

CLASSE QUINTA LINGUA INGLESE

COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare e comprendere un "linguaggio di classe" sempre più articolato.2. Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.3. Ascoltare e comprendere interazioni dialogiche sempre più complesse.4. Ascoltare e comprensione globale e dettagliata di testi linguistici di vario genere.5. Ascoltare espressioni linguistiche riprodotte con materiale audio e audiovisivo.6. Ascoltare ritmi e intonazioni caratteristici della lingua inglese.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa comprendere le espressioni usate durante le attività.b. Sa comprendere strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica.c. Sa comprendere il significato globale e dettagliato di storie e testi di vario genere.d. Sa discriminare e memorizzare i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.

COMUNICAZIONE ORALE: PARLARE ED INTERAGIRE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Usare consapevolmente singole parole.2. Usare consapevolmente strutture linguistiche.3. Interagire in dialoghi di vario genere..4. Interagire in giochi linguistici.5. Produrre oralmente semplici descrizioni.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa utilizzare singole parole.b. Sa utilizzare strutture linguistiche.c. Sa sostenere un dialogo parlando di sé e dando informazioni di vario genere.d. Sa descrivere oggetti, persone, animali e luoghi.e. Sa eseguire in modo espressivo chants e canzoni.f.

- g. Sa drammatizzare in modo espressivo le battute in una rappresentazione.
- h.

COMUNICAZIONE SCRITTA: LEGGERE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abbinare immagini, parole ed espressioni linguistiche. 2. Completare espressioni linguistiche note. 3. Leggere e comprendere parole e frasi. 4. Leggere e comprendere dialoghi e storie. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sa leggere e comprendere singole parole. b. Sa leggere e comprendere frasi note oralmente. c. Sa cogliere il senso globale di una lettura intuendo il significato dei termini non noti. d. Sa completare frasi note oralmente. e. Sa leggere e comprendere dialoghi e semplici storie.

COMUNICAZIONE SCRITTA: SCRIVERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trascrivere il materiale linguistico appreso oralmente. 2. Completare frasi e dialoghi. 3. Scrivere gradualmente in modo autonomo parole e frasi apprese oralmente. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sa trascrivere in modo corretto parole e semplici frasi. b. Sa completare frasi e dialoghi. c. Sa scrivere autonomamente parole e frasi note oralmente. d. Sa comporre frasi, note oralmente, secondo un modello dato.

COMUNICAZIONE SCRITTA: RIFLETTERE SULLA LINGUA

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere i pronomi personali soggetto, gli aggettivi possessivi e dimostrativi.2. Conoscere gli interrogativi: who, what, where, when, why, how.3. Conoscere i verbi ausiliari essere e avere al tempo presente .4. Conoscere il "simple present" e il "present continuous" dei verbi di uso comune.5. Conoscere il genitivo sassone.6. Conoscere il verbo ausiliare "can".7. Conoscere gli indicatori di luogo più comuni.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa utilizzare pronomi e aggettivi nella frase.b. Sa utilizzare i verbi essere e avere nella frase.c. Sa indicare l'appartenenza.d. Sa esprimere la possibilità .e. Sa indicare una posizione.f. Sa eseguire giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua.

Ambiti lessicali

A- ESPRESSIONI DI INTERAZIONE:

- Formule di saluto.
 - Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età.
 - Espressioni per dare e chiedere informazioni personali. •
- Formule di augurio.

B- ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE:

- Comandi relativi a movimenti e parti del corpo.
- Comandi relativi a giochi.
- Comandi relativi alla localizzazione nello spazio.
- Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro.

C- LESSICO PRINCIPALE E STRUTTURE RELATIVE A :

- Numeri fino a cento
- Professioni e luoghi di lavoro
- Negozi e acquisto/vendita di articoli con monete inglesi
- Mesi dell'anno

- Ambienti ed elementi naturali
- Luoghi ed edifici principali della città
- Azioni della routine quotidiana
- Hobbies, attività sportive e verbi di movimento
- Orologio

D- ELEMENTI CULTURALI:

- Approfondimento sull'aspetto culturale di ricorrenze tipiche e non. •
Confronto di elementi socio-culturali
- Conoscenza di semplici elementi geografici e storici

Eventuali modifiche degli ambiti lessicali saranno determinate dalla programmazione annuale delle attività dei singoli team.