. <b>Livello medio</b> Individuare e descrivere con sicurezza le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare. <b>Livello alto</b> Individuare e descrivere del tutto autonomamente e in modo appropriato le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p>	<p>5-6. Saper analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p>	<p><b>5-6.</b> <b>Livello essenziale</b> Analizzare le caratteristiche dei diversi paesaggi, anche guidati dall'insegnante. <b>Livello medio</b> Individuare e descrivere con sicurezza le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare. <b>Livello alto</b> Individuare e descrivere del tutto autonomamente e in modo appropriato le caratteristiche dei diversi paesaggi da tutelare e valorizzare.</p>

<p><b>Regione e sistema territoriale</b></p>	<p>7. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo all'Italia e all'Europa fisica.</p> <p>8. Analizzare in termini di spazio le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata italiana e europea.</p>	<p>7. Conoscere le regioni geografiche italiane e europee.</p> <p>8. Esaminare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p><b>7-8</b> <b>Livello essenziale</b> Individuare le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche delle regioni italiane e del Continente Europeo, anche guidati dall'insegnante, utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato.</p> <p><b>Livello medio</b> Individuare in modo autonomo le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche delle regioni italiane e del Continente Europeo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.</p> <p><b>Livello alto</b> Conoscere ed analizzare le caratteristiche delle regioni italiane e del Continente Europeo del tutto autonomamente. Riferire i contenuti utilizzando in modo sicuro e appropriato il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>7. Conoscere le regioni geografiche italiane e europee.</p> <p>8. Esaminare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p><b>7-8</b> <b>Livello essenziale</b> Individuare le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche delle regioni italiane e del Continente Europeo, anche guidati dall'insegnante, utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato.</p> <p><b>Livello medio</b> Individuare in modo autonomo le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche delle regioni italiane e del Continente Europeo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato.</p> <p><b>Livello alto</b> Conoscere ed analizzare le caratteristiche delle regioni italiane e del Continente Europeo del tutto autonomamente. Riferire i contenuti utilizzando in modo sicuro e appropriato il linguaggio specifico della disciplina.</p>
--	--	--	---	--	---